

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС



МКОУ «ЧАСТООЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАКАРОВА Е.В.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

# Сегодня на уроке

---

**1.Словарная работа**

**2.Новые открытия**

**3.Игра «Назови признак»**

**4.Интерактивное задание**

**5.Творческая работа**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



**Лягушка**



**Иней**



**Снегирь**



**Иголка**



**Цветок**



**Алфавит**

# ЛИСИЦА



**У лисы зубки острые, рыльце тоненькое, шубка тёпленькая. Хорошо лиса наряжена. Шерсть пушистая, рыжая. На груди жилет, а на шее белый галстук.**



**Л.Н.  
Толстой**

**-Какие слова помогают представить лису?**

*(острые, тоненькое, тёпленькая, пушистая, рыжая, белый)*

**-Что они называют?**

*(признаки предмета)*

**-Задайте вопросы к этим словам.**

*(какие? какое? какая? какой?)*

**-С какой частью речи связаны эти слова?**

*(с именем существительным)*

**Слова** *острые, тоненькое,*  
*тёпленькая, шерсть пушистая,*  
*рыжая, белый* называют  
признак предмета, отвечают на  
вопросы *какой? какая? какое?*  
*какие?*

**Это прилагательные.**

Глагол

Имя  
прилагательное

Имя  
существительное



# Вставьте пропущенные слова.

---

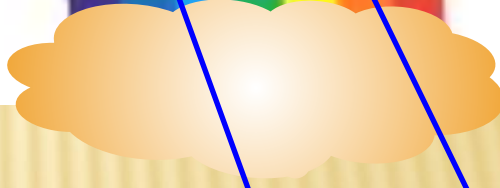
Слова, которые называют

признаки предметов

и отвечают на вопросы

какой? какая? какое? какие?

называются **прилагательными.**



# ИГРА «НАЗОВИ ПРИЗНАК»

ЦВЕТ



ФОРМ



А  
ВКУС



РАЗМЕ



ЗАПА

Х КАЧЕСТВА



# «ПОЕЗД»



Словарная  
работа



Новые  
открытия



Игра  
«Назови  
признак»

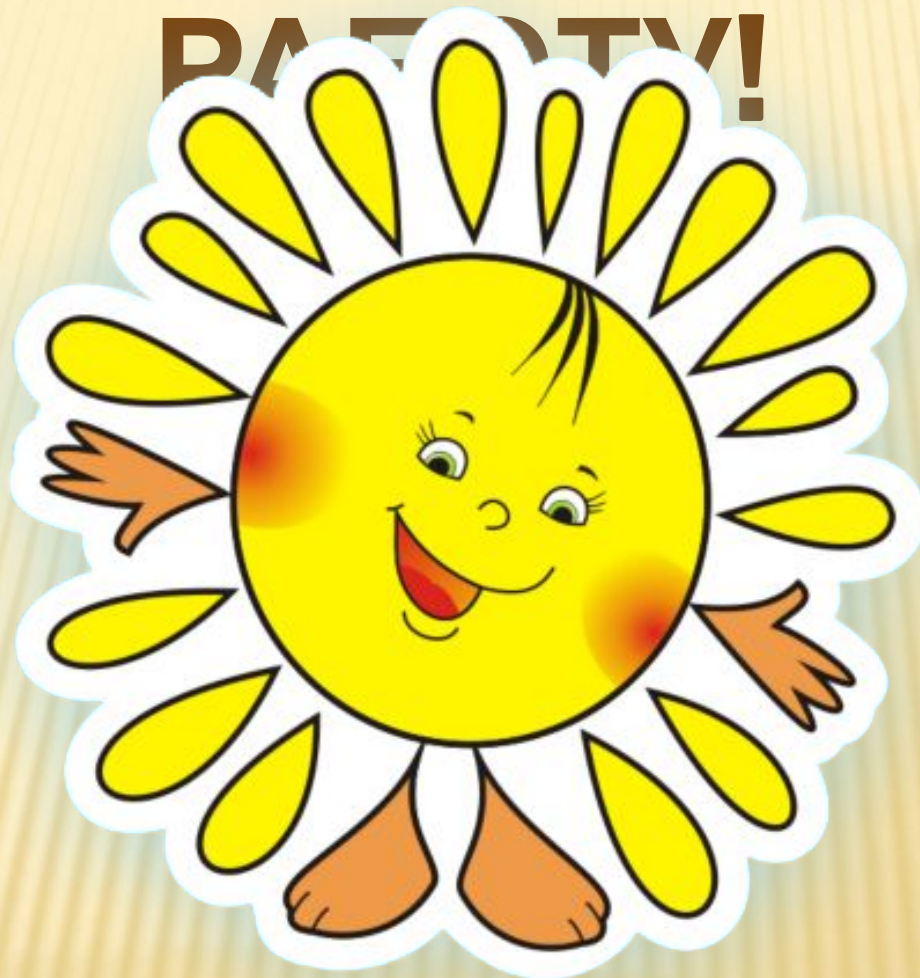


Интерактивное  
задание

**СПАСИБО ЗА**

---

**РАБОТУ!**



**ДО НОВЫХ**

**ВСТРЕЧ!**