

*Сила человека в  
его знаниях*



П\_суда, за\_ц, к\_ртина,  
м\_розный, л\_пата

# Критерии оценивания

«5» - верно записаны 5 слов

«4» - верно записаны 4 слова

«3» - верно записаны 3 слова

Посуда, заяц, картина,  
морозный, лопата.

Посуда, заяц, картина,  
лопата.

**«+» - я знаю**

**«!»- для меня**

**Новое**



Посуда, заяц, картина,  
лопата.



*играют,  
роще,  
часто,  
в, дети*



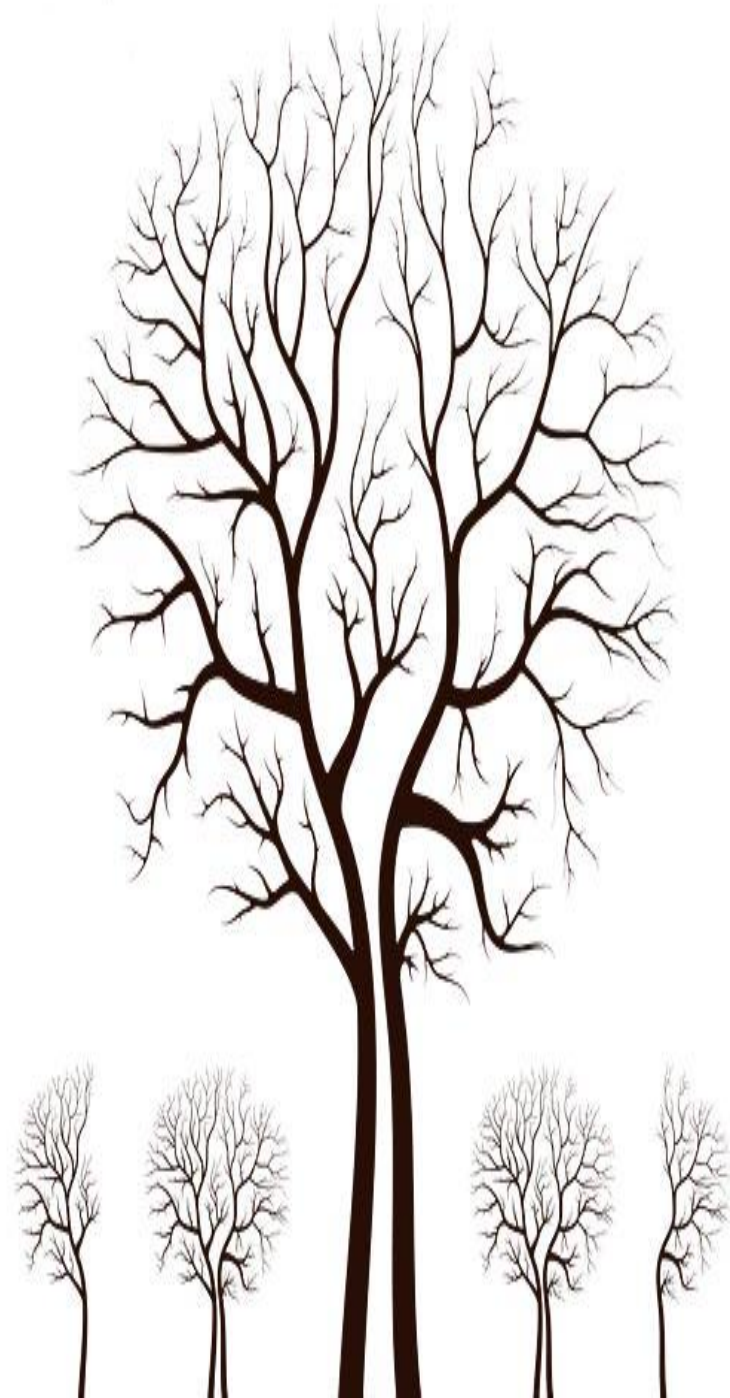
1 вариант: стр. 76 упр. 93

2 вариант:

Прочитайте текст. Вставь пропущенные по смыслу существительные. Спиши текст в тетрадь. Подчеркни имена существительные одной чертой.

### Лодочка.

Пришла тёплая \_\_\_\_\_. Потекли \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ взяли дощечки и сделали \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ плыла по воде. \_\_\_\_\_ бежали за ней и весело кричали. \_\_\_\_\_ не смотрели под ноги. \_\_\_\_\_ попали в лужу.





**Если для вас урок полезен,  
вы узнали новое, вам было  
интересно.**



**Если урок прошёл неплохо  
для вас, но вы чего-то не  
поняли, вам требуется  
помощь.**



**Если вы с урока ничего не  
взяли, было неинтересно**

