

Урок
русского языка

2 класс

ТЕМА:

**Имя прилагательное
как часть речи.**

Цели урока:

- 1).познакомить с существенными признаками имени прилагательного как части речи;***
- 2). Развивать умение распознавать имена прилагательные в речи;***
- 3).воспитание любви к природе, бережного отношения к птицам.***



A hand is shown from the bottom, holding a large, glowing sun. The sun is bright yellow and orange with a textured, fibrous appearance. The background is a bright blue sky with white, fluffy clouds. The overall scene is warm and positive.

**В природе
есть
солнце.**

**Оно светит
и всех нас любит и
греет.**

Солнышко моё!

**Так пусть же каждый
его лучик
заглянет к нам в класс
и не только обогреет
нас,
но и придаст сил,
аккуратности,
уверенности в
знаниях.**



Какие буквы пропущены?

Ду.

Д

Ястре.

З

Медве..

П

Ланды.

Ц

**У неё зубки, рыльце,
ушки, шерсть, хвост.**



**У неё острые зубки, тоненькое
рыльце, чуткие ушки, рыжая
шерсть, пушистый хвост.**

Какие?

Острые

Какое?

Тоненькое

Какие?

Чуткие

Какая?

Рыжая

Какой?

Пушистый

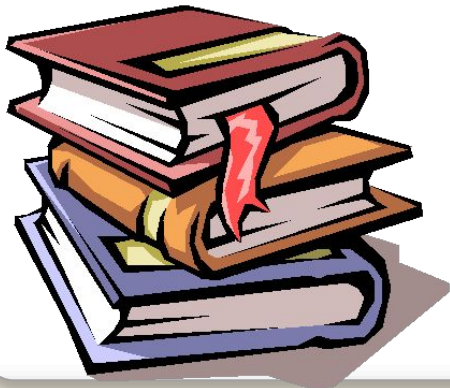
Вывод:

Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие» и обозначающие признак предмета, называются именами прилагательными.



Тема урока:

Имя прилагательное



Проблема:

Какую роль играют в речи имена прилагательные?



Наступила весна.

Тает снег.

Журчат ручьи.

Светит солнце.

Летят птицы.



Наступила ранняя весна.

Тает последний снег.

Журчат говорливые ручьи.

Светит ласковое солнце.

Летят голосистые птицы.

Вывод:

**Имена прилагательные
в речи нужны для того,
чтобы речь была
красивой, яркой,
интересной**



Наступила ранняя весна.
Тает последний снег.
Журчат говорливые ручьи.
Светит ласковое солнце.
Летят голосистые птицы.



Тает последний снег.

(Пушистый, серебристый, искристый)

Тает серебристый снег.

Вывод:

**Имена прилагательные
нужны для точности
описания предметов.**

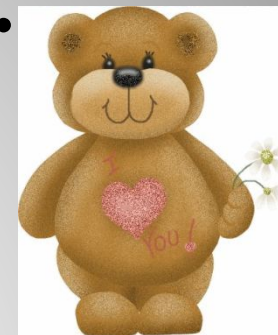


**Утром встал гусак на
лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево,
вправо,
Приседанье сделал
справно,
Клювиком почистил пух,
И скорее за парту – плюх!**



Бурый, мохнатый, косолапый.

Медведь



Рыжая, хитрая, ловкая.

Лиса



Серый, хищный, жадный.



Волк

Белый, пушистый.



Снег

Круглое, сладкое, сочное.

Яблоко



Итог урока:

Имена прилагательные в речи нужны для того, чтобы речь была красивой, яркой, интересной, а также для точности описания предметов.



Домашнее задание

Учебник стр.55 (П),
упр. 4





Рефлекс

- Сегодня на уроке **Я**
- мы познакомились...
- Мне было трудно ...

Синий

- Я сомневался... **Желтый**
- Мне понравилось...

Зеленый

- Я доволен ... **Красный**

Спасибо за урок!



**В презентации
использованы материалы с**

сайтов:

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://www.wunderkinder/narod.ru>

http://www.zavuch.info./mladshie_kassy/index/html

<http://svetlanal.narod.ru/anim.html>

[http:// www.gifpark.ru](http://www.gifpark.ru)

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/kar/karanda16.png>

<http://www.photoshop-master.ru/adds/php?ru128>

Учитель начальных классов

- МОУ Гимназии №4
- **Барышникова Галина Михайловна.**