

**Предложение.
Связь слов в
предложении.**

2 класс

Составила учитель
начальных классов

Киселева Наталия Михайловна

Найди дорогу в город

Предложение

В предложении сл
связаны друг с др
ТОЛЬКО ПО СМЫСЛ

**Добро
пожаловать !**

кении слова
Ю СМЫСЛУ И
Тически.



**Ответ
неверный!
Подумай еще!**



Угадайте, кто проведет
урок с нами?



**Правильно!
Сегодня мы узнаем этих
героев поближе
и вместе со Смешариками,
повторим всё, что знаем о
предложении.**



Vitap



Задания от Лосяша

В деревню Смешариков пришла весна

весело проведут

Как хорошо пахнут весенние цветы

А ты любишь весну

В облачке какого
Поставь в конце
предложения
нужный знак
препинания.





**Задание от Копатыча сможет
решить тот, кто хорошо
знает словарные слова...**

**Я
выращива
ю
овощи и
фрукты.
Угадай,
какие?**

**Напиши
названия
ещё
нескольки
х овощей,
которые
можно
вырастить
на
огороде.**

Проверь себя: горох, морковь, арбуз, капуста.

Задание от Ёжика.

В предложениях подчеркните
главные члены
и в каждом установите связь слов.

Наступили теплые деньки.
Солнышко ласково льет лучи
на землю. На ветках
появились первые
листочки. Весело щебечут
птицы на деревьях.

Если ты уже
выполнил
работу,
составь свое
предложение о
весне.

Подсказка для тех, кто
забыл, как установить связь
слов в предложении:

- 1) Найди в предложении
главные члены.
- 2) Установи связь слов в
предложении, задав
вопросы от главных членов
предложения ко
второстепенным .



Проверь себя!

Наступили теплые деньки.
Солнышко ласково льет лучи
на землю. На ветках
появились первые листочки.
Весело щебечут птицы на
деревьях.

-
**Молодцы,
ребята!**



Сделаем привал ?
Повторяйте упражнения,
которые предлагает Смешарикам Совунья .



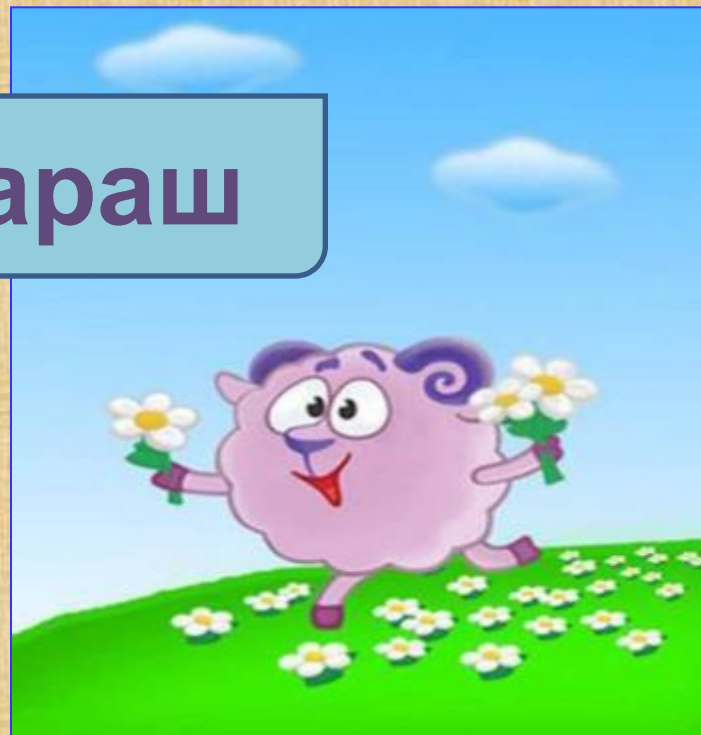


Нюша


- Молодцы,
ребята!
А вы сможете мне
помочь?

Мы видим двух
Смешариков.
Не называя имен, опишите
каждого из них так,
чтобы ребята узнали о ком
идет речь.

Бараш




Помогите закончить Барашу письмо к Нюше, вставьте пропущенные буквы!



Привет, Нюша!
Как твои дела?

Х_рошо летом прогуляться по лесу.
В воздухе сла_ко пахнет земляникой.
Д_рев_я уже одеты в з_леную
л_ству. В кустах над руч_ями п_ют
солов_и. В м_лодой тр_ве шурш_т ёж_к.



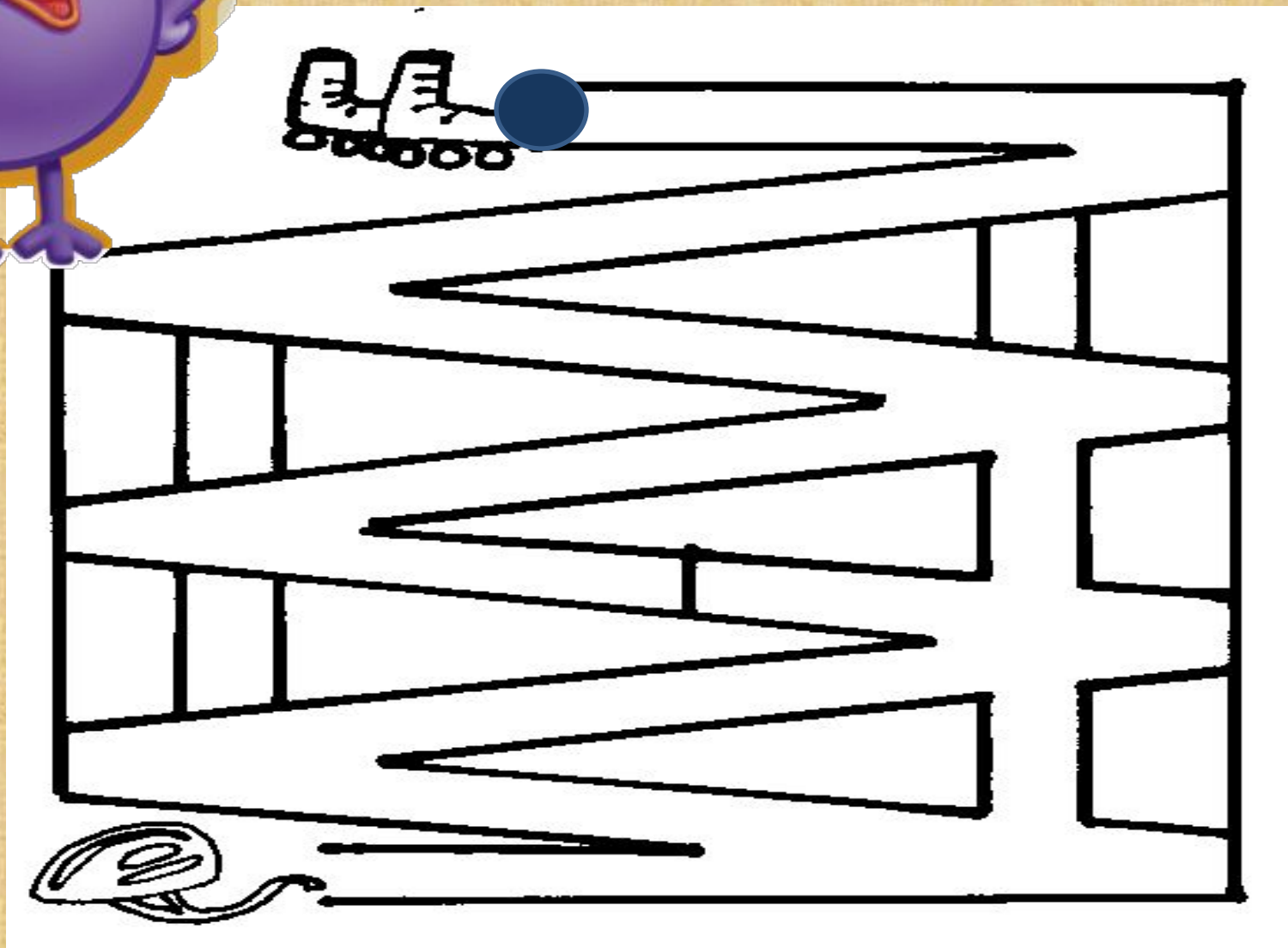
Дополнительно
Кар-Карыч
предлагает

Наша Нюша так прекрасна,
Так чудесно хороша,
Что бледнеют даже розы
И грустнеют небеса!





Вместе с Совуньей
доберитесь до шлема





Помогите Нюше восстановить порядок слов в предложениях.

-Это яркое

-Если ты закончил
работу раньше
остальных ребят,
попробуй
заменить
прилагательное в
третьем
предложении
другим, близким
по значению.

В, пестрит, глазах, от, цветов

Дрожат, под, солнечные,
деревьями, зайчики

Над,звенят,лесом,весёлые,птиц,
песни

Проверьте себя.

В третьем предложении установите связь слов.

В пестрит глазах от цветов .

Дрожат под солнечные деревьями зайчики .

Над звенят лесом весёлые птиц песни .

Какие слова, близкие по значению к прилагательному в третьем предложении, ты подобрал?

сказка:

главные члены.

в предложении, задав членов предложения ко



Помогите Крошу и Ёжику спрятаться от дождя.

Сверкнула молния. Прокатился раскат грома. Приблизжалась гроза. Ёжик и Крош спрятались под дерево. Полил дождь. Капли застучали по листьям.



**Вставьте подходящие по
смыслу слова и
Смешарики будут
спасены.**



Сверкнула _____.

Прокатился _____ грома.

**Приближалась _____. _____ и
_____ спрятались под дерево.**

**Полил _____. Капли застучали по
_____.**

Слова для справок:

молния, гроза , Ёжик , Нюша ,
дождь, листья, раскат, Смешарики.



Что ты знаешь о предложении?

Из чего состоит предложение?
Из чего начинается предложение?
Какие части предложения вы знаете?

предмет
сказуемое
определение
обстоятельство
такое предложение

Как установить связь слов в предложении?

каким образом?
как?
на каком месте?
на каком конце?
с помощью каких слов?
с помощью каких знаков?
предложения?
предложения?



Итоговая рефлексия

Урок понравился !



На уроке я скучал!



Спасибо за урок!



Использованы
иллюстративные материалы сайта :

<http://www.smeshariki.ru/>