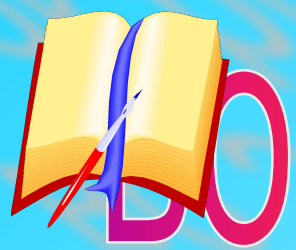


Урок русского языка



2 "Б" классе.

ОС "ШКОЛА 2100"

Автор презентации: учитель МОУ "СОШ №5"

г. Саратова Лезина Е.Г.

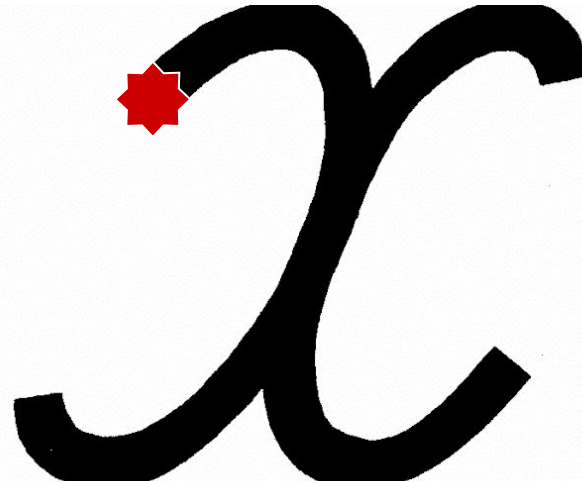
1 декабря.
Классная работа.

Чистописание
Урок 58 стр. 25



Чистописание

Урок 58 стр. 25



Словарный диктант



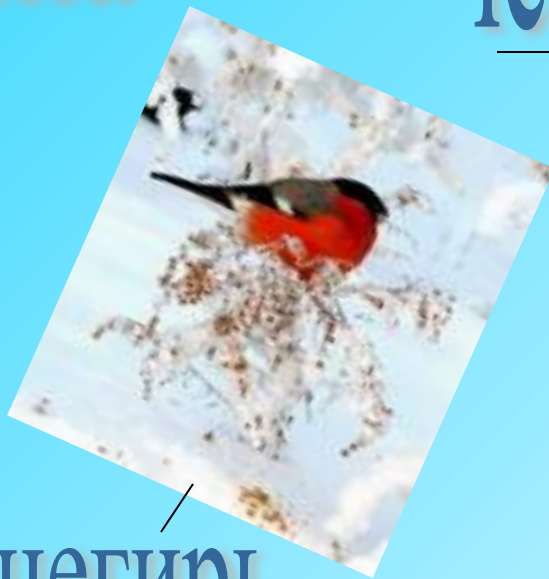
рябина



человек



дорога



снегирь



заяц

Слова:

обед, весёлый,

заморозить, веселье,

веселиться, мороз,

обеденный, морозный, обедать



ПРЕДМЕТ

ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА

ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА



обед

обеденный

обедать

веселье

весёлый

веселиться

мороз

морозный

заморозить

Тема урока:

Наблюдение над

однокоренными словами

Корень слова.



СЕМЬЯ СЛОВ

заходить

заходить

ходить

переходить

уходить

входить

-ХОД-

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым-
Был он только словом.

Это слово, слово-корень
Разрастаться стало вскоре.
И плоды нам принесло-
Стало много новых слов.

Корень - это общая часть

Корень - это общая часть

родственных слов

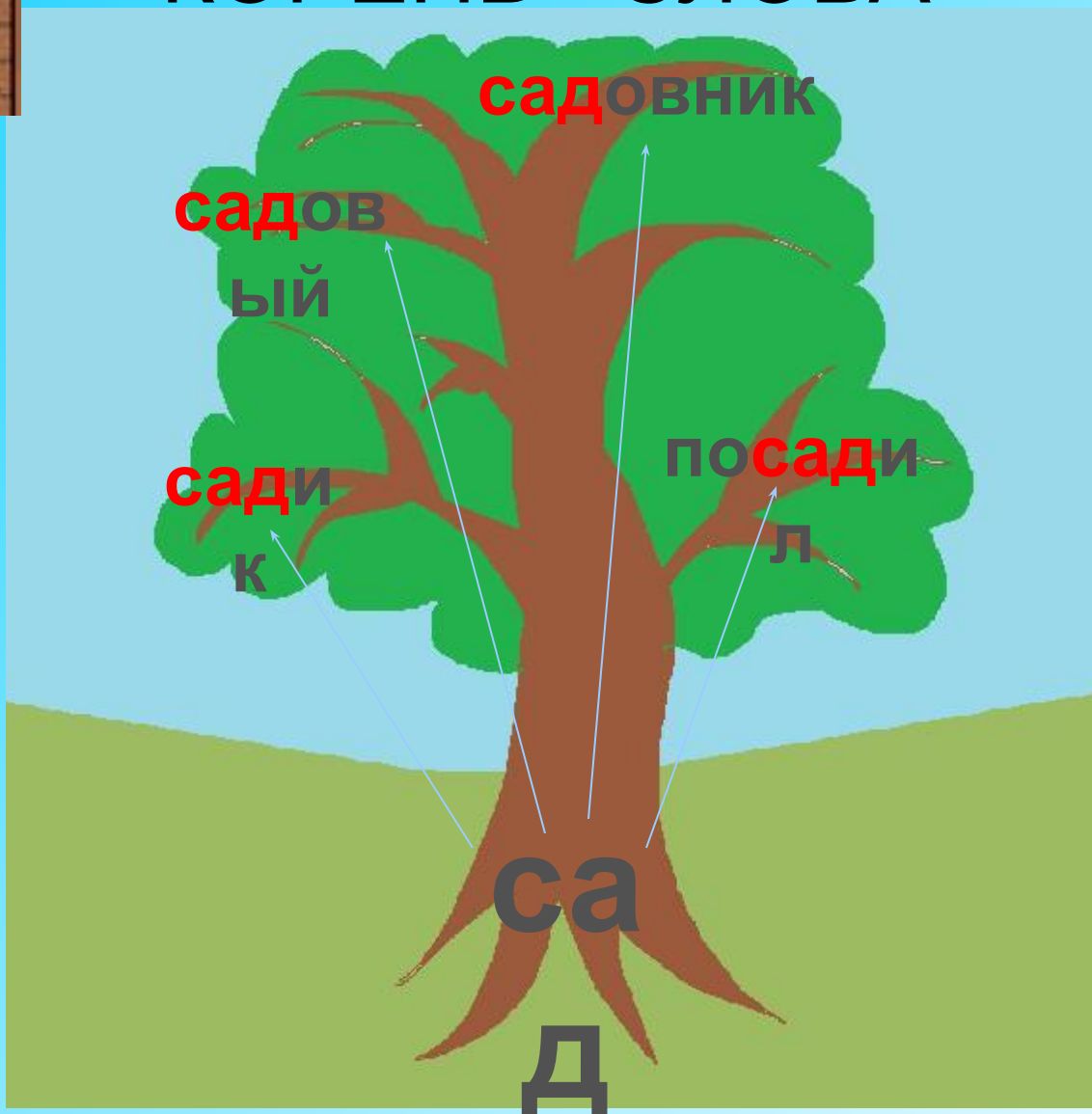


«Посадим» слово – корень

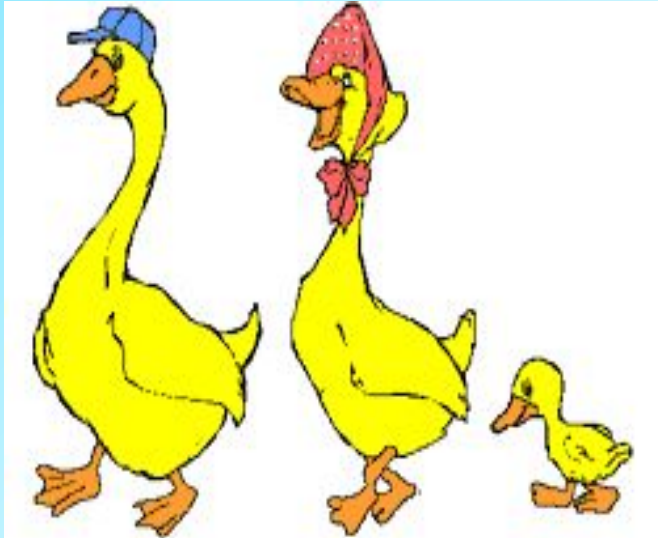
САД



КОРЕНЬ СЛОВА



Родня ли гусеница
гусю?



ОДНОКОРЕННЫМИ

СЛОВАМИ называются близкие по смыслу слова с одинаковым корнем.



Чтобы правильно найти корень, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.





пододеяльник

подорожник

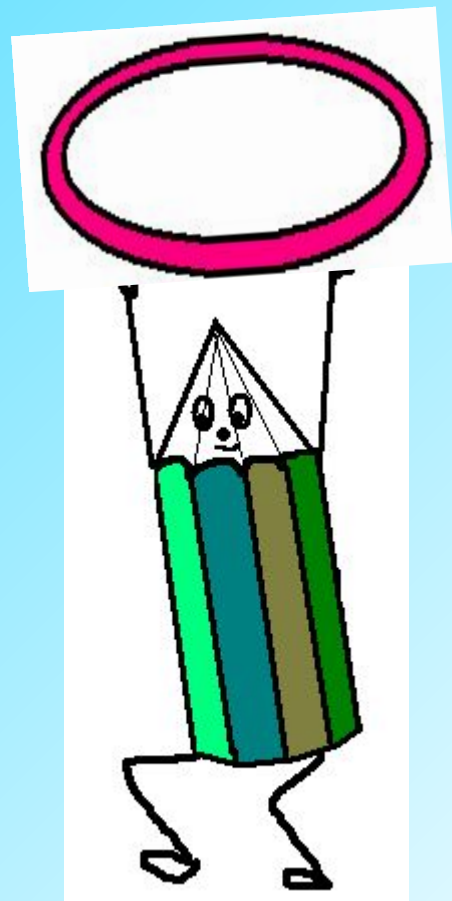
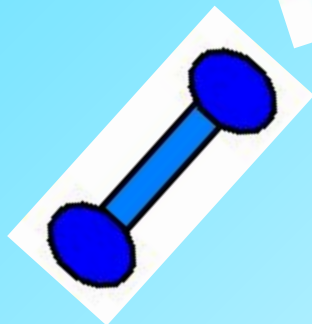
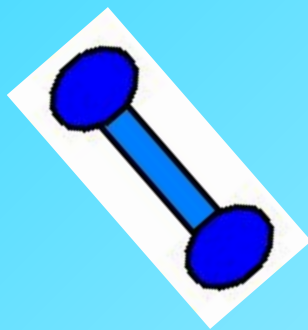
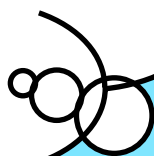
подосиновик

подберёзовик



дорога
одеяно
одинао
береза

Пришло
время
отдохнуть!

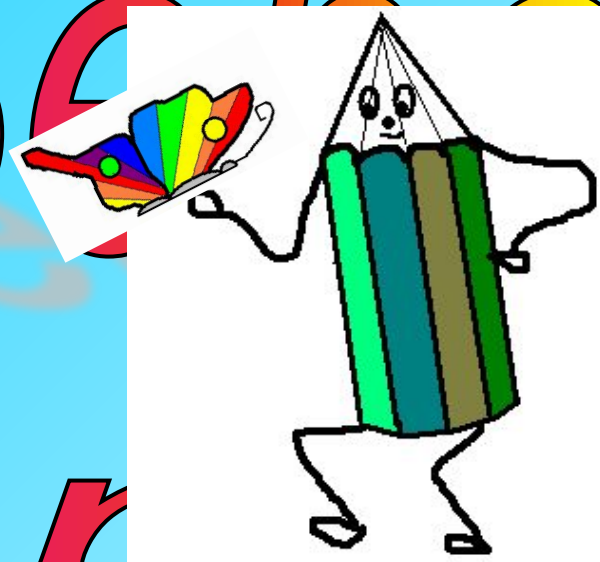






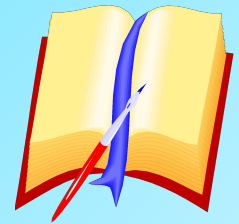


Белорусит



Зрелые

Разделите на группы, выделить корень.



- Лист хвостик
- хвостатый листок
- листочек хвост
- листопад



Фонетический разбор

ХВОСТ

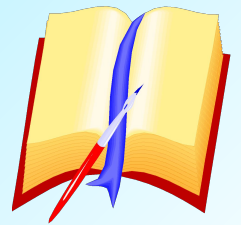
Письмо по памяти.

Землю вьюга белая

Замела снежком.

Мы из снега сделали

Двухэтажный дом.



Самостоятельная работа



Работа по учебнику

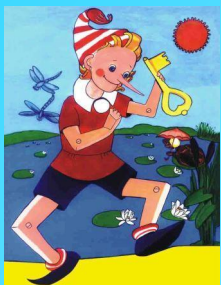
Упражнение 120



КТО ПРАВ ?



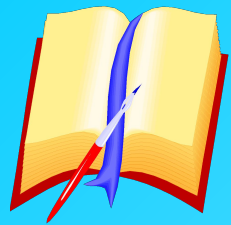
Корень – это общая часть всех слов.



Корень – это главная часть предложения.



Корень – это общая часть однокоренных слов.



И Т О Г



1. Какое задание понравилось?

2. Какое задание было самым трудным?

Лёгким?

3. О чем не знали, а на уроке узнали?



Домашнее задание

ВСЕ

упр. 100, 101

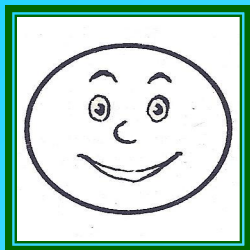
выучить правило

упр. 103 (дид. мат.)

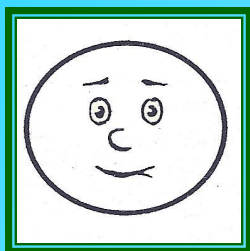




Рефлексия



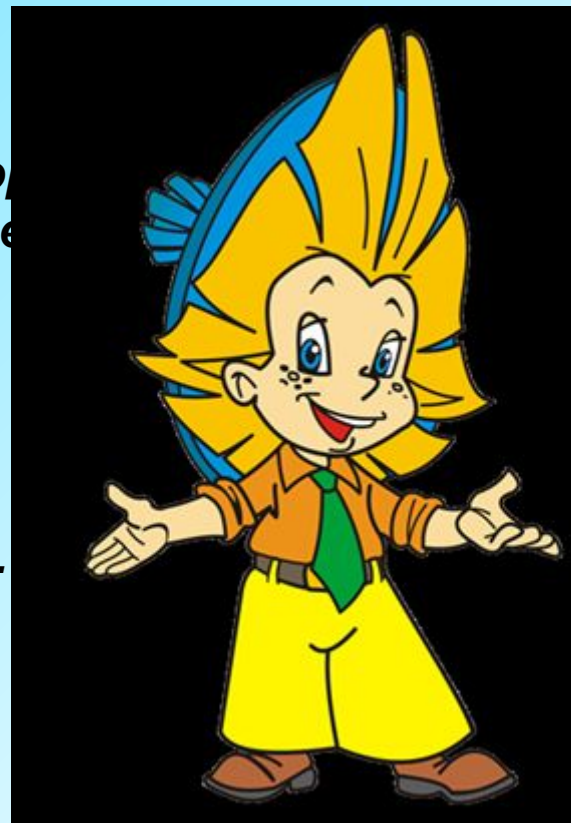
Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились выделять корни в словах, можете подобрать однокоренные слова, но иногда вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



WELCOME!

