

# Урок русского языка

H



Handwritten letter 'H' on a four-line grid. A red starburst is placed at the top of the left vertical stroke, indicating the starting point for writing.



**Нна Нне Ннё**

**Нни Нн...**

# Выберите верное утверждение

- а) **речь** – это шум волн, шорох листьев, звон капли
- б) **речь** – это разговор, рассказ, письмо, вопрос;

# Выберите верное утверждение

- а) *предложение* - это набор букв и слогов;
- б) *предложение* - это группа слов, которая выражает законченную мысль;
- в) *предложение* - это группа слов, не связанных между собой по смыслу;

# Выберите верное утверждение

- а) в конце каждого предложения всегда ставится точка;**
- б) в конце каждого предложения ставится запятая;**
- в) в конце каждого предложения ставится или точка ( . ), или восклицательный знак (!), или вопросительный знак (?).**

**Укажите, сколько предложений в  
тексте:**

**Вы видели лебедей они плавают в  
пруду какие это красивые птицы**

**а) 2;**

**б) 3;**

**в) 4;**



**Выберите нужную группу знаков  
для этого текста:**

**Вы видели лебедей они плавают в  
пруду какие это красивые птицы**

**а) ? . !**

**б) ! . ?**

**в) . ! ?**

**О каком знаке идет речь?**

**Если мысль закончил ты,  
Написал на строчку,  
Не забудь, в конце поставь  
Кругленькую **точку** .**

**О каком знаке идет речь?**

**Чувства сыплются наружу,  
Восхищение в словах!**

**Торжество, тревога, ужас -**

**Восклицательный**    **здесь знак!**

**О каком знаке идет речь?**

**С почемучкой дружишь ты?**

**Значит и в тетрадке**

**Знак **вопроса** смело ставь,**

**Будет всё в порядке.**

**Вы видели лебедей они  
плавают в пруду какие это  
красивые птицы**

# Вопросительные предложения

```
graph TD; A[Вопросительные предложения] --> B[вопросительная интонация]; A --> C[ставится ?]; A --> D[слова-помощники: что, зачем, когда, почему, ли и др.];
```

**вопросительная  
интонация**

**ставится ?**

**слова-помощники:  
что, зачем, когда,  
почему, ли и др.**

**Вы видели лебедей они  
плавают в пруду какие это  
красивые птицы**

# Повествовательные предложения

содержится  
сообщение

ставится точка





**Я люблю  
читать стихи**

**Я не люблю  
читать стихи**



# Тема урока

Правописание **частицы не**  
с глаголами

Частица **НЕ**

**С** глаголами пишется  
раздельно .



**Выпишите глаголы  
с частицей не**

# Проверь себя!

Не \_ хочу, не \_ упаду,  
не \_ отойду, не \_ приеду,  
не \_ приду, не \_ услышу,  
не \_ найду, не \_ слезаю,  
не \_ решу, не \_ мечтаю,  
не \_ молчу.



Частица **НЕ**

**С** глаголами пишется  
раздельно .

# План урока

1. Минута чистописания (Анимированный плакат. Автор Кутергина Е.Б. <http://www.proshkolu.ru/user/anelie48/file/483797/>)
2. Продолжить ряд Нно – гласные идут по алфавиту
3. Тест
4. Добавь слово
5. Выпишите вопросительное предложение.
6. По каким признакам определили, что это вопросительное предложение?
7. Выпишите повествовательное предложение.
8. По каким признакам определили, что предложение повествовательное?
9. Введение в новую тему.  
Учительница спросила: «Вы любите читать стихи?» Прочитайте ответы ребят. Чем различаются?
10. Сообщение темы урока.



11. Работа по учебнику.
12. Чтение правила.
13. Работа с правилом. Вставь нужные слова.
14. Письмо по памяти. Выделить изучаемую орфограмму.
15. Выписать глаголы с частицей не.

Слезь со стула!

Не \_ хочу!

Упадёшь!

Не \_ упаду!

Отойди!

Не \_ отойду!

Приедешь?

Нет, не \_ приеду!

Придёшь?

Нет, не \_ приду!

Услышишь?

Не \_ услышу!

Найдёшь?

Нет, не \_ найду!

Слезаеть?

Не \_ слезаю!

Решаешь?

Не \_ решу!

Мечтаешь?

Не \_ мечтаю!

Молчишь?

Нет, не \_ молчу!

Конфетку, может,

хочешь?

Нет! Да, хочу, хочу, хочу!

16. Проверка.

17. Итог урока

- Урок построен на основе материала

<http://festival.1september.ru/articles/524819/>