The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon arc is visible in the upper left. Several maple leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the scene. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. The text is centered and written in a bold, blue, sans-serif font.

# Урок русского языка в 3 А классе

Подготовила учитель начальных классов  
Ефимова Наталья Юрьевна

# **Минутка чистописания**

**На кустах тепличных красные плоды,  
Толстые, пузатые, узнаёшь их ты?  
Как большие ягоды на веточках висят,  
С нетерпением просятся в овощной  
салат.**



# Орфографическая минутка

**Составьте из данных слов предложение.**

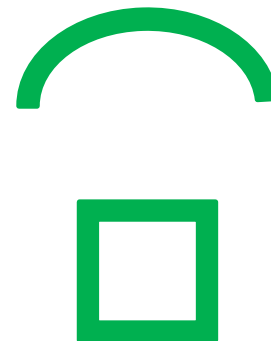
**Теплица, мы, помидоры, весна, в, посадили.**

**Какая часть слова помогла нам связать слова в предложении?**



# *Вспоминаем*

- Может ли слово быть без корня?
- Что такое окончание?
- Как найти окончание?



*Вернёмся к нашему предложению. Найдите в нём глагол.*

*Разберите его по составу.*



# *Тема урока:*

## *Что такое приставка?*

- **Что такое приставка?**
- **Место приставки в слове.**
- **Для чего служит приставка?**



# *Исследуем*

Переходит, подходит, входит,  
выходит, обходит, уходит.



# Вывод

- **Что такое приставка?**

**Часть слова.**

- **Место приставки в слове.**

**Стоит перед корнем.**

- **Для чего служит приставка**

**Служит для образования слов.**



# *Работа по учебнику*

**Откройте стр. 84.  
Прочитаем правило.**

**Стр. 85. упр. 154**





# Физкультминутка

С **при-** приставкою присесть,

С **под-** приставкою подняться,

С **под-** подпрыгнуть,

подмигнуть,

С **по-** приставкой посмеяться,

С **вы-** вытягиваем руки,

С **о-** опустим их опять.

Вот и всё, настало время

С **за-** зарядку завершать.



# *Работа в парах*

*Вспомним правила работы в паре*

- Уважайте мнение друг друга.*
- Говорите по очереди.*
- Не согласен – предлагай!*



# *Работаем*

*Запишите текст, вставляя приставки.*

**...ступила осень. В воздухе  
...холодало. ...лётные птицы  
...летают в тёплые края.**



# ***Итог урока***

- **Что такое приставка?**
- **Для чего служат приставки?**
- **Как найти в слове приставку?**



# Оцени себя

Закончите предложения:

- Урок помог мне...
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось...



# *Домашнее задание*

*Стр. 85-86. выучить правило,  
упр. 156, словарь.*

