

# Урок русского языка

## 3 класс

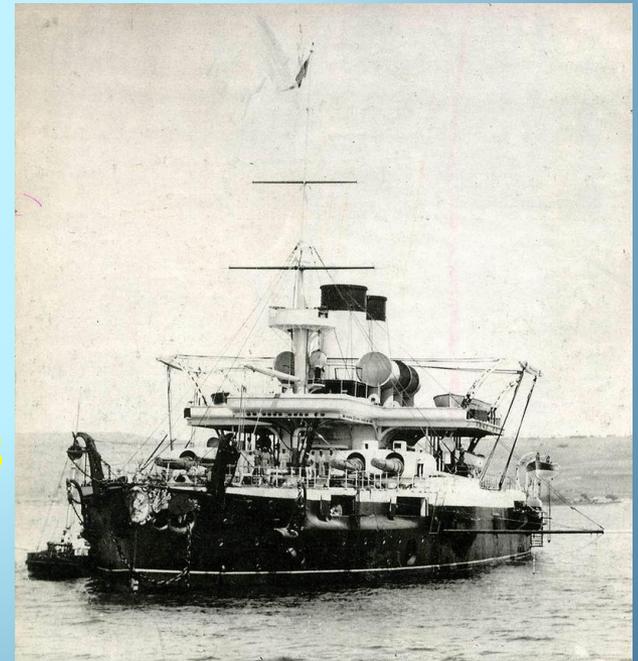


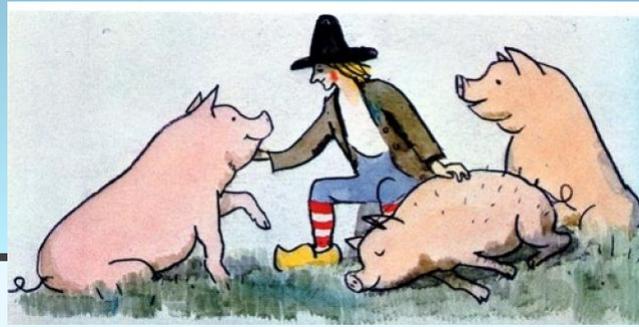


# Броненосец

1. Единственные среди современных млекопитающих, у которых тело покрыто сверху костным панцирем. Считаются современниками динозавров. Обитают в Южной и Центральной Америке, на юге Мексики.

2. **Корабль, закованный в броню предназначенный для уничтожения всех типов судов и установления господства на море.**





# Правило написания соединительных гласных О, е в сложных словах.

1. После букв твердых согласных – пи  О

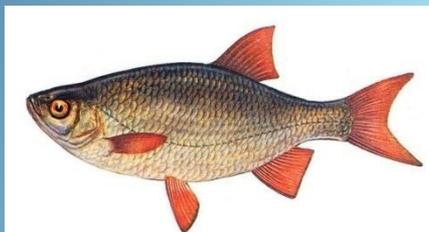
2. После букв мягких согласных – пи  Е

3. После [ж] [ш] [ц] - всегда пиш  Е





краснопёрка



дубонос



утконос



шилоклювка



мухоловка



шилохвостка



# Образуй сложные слова.

- Птиц.           люб
- Сен.             вар
- Мяс.            лов
- Книг.           косилка
- Бур.             ход
- Пул.             рубка
- Сам.             лом
- Пар.             мёт

# Проверка:

- Птицелов,
- сенокосилка,
- мясорубка,
- книголюб,
- бурелом,
- пулемёт,
- самовар,
- пароход.



**Сталь варит. Пчёл разводит**

**Плаваает по морям. Хранит**

**овощи. Тушит огонь. Рубит**

**мясо. Чёрная земля.**

**Ловит птиц. Сам катится. Возит**

**воду. Любит труд.**

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Стал...ва

пчел...вод

мор...плавате

овощ..

хранилище

огн..

мяс...рубка

тушитель

черн...зём

птиц...лов

ц. Сам

сам..

вод...воз

Труд.

кат

любивый

1. Слова, у которых \_\_\_\_\_ ,  
называются **СЛОЖНЫМИ**.

2. Гласные буквы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые  
соединяют корни в сложных словах,  
называются \_\_\_\_\_ гласными.

3. Гласная **о** пишется после \_\_\_\_\_, а  
гласная **е** после \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

# Итог урока

- Для чего люди используют такие слова? Когда?  
Оправдались ли ваши ожидания от урока?



# Работа в парах.

**Задание:** замените данные словосочетания одним словом. Запишите слова, обозначьте орфограмму.

**Образец:** рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи - .....
2. Варить кофе - .....
3. Ловить мышей - .....
4. Любитель книг - .....
5. Ходит по луне - .....

## Прочитай!

- Вдруг нач.лся сильный снег. па.. Снегопад (не) прекращ.лся два дня.(На) р.ке сидели рыб. ловы. Кин.любитель снял фильм (о) сп.сении рыбаков.( На) помощь рыболовам (при) шли верт.леты.

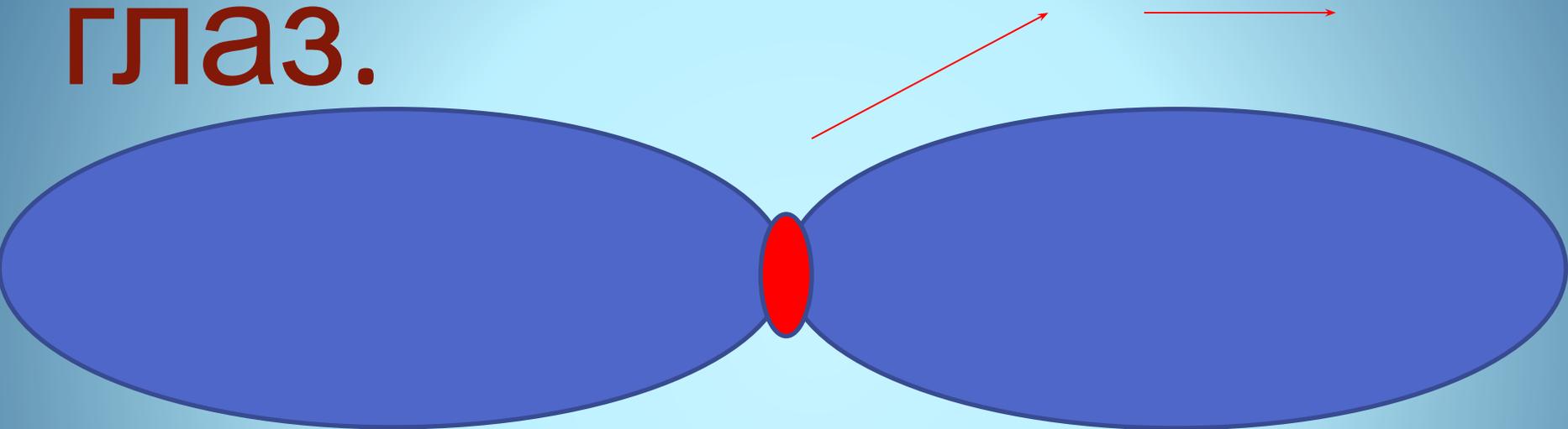
# Вывод:

**Сложные слова** – слова, состоящие из нескольких корней. Корни в них соединяются гласными буквами **–о** или **–е**.

# Работа с предложением.

ДР...БИЛ , МОЩНЫЙ,  
ЛЪДИНЫ,  
Л...Д...КОЛ.

# Гимнастика для глаз.



**Мухалюфка – маленькая  
птичка, живущая в  
нашей местности.**

Мухоловка – маленькая  
птичка, живущая в  
нашей месттности.

# Спишите, вставляя пропущенные буквы

За поса...ками м...л...дых д...рев...ев  
сл...дят труд...любивые лес...воды.  
Они уч...ствуют в б...р...бе с  
вр...дителями, которые об...едают  
разн...цветные лист...я. Лес...вод  
устанавливает м...ста, которые  
пострадали от бур...лома, отводит  
уч...стки для р...боты лес...рубов.