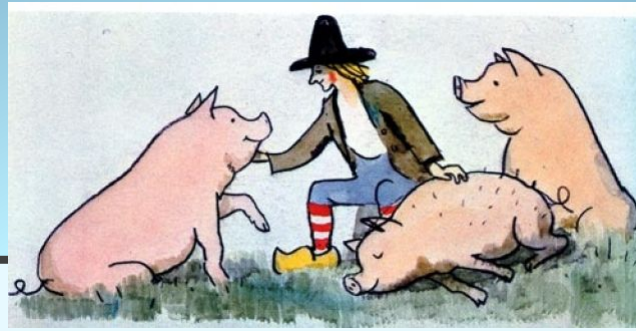


Урок русского языка

3 класс

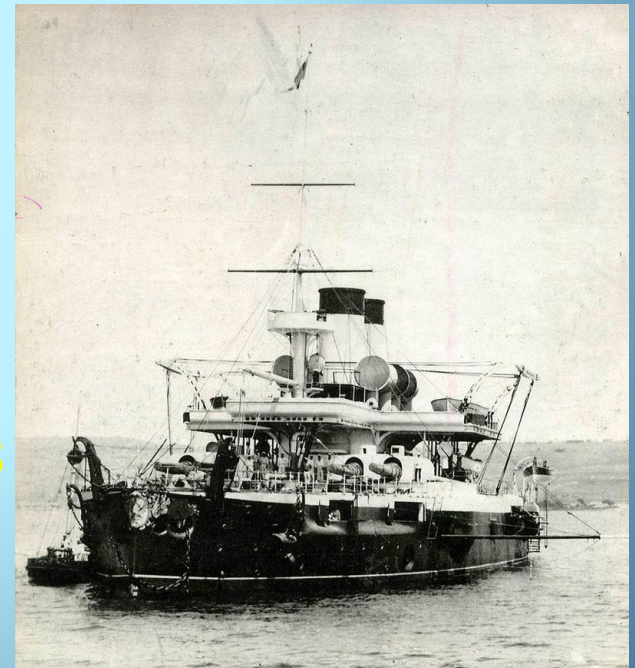


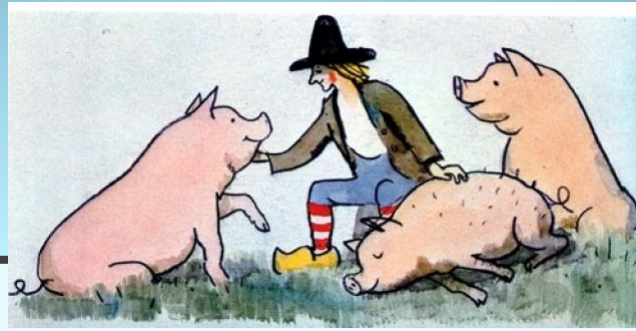


Броненосец

1. Единственные среди современных млекопитающих, у которых тело покрыто сверху костным панцирем. Считаются современниками динозавров. Обитают в Южной и Центральной Америке, на юге Мексики.

2. **Корабль, закованный в броню предназначенный для уничтожения всех типов судов и установления господства на море.**






Правило написания соединительных гласных О, е в сложных словах.

1. После букв твердых согласных – пи  О

2. После букв мягких согласных – пи  Е

3. После [ж] [ш] [ц] - всегда пиш  Е





краснопёрка



дубонос



утконос



шилоклювка



мухоловка



шилохвостка



Образуй сложные слова.

- Птиц. люб
- Сен. вар
- Мяс. лов
- Книг. косилка
- Бур. ход
- Пул. рубка
- Сам. лом
- Пар. мёт

Проверка:

- Птицелов,
- сенокосилка,
- мясорубка,
- книголюб,
- бурелом,
- пулемёт,
- самовар,
- пароход.



Сталь варит. Пчёл разводит

Плаваает по морям. Хранит

овоци. Тушит огонь. Рубит

мясо. Чёрная земля.

Ловит птиц. Сам катится. Возит

воду. Любит труд.

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Стал...ва

пчел...вод

мор...плавате

овощ..

хранилище

огн..

мяс...рубка

тушитель

черн...зём

птиц...лов

ц. Сам

сам..

вод...воз

Труд.

кат

любивый

1. Слова, у которых _____ ,
называются **СЛОЖНЫМИ**.

2. Гласные буквы _____ и _____, которые
соединяют корни в сложных словах,
называются _____ гласными.

3. Гласная **о** пишется после _____, а
гласная **е** после _____ и _____.

Итог урока

- Для чего люди используют такие слова? Когда?
Оправдались ли ваши ожидания от урока?



Работа в парах.

Задание: замените данные словосочетания одним словом. Запишите слова, обозначьте орфограмму.

Образец: рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи -
2. Варить кофе -
3. Ловить мышей -
4. Любитель книг -
5. Ходит по луне -

Прочитай!

- Вдруг нач.лся сильный снег. па.. Снегопад (не) прекращ.лся два дня.(На) р.ке сидели рыб. ловы. Кин.любитель снял фильм (о) сп.сении рыбаков.(На) помощь рыболовам (при) шли верт.леты.

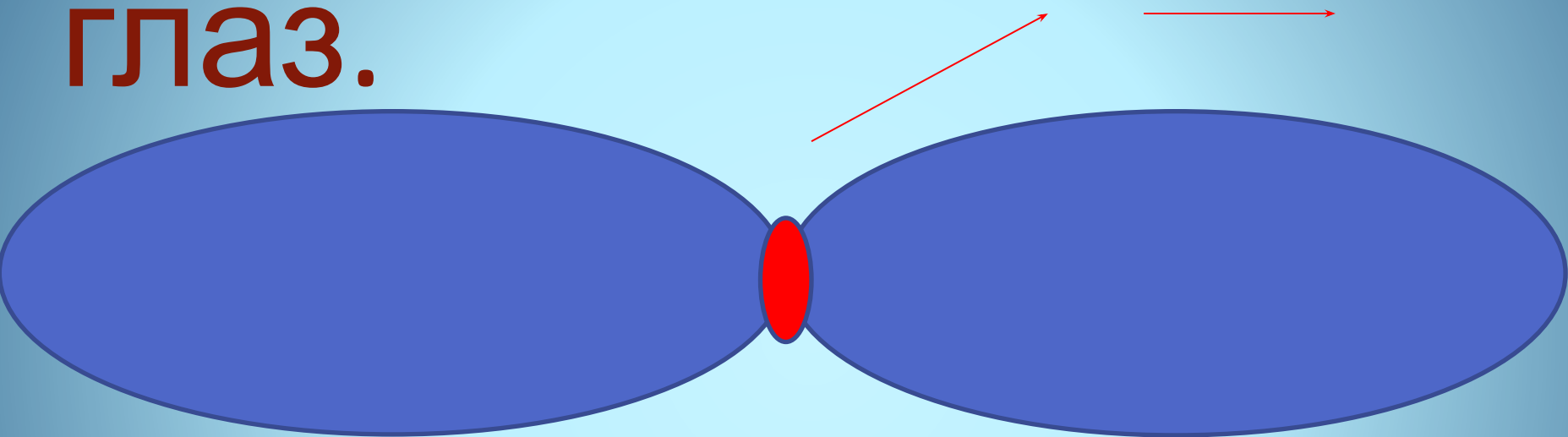
Вывод:

Сложные слова – слова, состоящие из нескольких корней. Корни в них соединяются гласными буквами **–о** или **–е**.

Работа с предложением.

ДР...БИЛ , МОЩНЫЙ,
ЛЪДИНЫ,
Л...Д...КОЛ.

Гимнастика для глаз.



**Мухалюфка – маленькая
птичка, живущая в
нашей местности.**

**Мухоловка – маленькая
птичка, живущая в
нашей местности.**

Спишите, вставляя пропущенные буквы

За поса...ками м...л...дых д...рев...ев
сл...дят труд...любивые лес...воды.
Они уч...ствуют в б...р...бе с
вр...дителями, которые об...едают
разн...цветные лист...я. Лес...вод
устанавливает м...ста, которые
пострадали от бур...лома, отводит
уч...стки для р...боты лес...рубов.