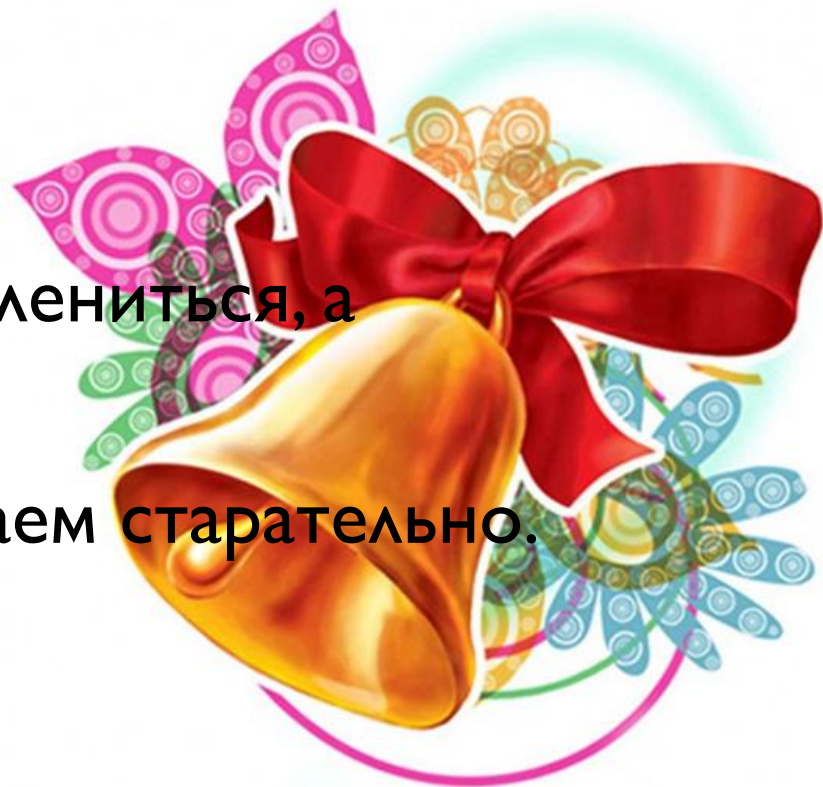




Громко прозвенел звонок –  
Начинается урок.

Мы пришли сюда учиться, не лениться, а  
трудиться.

Слушаем внимательно, работаем старательно.



«-» - ответил по просьбе учителя, но  
ответ неправильный

«+» - ответил по просьбе учителя,  
ответ правильный

«? » - ответил по своей инициативе,  
но ответ неправильный

«!» - ответил по своей инициативе,  
ответ правильный

«0» - не ответил



# Тест

## 1. Найди лишнее:

а) **я**

б) **ты**

в) **как**

г) **она**



## **2. Найди признак личного местоимения:**

- а) Называет предмет**
- б) Указывает на предмет, не называя его**
- в) Указывает на действие предмета**
- г) Служит для связи слов в предложении**

### **3. Каким членом предложения является местоимение?**

**Он долго ходил около школы.**

- а) Сказуемым**
- б) Подлежащим**
- в) Определением**
- г) Дополнением**



## 4. Сосчитай количество местоимений:

Как, без, он, у, я, ты, от, мы, до, вы, про, они.

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7



# Проверь!

1. в

2. б

3. б

4. в



«В

ме

ЧТ

[Redacted content]

[Redacted content]

[Redacted content]

М

К

НАСЫЩЕН СРС.



1. На что указывают личные местоимения?

2. Перечислите личные местоимения.

Личные местоимения употребляются вместо имён существительных и указывают на лицо.

Местоимения:

**я, мы** – местоимения 1 лица, указывают на говорящего;

**ты, вы** – местоимения 2 лица, указывают на собеседника, то есть на того, с кем говорят.

**он, она, оно, они** – местоимения 3 лица, указывают на того, о ком говорят, или на то, о чём говорят.

**Местоимения изменяются по ро**


**Местоимения имеют значения р**


# Сегодня на уроке

- Мы вспомним, что такое местоимения.
- Будем учиться из большого объёма информации выбирать нужную для нас.
- Узнаем, какие значения рода имеет местоимение.
- Будем учиться находить местоимения в тексте и правильно использовать их в речи.

# Личные местоимения

	<b>Ед.ч.</b>	<b>Мн.ч.</b>
<b>1-е лицо</b>	<b>Я</b>	<b>МЫ</b>
<b>2-е лицо</b>	<b>ТЫ</b>	<b>ВЫ</b>
<b>3-е лицо</b>	<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	<b>ОНИ</b>
	<b>М.р.Ж.р.С.р.</b>	

- 
- выпишите из текста предложения с местоимениями 3-го лица по образцу.
  - *Он (олень) шаркнул.*
  - подчеркните члены предложения
  - Определить род

- 
- А) Прочитайте предложения, пишите в тетрадях.
  - Б) Вставьте пропущенные местоимения.
  - В) Определите лицо, род, число
  - Г) Подчеркните главные члены предложения

## IV. Итог урока

– Что вы узнали о местоимении?

множественного числа, 1, 2, 3 лица.



«-» - ответил по просьбе учителя, но  
ответ неправильный

«+» - ответил по просьбе учителя,  
ответ правильный

«? » - ответил по своей инициативе,  
но ответ неправильный

«!» - ответил по своей инициативе,  
ответ правильный

«0» - не ответил



**На уроке я работал ...**

**Своей работой на уроке я ...**

**Урок для меня показался ...**

**За урок я ...**

**Мое настроение ...**

