

РУССКИЙ ЯЗЫК

гармония

4 класс

Тиханкина Тамара Николаевна

МОУ "Большеберезниковская средняя
образовательная школа №1"



Цель урока:

*формировать умения грамотно писать
безударные личные окончания глаголов
развивать внимание при письме*

- 1. Организационный момент.*
- 2. Проверка домашнего задания.*



3. Работа по теме урока.

Игра "Счастливей случай" (блицопрос)

- Какая часть речи называется глаголом?
- Что такое неопределённая форма глагола?
- Что называется спряжением?
- Как изменяются глаголы настоящего времени?
- Какие глаголы имеют суффикс «л»?

- Как изменяются глаголы прошедшего времени?
- Какие окончания называются личными, какие – родовыми?
- Как определить спряжение глагола?
- Какие окончания имеют глаголы 1 спряжения?
- Какие окончания имеют глаголы 2 спряжения?
- Перечислите глаголы исключения 1 спряжения
- Перечислите глаголы исключения 2 спряжения
- Как определить родовые окончания глагола?
- Как определить личные окончания глагола?

Работа с учебником

№ 439 проверка

Книги любят, когда их читают.

Хорошая книга ярче звёздочки светит.

Если работать любишь-человеком будешь.

Что твёрдо выучишь-долго помнится.

№ 440



сообрази-ка

-Продолжите ряды до четырёх слов, подбирая их по трём признакам одновременно.



Жале.шь, ката.шь, ..., ...

Разруш.м, растрат.м, ..., ...

Увид.те, потерп.те, ..., ...

- Какие общие признаки вы нашли в первом ряду?
- Во втором ряду какие признаки объединяют слова?
- Что скажите про третий ряд?

№ 442

1 вариант- проспрягать глагол БЫТЬ

2 вариант-проспрягать глагол БУДИТЬ

- Прочитайте друг другу формы этих двух глаголов.
- На что вы обратили внимание?





умогу узюка

спасибо за работу