

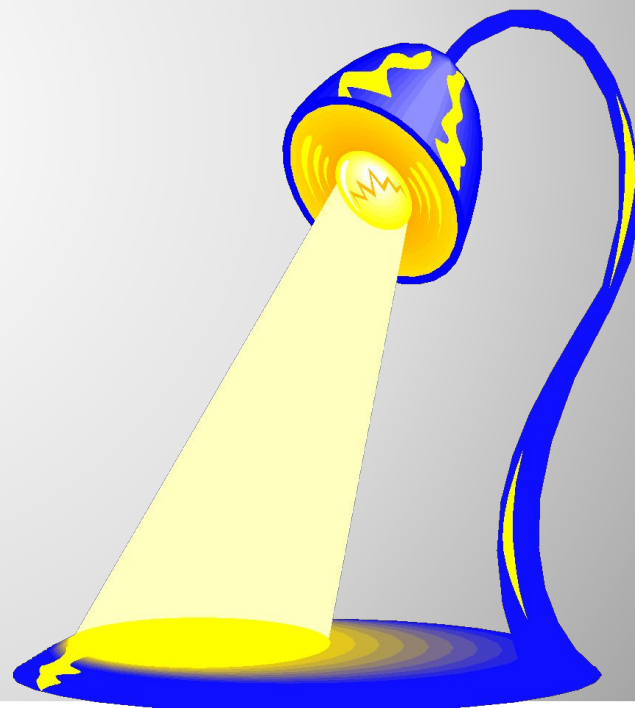
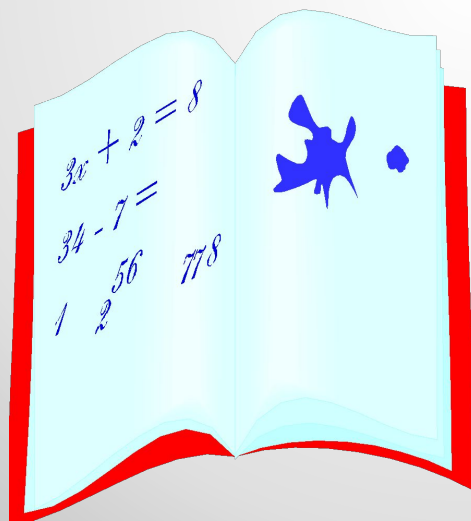
***Всякое***

***трудом  
дается***

***уменье***



**Всякое умение трудом  
дается.**



**сочинение**

**прочитает**

**они**

**приглядывается**

**читали**

Глагол

**Самостоятельная  
обозначает  
вопросы  
роль**

**Л      Л      Л**

**ТИ    ТЬ    ЧЬ**

**не**

**время число**

**Л**

**л      род**

**лицо число**

Проблема

**Как изменять глаголы?**

**Изменение глаголов  
по лицам и числам  
называется**

**спряжением**

**Тема: Понятие о спряжении глагола. Личные окончания глаголов I и II спряжения.**

***Цель: «открыть»  
наличие у глаголов двух  
спряжений и запомнить  
окончания каждого.***



# I

- подойд<sup>ё</sup>шь
- пас<sup>ё</sup>шь
- раст<sup>ё</sup>шь
- спас<sup>ё</sup>шь
- цвет<sup>ё</sup>шь
- тряс<sup>ё</sup>шь
- навести<sup>и</sup>шь
- размести<sup>и</sup>шь
- молчи<sup>и</sup>шь

# II

- подойд<sup>ё</sup>те
- пас<sup>ё</sup>те
- раст<sup>ё</sup>те
- спаса<sup>е</sup>те
- цвет<sup>ё</sup>те
- тряс<sup>ё</sup>те
- навестите
- разместите
- молчите

## Упражнение 249(1)

## Алгоритм

(Если окончание глагола ударное )

1. Выделить окончание у глагола
2. Если в окончании гласная **е(ё)**, а в 3-м л.мн.ч. **-ут(-ют)**- I спряжение
  - Если в окончании **и**, а в 3-м л.мн.ч. **-ат(-ят)** –II Спряжение

дать, шуметь, желать, плыть,  
диктовать, лежать, дружить

Самостоятельная работа.

1. Назовите только те глаголы, у которых  
в 3-м лице множественного числа будет ударное окончание

дать, шуметь, плыть, лежать

2. Запишите эти глаголы в форме 3 лица множ. числа:

I спряжение

II спряжение

даЮТ

шумЯТ

плывУТ

лежАТ

## Упражнение 250.

Весело поют, пьют воду,  
громко пищит, трещат  
кузнечики,  
свистят синицы, говорим  
друг с другом, едите овощи,  
льют дожди, идет снег,  
бьёте в барабан,  
шьёшь платье.

## - Закончите предложение:

- У имен существительных склонение, а у глаголов....
- У глаголов при спряжении изменяется...
- В русском языке спряжений ...
- Если в окончании гласная -е, а в 3 лице мн.ч -ут, -ют это глагол ...
- Если в окончании гласная -и, а в 3 лице мн.ч -ат, -ят это глагол ...

Начертите вертикальный отрезок и обозначьте ,

насколько вы поняли материал:

1. Я могу пользоваться новыми знаниями и могу это объяснить- ставьте верхнюю точку;
2. Я понял тему, но не уверен объяснить- ставьте среднюю точку;
3. Я не совсем понял- ставьте нижнюю точку

# **Домашняя работа**

1. Выучить правило на стр. 67,68

2. Упражнение 251.

# Урок русского языка в 4 Б классе

«Школа 2100»

Подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ «Сош № 58»  
г.Набережные Челны  
Габдулхакова Флюса Закаровна



## **Цель:**

помочь учащимся «открыть» наличие у глаголов двух спряжений и запомнить окончания каждого спряжения, развивать умения делать выводы из своих наблюдений, оценивать свое отношение к выполненной работе, воспитывать позитивное отношение к труду, трудолюбие .

## **Задачи:**

### **•Познавательные:**

- дать представление о I и II спряжении глаголов;
- познакомить с окончаниями I и II спряжения глаголов;
- сформулировать алгоритм и схему для определения спряжения глаголов;
- формировать умения различать окончания глаголов I и II спряжения;

### **•Развивающие:**

- развивать умение спрягать глаголы с ударными окончаниями;
- развивать связную речь учащихся при устных ответах, работе с предложением, фразеологическими оборотами, пословицами; логическое мышление, память;

### **•Воспитательные (мировоззренческие):**

- воспитывать аккуратность, гигиенические правила письма, чувство взаимопомощи, нравственные качества, эмоциональную и эстетическую культуру учащихся.

**Глаголы I спряжения легко  
отличить от глаголов II  
спряжения только тогда, когда  
их личные окончания  
находятся под ударением .**

# Отдохнём!

Ветер ду?т нам в  
лицо.

Закачалось  
деревцо.

Ветер тише-тише,  
Деревцо все выше-  
выше.



# Проверим!

- **Дует - I спряжение.**

(Ду**ют** – 3 лицо, множественного числа.

–**ют** – признак **I спряжения**, значит в окончании пишем *Е* .

**Ребята 1 варианта – подберите синоним к слову «*существовать*» (глагол *жить*).**

**Ребята 2 варианта – подберите антоним к слову «*молчать*» (глагол *говорить*).**

## **Физкультминутка.**

**У.:** Я буду называть глаголы I и II спряжения.

Если назову глагол I спряжения, приседают ученики первого ряда. Если произнесу глагол II спряжения, приседают ученики второго ряда.

При определении спряжения глаголов пользуйтесь составленной нами схемой.

*Идёшь, шумишь, поёшь, шуршите, звенят, плывут, лежит, цветёт, растёшь, горишь, кричишь, серебрит.*