



МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

УРОК В 6 КЛАССЕ




Я только что ходил на телефонную станцию звонить в Москву, и от самых ворот нашего парка за мной увязался лист клёна. Он бежал у самой моей ноги. Когда я останавливался, он тоже останавливался. Когда я шёл быстрее, он тоже бежал быстрее. Он не отставал от меня ни на шаг, но на телефонную станцию не пошёл... Я погладил его по спинке, и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже не было. Очевидно, его кто-то прогнал или раздавил. И мне, понимаешь, стало нехорошо, будто я предал и уберёг смешного маленького друга.



**ВЫВОД: местоимение -
часть речи, которая
указывает на предметы.**



A decorative border surrounds the text. At the top, there are green leaves and branches. At the bottom, there is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

ОНА МОЙ
НЕСКОЛЬКО
НИКТО ЛЮБОЙ
СТОЛЬКО
МЫ НАШИ
СКОЛЬКО

**Вывод: местоимения
способны заменять
самостоятельные части речи.**



**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ
ЗАМЕНЯЮТ
МЕСТОИМЕННИЯ В 1
СТОЛБИКЕ?**


**ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ
ЗАМЕНЯЮТ
МЕСТОИМЕННИЯ ВО 2
СТОЛБИКЕ?**

**ИМЕНА
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**

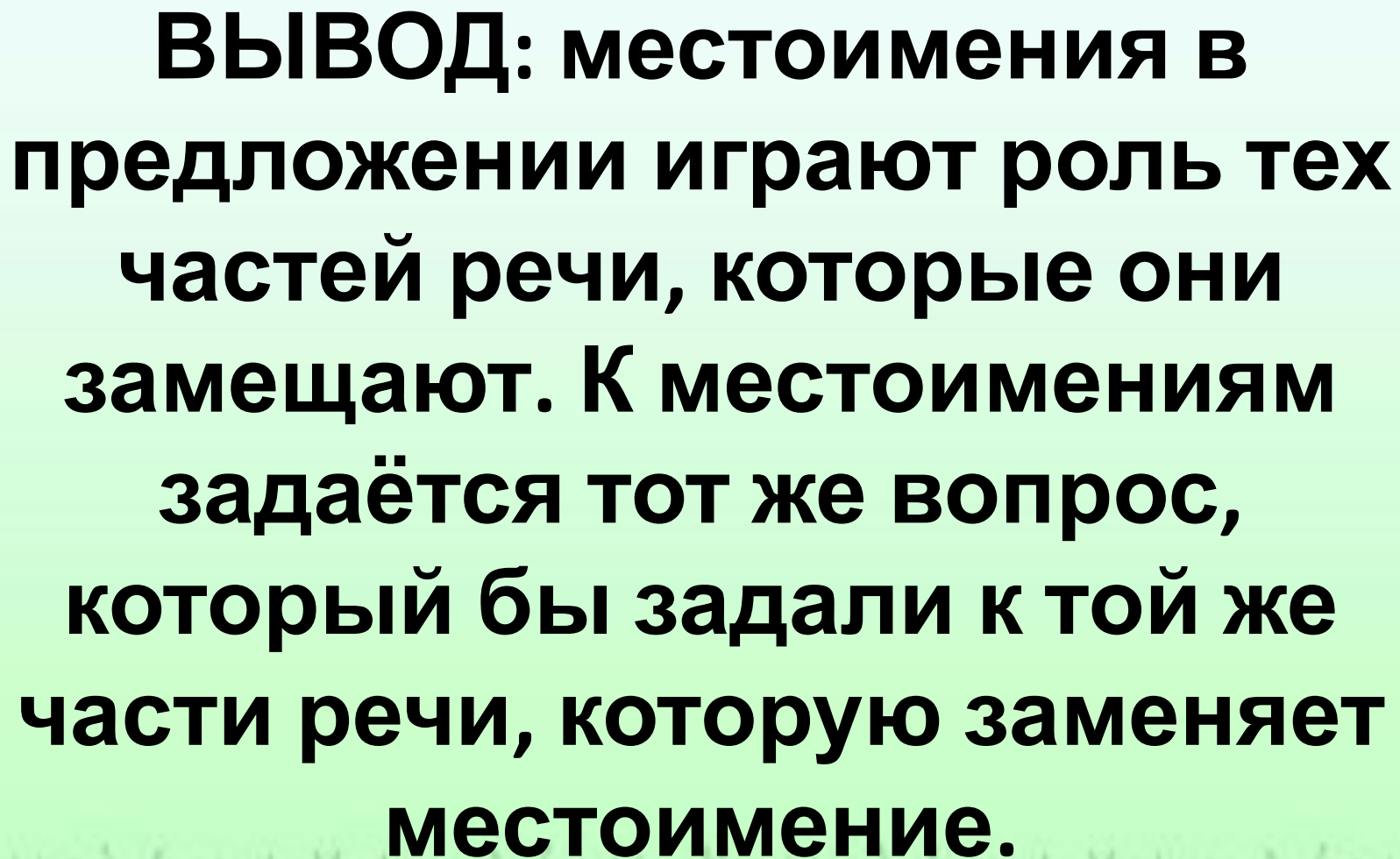
**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ
ЗАМЕНЯЮТ
МЕСТОИМЕННИЯ В 3
СТОЛБИКЕ?**

ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



**ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ПОДЧЕРКНИТЕ МЕСТОИМЕНИЯ КАК
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

*Стояли тёплые, тихие дни:
такие дни случаются в начале
осени. Через несколько часов
стемнеет.*



ВЫВОД: местоимения в предложении играют роль тех частей речи, которые они замещают. К местоимениям задаётся тот же вопрос, который бы задали к той же части речи, которую заменяет местоимение.

**ПРОСКЛОНЯ
ЕМ
МЕСТОИМЕН
ИЕ Я**

И.п. Я

Р.п. МЕНЯ

Д.п. МНЕ

В.п. МЕНЯ

Т.п. МНОЙ

П. п. ОБО МНЕ

**СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД ОБ ИЗМЕНЕНИИ
МЕСТОИМЕННИЙ ПО ПАДЕЖАМ**

poznaimir.ru

Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

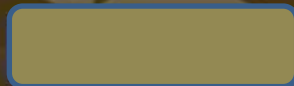
РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

**ПРОЧИТАЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
НА СТР. 64**

ОК №41 РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕННИЙ

<u>Личные</u>	я, ты, мы, вы, он, она, оно, они
<u>Возвратное</u>	себя
<u>Притяжательные</u>	мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их
<u>Определительные</u>	все, всё, сам, весь, всякий, каждый, другой
<u>Вопросительные</u>	кто, что, какой, который, чей, сколько, как, где, когда
<u>Относительные</u>	кто, что, какой, который, чей, сколько, как, где, когда
<u>Указательные</u>	это, то, этот, тот, столько, так, там, тогда
<u>Неопределённые</u>	некто, нечто, что-нибудь, какой-нибудь, что-то, кое-что
<u>Отрицательные</u>	никто, ничто, никакой, нисколько, никак, нигде, никогда

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ



**Выпишите из текста
местоимения. Укажите их разряд.
Таблица вам в этом поможет.**

- Привет тебе, Тор! – сказал Король. – Я рад видеть тебя и твоих спутников. Но по нашему закону здесь имеют право быть только те, кто занял в каком-нибудь деле первое место. Чем вы можете похвалиться? - В нашей стране, - сказал бог огня Локи, - нет никого, кто ел бы быстрее меня...

- Ну, а ты, Тор, что умеешь делать?

- Среди богов никто не может пить столько, сколько я, - ответил Тор.

Проверьте себя

Тебе –личное

Я-личное

Тебя-личное

Твоих –притяжательное

Нашему –притяжательное

Те –указательное

Кто –относительное

Каком-нибудь –неопределённое

Вы –личное

Нашей –притяжательное

Меня –личное

Ты –личное

Что –вопросительное

Прочтите текст



***В доме у нас жил ёжик,
ёжик был ручной. Когда
ёжика гладили, ёжик
прижимал к спине
колючки и делался
совсем мягким. За это
мы ёжика прозвали
Пушком.***

Замените повторяющееся слово местоимением. Запишите исправленный текст.

В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.



Вывод: В нашей жизни (в нашей речи) нужны местоимения. Они помогают избежать повтора, разнообразят нашу речь.




Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ
При НИХ на берегу
ЕГО ловили. Но, увы:
Я плавать - не могу!
МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,
ВЫ ИМ, обратно, НАС.

Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС...
Хоть МНЕ известно, что ОНО
ИХ любит больше ТЕХ, -
Всё ЭТО тайной быть должно
Для НАС и ВАС от ВСЕХ

Что не так в этом стихотворении?

Вывод: Местоимения, конечно, помогают избежать повторов. Но перенасыщать свою речь местоимениями тоже не стоит.






**Закончите
фразу:**

**Местоимение—
самостоятельн
ая часть речи,
которая**


**указывает на
предметы,
признаки,
количество, но не
называет их.**



**Закончите
фразу:**

**Местоимение,
как правило,
изменяется**


по падежам.



**Закончите
фразу:**

**Некоторые
местоимения
ещё
изменяются**

по родам и числам.



**Закончите
фразу:**

**В
предложении
местоимения
обычно
бывают**

**Подлежащими,
дополнениями и
определениями.**

poznaimir.ru

Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Упражнения 433, 434

poznaimir.ru

Русский язык 6 класс

Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Домашнее задание

Упражнение 435