

# НЕ с существительными

Урок русского языка в 6-ом классе



# Цели урока

- Познакомить с условиями слитного и раздельного написания НЕ с существительными
- Учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу
- Повторить сведения об однородных членах

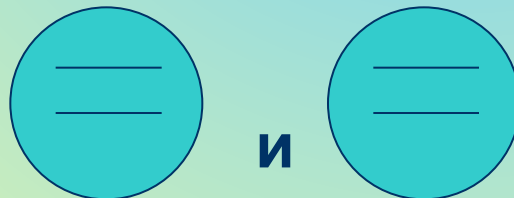
СобЕру, постЕлитель, разбИраю, блЕстеть,  
заблИстали, убЕру, вытЕр, выбЕрет,  
расстИлает, натИрает, прибЕрёт, замЕр,  
избИрает, растЕреть.



**Солнце блистало и звенело  
победной песней на голубых  
незабудках.**



- Определите вид предложения: простое с однородными членами или сложное? Обоснуйте ответ.
- Составьте схему предложения.



# **НЕ с существительными**

- ❖ *Есть ли в записанном предложении слово или слова с НЕ?*
- ❖ *Какой частью речи оно является?*
- ❖ *Что называется именем существительным?*
- ❖ *Как будет называться тема нашего урока, если мы говорим о НЕ и существительных?*

# НЕ с существительными

○ пишется  
слитно:

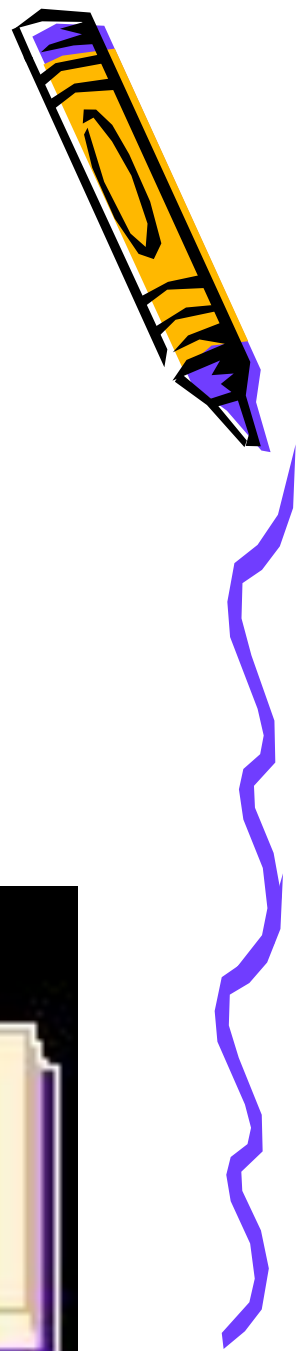
- 1) Если не употребляется без НЕ;
- 2) Если можно заменить синонимом с НЕ

○ пишется  
раздельно:

- 1) Если нельзя заменить синонимом;
- 2) Если есть противопоставление с союзом *а*

# Небрежность, ненастье, недуг.

- Запишите их.
- Дайте лексическое значение этих слов. В случае затруднения обратитесь к словарю.



***Из данных слов выпишите те, которые не употребляются без НЕ.***

**■ Невнимание, невежа, небылицы, недомогание, несчастье, независимость.**





***Невежа – враг самому себе.***

***Видно неряху по грязной рубашке.***

***Недостатки перенимать легко, а достоинства – трудно.***

**Объясните, как вы понимаете значение данных поговорок?**





Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица НЕ.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение?  
Но кругом было тихо-тихо,  
И кругом была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,  
И, виляя хвостом уклюже,  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный ряха.  
А за ряхой по травке свежей  
Шли суразный дотёпа и вежа.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы НЕ.



прилаг.

**С недоумением, нелепое, неразбериха,**

прилаг.

прилаг.

**невзрачной, незабудки, ненастная,**

прилаг.

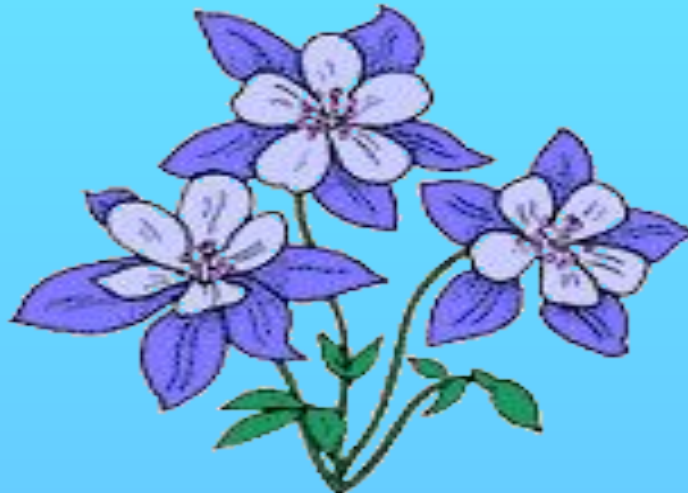
нареч.

прилаг.

**несчастливая, неуклюже, непролазные, неряха,**

прилаг.

**несуразный, недотёпа, невежа, Несмеяна.**



# Итоги урока:

- ❖ Что новое узнали на уроке?
- ❖ Как пишется НЕ с существительными?
- ❖ От чего зависит слитное и раздельное написание НЕ с существительными?
- ❖ Какую часть орфограммы мы сегодня изучали?

# Домашнее задание:

- ✓ Выучить орфограмму № 32
- ✓ Упражнение № 285



**Всем спасибо за урок**

