

ДолгожданнЫЙ дан звонок.
Начинается урок.

Будем думать, рассуждать
И друг другу помогать.

Тест.

- 1) Что такое имя существительное?
- И) часть слова
- Б) основа слова
- Э) часть речи

Тест.

- 2) Имя существительное обозначает..
- А) действие предмета
- Ж) признак предмета
- К) предмет

Тест.

- 3) Имя существительное отвечает на вопросы...
- Ы) что делать? Что сделать?
- О) кто? что?
- Р) какой? какая? какое? какие?

Тест.

- 4) В какой строке записаны только имена существительные?
- Л) солнце, свет
- П) охранять, беречь
- М) зелёный, чистый

Тест.

- 5) В какой строке записаны только одушевленные имена существительные?
- д) воздух, вода, земля
- о) воробей, аист, человек
- В) ребята, река, свалка

Тест.

- б) В какой строке записаны только неодушевленные имена существительные?
- Н) месяц, снег, птицы
- Г) ветер, кормушка, гнёздышко
- Ф) зима, зверек, лед

Тест.

- 7) В какой строке записаны только собственные имена существительные?
- Б) поэт, улица, озеро
- Ц) город, площадь, корова
- И) Илья, Жуковский, Липецк

Тест.


- 8) В какой строке записаны только нарицательные имена существительные?
- А) Чехов, Москва, Сергей
- Я) кот, страна, мальчик
- В) газета, Толстой, Буратино

ЭКОЛОГИЯ

- – это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом, как они приспособились друг к другу и окружающей среде

Работа в парах.

- река, озеро, поля, реки,
поле, озёра.

- 
-
- река
 - озеро
 - поле



река

реки

озеро

озёра

поле

поля

□ Единственное
число

Множественное
число

□ река

реки

□ озеро

озёра

поле

поля

Обобщение.

- Как изменяются существительные?
- В каком числе они употребляются?
- Сколько предметов обозначает существительное в единственном числе?
- Как узнать существительное единственного числа?
- Сколько предметов обозначает существительное во множественном числе?
- Как узнать существительное множественного числа?
- Что изменяется у существительного при изменении по числам?

Самостоятельная работа.

□ 1-й уровень.

Поставить существительные в форму множественного числа:

Зверь - ..., пчела -, лес -, дерево -
..., птица - ..., воробей -

□ 2-й уровень.

Упражнение 29, с. 21 учебника

Самопроверка.

□ 1-й уровень.

Зверь - звери, пчела - пчелы, лес - леса,
дерево - деревья, птица - птицы, воробей -
воробьи.

□ 1-й уровень

□ Девочка рисовала. Деревья выросли.
Соловьи поют. Плыет облако.



МОЛОДЦЫ!