

*Что такое окончание?  
Как найти в слове  
окончание?*

# Цели:

- познакомить с окончанием как изменяемой частью слова и его ролью в предложении;
- формировать умение находить окончания в словах.

Найдите лишнее слово в каждой строчке и запишите остальные слова. Выделите в них корень.

1) Перелёт, лётчик, летучий, прилёт, лето.

2) Золото, позолота, зола, золотистый.

3) Гористый, гора, горчица, горная.

Спишите.

Найдите однокоренные слова, выделите в них корень.

Долго смотрел я на медвежью  
игру, потом вылез из-за камня.  
Увидели меня медвежата, притихли,  
во все глаза глядят.

А тут и медведица меня  
заметила, вскочила, фыркнула,  
вскинулася на дыбы.

По Н.Сладкову

Запишите ,как называют детёнышей  
зверей и птиц. Выделите в словах корень.

Образец

Заяц – зайчата, ...

Ворона-..., лошадь-..., лиса-..., волк-...,  
медведь-..., кукушка-..., овца-..., кот-...,  
слон-..., утка-..., гусь-..., галка-....

1) Все ли пары однокоренные слова?

2) Как написан корень в однокоренных словах?

# Прочитайте слова.

- Улица, на улице, улицей, улицу.
- 1) Что вы можете сказать о лексическом значении этих слов?
  - 2) Это однокоренные слова?
  - 3) Почему?
  - 4) Какая часть слова меняется? Кто из вас знает как она называется?
  - 5) Эта часть слова называется окончанием.

# Окончание- это

изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

В октябре  под у  ли сердитые  ветры .



# Чтобы найти окончание в слове, надо изменить форму слова:

- Окн  - окн  , под окн  , на окн  ;
- Больш  - больш  , больш  ;
- Жужж  - жужж  ;
- Играл  - играл  .



# Обратите внимание!

Осина<sup>а</sup>, осины<sup>ы</sup>, осине<sup>е</sup>, осину<sup>у</sup> – это формы одного и того же слова осина.

*Отличайте их от однокоренных слов: осина – осинник, осиновЫЙ .*

# Прочитайте предложение.

- Наша дача находится за городом. Каждое лето мы ездим на (дача). За (дача) раскинулся пруд. Хорошо летом на (дача).

- 1) Что вы заметили? Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны?
- 2) Что мы изменили у слов в скобках?
- 3) А смысл слов от этого изменился?
- 4) А почему нужно было изменить окончание в слове *дача*?
- 5) Для чего же служит окончание?

# Работа по учебнику. Упр. 142 (с.79)

- 1) Прочитайте текст.
- 2) Что можно сказать о выделенных словах?
- 3) Что меняется в словах?
- 4) Выполните письменное задание к упражнению.
- 5) Прочитайте формы слова осина и назовите окончания слов.

# Упр. 143 (с. 79)

- 1) Выполните письменное задание.
- 2) Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.
- 3) Спишите пословицы.
- 4) Прочитайте формы слова роса и назовите окончания слов.
- 5) Прочитайте пословицу, которая вам больше всего понравилась.
- 6) Разберите последнее предложение по членам.

## Упр. 144 (с. 80)

- 1) Прочитайте. Это словосочетания?  
Почему?
- 2) Составьте словосочетания, изменяя форму слова лиса, и запишите их. Выделите окончания.
- 3) Устная проверка.

## Упр. 145 (с. 80)

- 1) Прочитайте. Что нужно сделать, чтобы получились предложения?
- 2) Выполните задание.
- 3) Прочитайте ниже сведения о языке.
- 4) Что такое окончание?
- 5) Для чего служит окончание?
- 6) Прочитайте правило еще раз, закройте учебники и расскажите правило соседу по парте.

# Упр. 147 (с. 81)

- 1) Прочитайте.
- 2) Найдите пары выделенных слов, сравните.
- 3) Являются ли выделенные пары слов однокоренными словами?
- 4) Почему?
- 5) Выполните задание?
- 6) Прочитайте пары слов, найдите окончания.
- 7) Как найти в слове окончание?
- 8) Прочитайте ниже сведения о языке.
- 9) Что нужно сделать, что бы найти окончание?
- 10) Прочитайте правило еще раз. Закройте учебники, расскажите соседу по парте.

# Найдите лишнее слово в каждой строке.

- *Берёза, берёзовая, берёзу, берёзой.*
- *Берёзка, берёзовая, берёза, берёзу, берёзонька.*

1) Для чего служит окончание?



# Подведение итогов урока.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что такое окончание?

# Домашнее задание.

- Упражнение 146 (с. 81).