

## **Законы урока:**

**□ не выкрикивать,**

**□ быть терпеливым,**

**□ дать возможность высказаться своим  
товарищам,**

**□ уважать друг друга.**

оглянуться не успеешь – быстро

Огляднуться не успеете , как наступит  
перемена.

# Тема. « **Фразеологизмы** ».

## Цели.

1. Узнать что такое фразеологизм.
2. Объяснять значение фразеологизмов.
3. Сравнить значения фразеологизмов и свободных сочетаний слов.
4. Учиться работать в сотрудничестве, помогать друг другу при работе в парах и группе.

# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

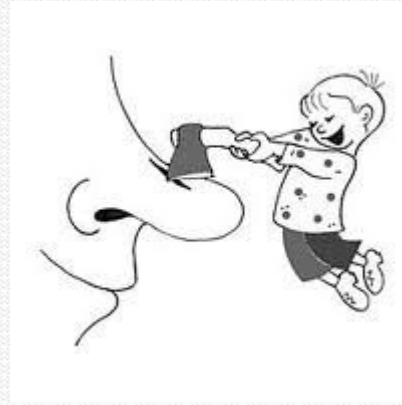
это устойчивые сочетания слов



Глеб у доски повесил нос,  
Краснеет до корней волос.  
Он в этот час, как говорится,  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чем же думал он вчера,  
Когда баклуши бил с утра?



Работа с учебником.  
Упр.№1 (работа в парах).



Зарубить на носу - запомнить  
раз и навсегда.

Только пятки засверкали - кто-либо стремительно  
убегает, очень быстро бежит.



Как снег на голову - совершенно неожиданно, внезапно.



Групповая работа по карточкам:  
подберите к картинке фразеологизм и объясните его значение  
(работа со словарем).

Карточка.

Вставить палки в колеса.

Ходить по струнке.

Водить за нос.

Щеки горят.

Сковать льдом.

Смотреть сквозь пальцы.





**Смотреть сквозь пальцы.**



**Ходить по струнке.**



**Щеки горят.**



**Вставить палки в колеса.**



**Сковать льдом.**



**Водить за нос.**



Упр.3.

Ни свет ни заря – очень рано.

Язык без костей – болтун.

Пускать пыль в глаза – отвлекать.

Гонять лодыря – ничего не делать.

Держать язык за зубами – молчать.

Рукой подать – близко.

Ломать голову – думать.

- Что я узнал на уроке?
- Чему я научился?
- Что у меня вызывало трудности?
- Что мне нужно еще узнать?
- Над чем мне нужно еще поработать?

<b>Домашнее задание</b>	по выбору. с. 105, у. 4 ; р.т. с.28. у.6. повторить словарь
-------------------------	---