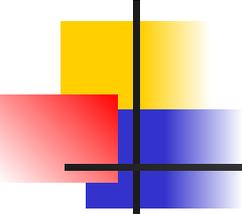


МБОУ Гимназия «Аврора»



НОЧЕВНАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель начальных классов

Программа 2100

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕМА: Имя прилагательное

Обобщающий урок



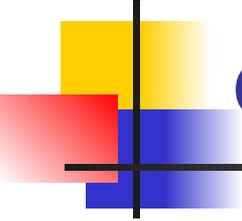
Цели урока:

1. Развитие умений писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания
2. Работать над обогащением словарного запаса учащихся

Что мы знаем об имени прилагательном

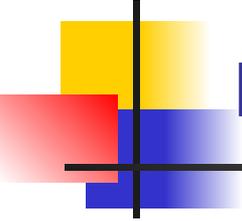
Что обозначают имена прилагательные?

- Как связаны между собой в речи имена существительные и имена прилагательные?
- Как ты думаешь, почему сначала изучается имя существительное, а потом имя прилагательное, а не наоборот?
- Какими членами предложения являются прилагательные - главными или второстепенными?
- Почему ты так думаешь?



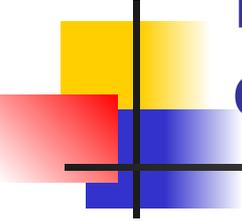
Словоизменение имен прилагательных

- Имена прилагательные изменяются пои склоняются, то есть Приведи примеры.
- Имя прилагательное всегда стоит в том же, и, что и существительное, к которому оно относится. Приведи примеры.
- Как ты думаешь, то, что прилагательные согласуются с существительным в роде, числе и падеже, - это закон языка или правило письма? Объясни почему.



Практическая работа

- Проведи эксперимент. Возьми любое словосочетание *прил. + сущ.* Поставь существительное в разные падежные формы. Понаблюдай, что при этом произойдет с прилагательным.
- Сделай вывод.



Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных

- Расскажи, как нужно действовать, чтобы правильно написать гласную в безударном окончании прилагательного. Сколько «шагов» будет в алгоритме?
- Каким правилом нужно пользоваться при написании безударных падежных окончаний прилагательных?
- Можно ли сказать, что безударные гласные в окончаниях существительных и прилагательных проверяются одинаково? Объясни.



Практическая работа

- Напиши словосочетания в указанных формах.

Русская сказка

Ед.ч., Р.п.

Ед.ч., П.п.

Мн.ч., Т.п.



Практическая работа

Нижняя полка

Ед.ч., Д.п.

Мн.ч., П.п.

Ед.ч., Т.п.