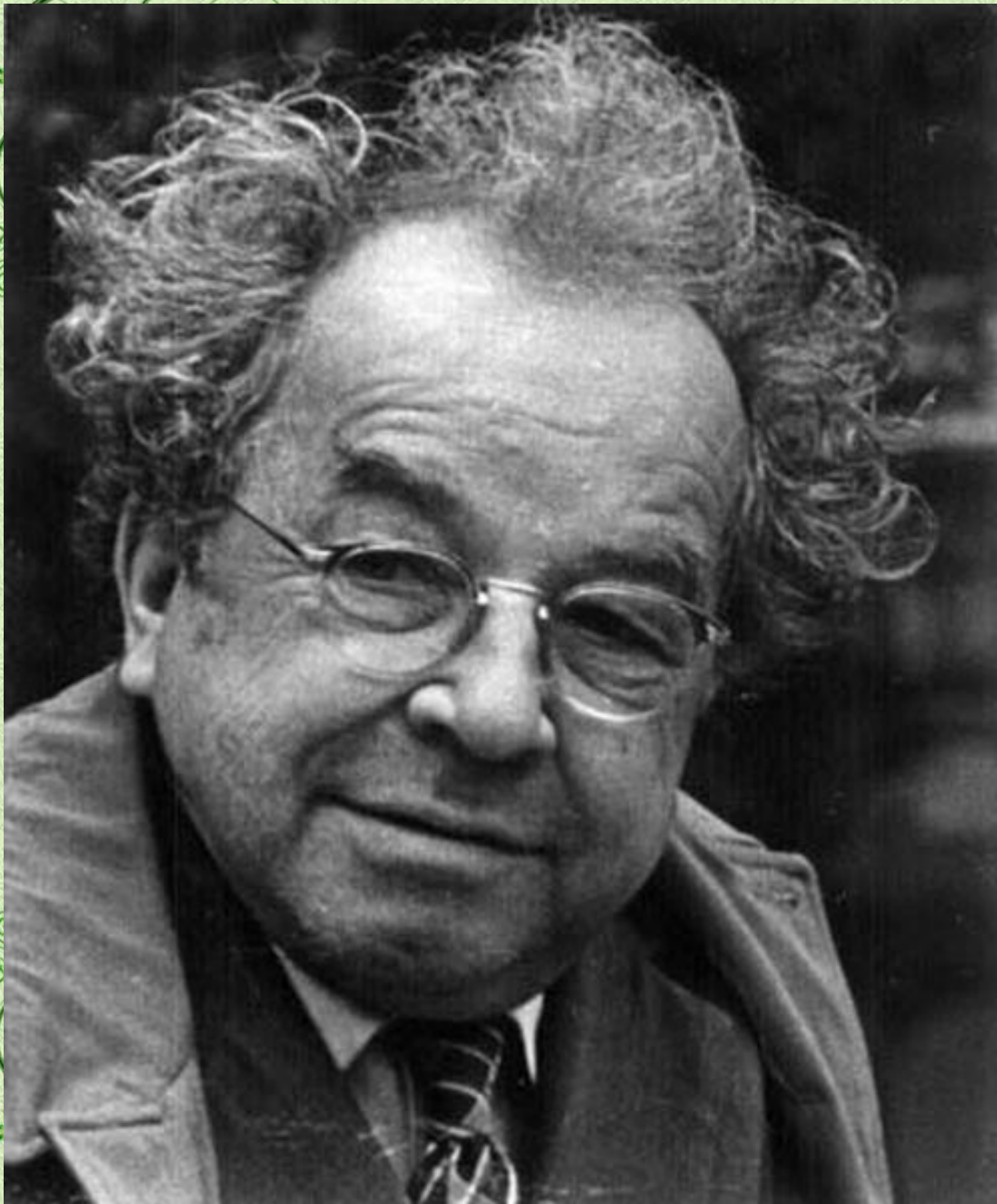


# Изложение

по произведению Е.  
Пермяка

(упражнение № 298, стр.136 В.П.  
Канакина «Школа России»)

*Учитель 4-б класса ГБОУ  
школы № 401  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
Садовникова Т.В.*



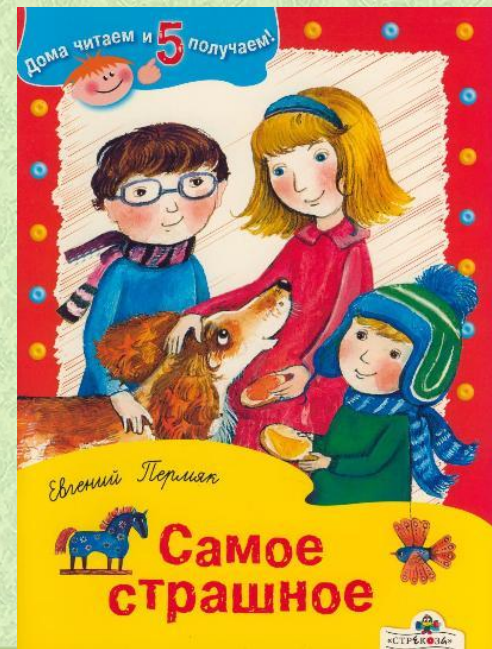
Евгений  
Андреевич  
Пермяк



© WILDBERRIES



© WILDBERRIES



АСТЕРОИД

# Название - расшифруйте

С <sub>1</sub>	Л <sub>12</sub>	С <sub>7</sub>	Ш <sub>10</sub>
К <sub>8</sub>	У <sub>3</sub>	О <sub>15</sub>	К <sub>14</sub>
Л <sub>2</sub>	О <sub>9</sub>	Ч <sub>4</sub>	М <sub>16</sub>
Е <sub>11</sub>	А <sub>5</sub>	Й <sub>6</sub>	Ь <sub>13</sub>



# Случай с кошельком.



# Случай с кошельком.

По улице бежали брат и сестра. Впереди шла старушка. Из её сумки выпал кошелёк с деньгами. Костя видел это. Мальчик нагнулся, схватил кошелёк, побежал и отдал его старушке. Старушка назвала себя растеряхой, взяла кошелёк.

Костя вернулся к сестре и стал жаловаться на старушку. Он был обижен тем, что она не сказала ему спасибо.

Сестра остановилась, строго посмотрела на брата. Она сказала ему, что быть честным – долг каждого человека, а не заслуга. Не сразу Костя понял слова сестры. А когда понял, то запомнил на всю жизнь.

# Вопросы.

- ❖ Что запомнил Костя на всю жизнь?
- ❖ Какова главная мысль текста?
- ❖ А какова тема текста?
- ❖ Что отражено в заголовке: тема или главная мысль?

# План.

## Часть 1.

Кто бежали по улице?

Кто шёл впереди?

Что выпало из сумки?

Кто увидел это?

Что сделал мальчик?

Как назвала себя старушка?

Как можно назвать первую часть?

*Выпал кошелёк.*



## Часть 2.

• Что сделал Костя, когда вернулся к сестре?

Почему он был обижен?

Как назовёте вторую часть текста?

*Обида.*

## Часть 3.

• Как посмотрела сестра на брата?

Что значит быть честным?

Понял ли слова сестры Костя?

А когда понял, что решил?

Как назовёте третью часть?

*Быть честным – долг каждого, а не  
заслуга.*

# План.

1. Выпал кошелёк.
2. Обида.
3. Быть честным – долг каждого, а не заслуга.

# Орфографическая работа.

1. Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением: улица, впереди, кошелёк, мальчик, спасибо, человек.
2. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением: бежали, побежал – бег, сестра – сестры, старушка – старый, выпал – падает, деньгами – деньги, схватил – схватка, растеряха – потеря, взяла – взять, сказала – скажет, посмотрела – смотрит, понял – понять.
3. Правописание непроизносимой согласной: честным – честь.

# Пунктуационная работа.

Обратите внимание на знаки препинания в предложении.

- Нагнулся, схватил, побежал и отдал... – однородные сказуемые.
- Старушка назвала, взяла... – однородные сказуемые.
- Он был обижен тем, что она не сказала ему спасибо. - сложное предложение.
- Сестра остановилась, посмотрела... – однородные сказуемые.
- Она сказала ему, что быть честным – долг каждого, а не заслуга. – сложное предложение.

## Пересказ по опорным словам.

1. По улице, брат и сестра, шла старушка, из её сумки, видел это, нагнулся, отдал, назвала растеряхой.
2. Вернулся, жаловаться, обижен, ему спасибо.
3. Остановилась, строго, что быть, каждого, а не, не сразу, когда, то запомнил на всю жизнь.



**Выполнение задания.**

**Запишите текст, как вы его  
запомнили.**