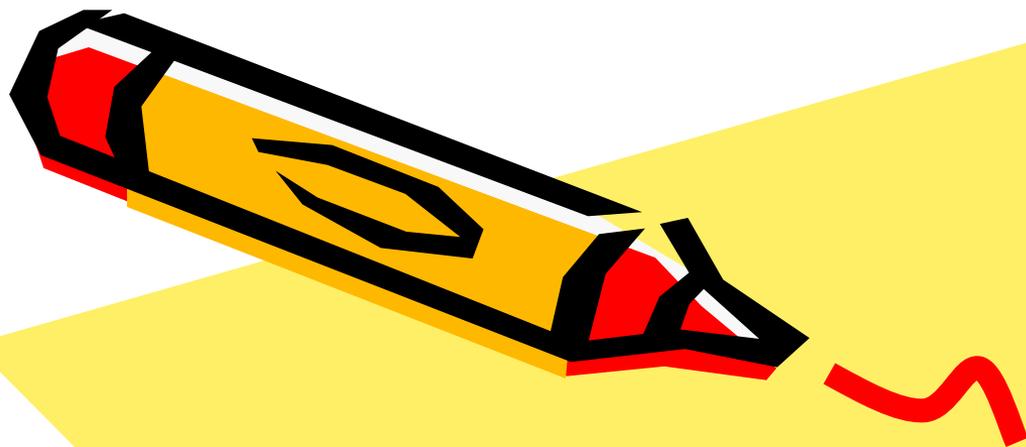


Конструирование сочетаний слов и предложений.

Дручевская Татьяна Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18 ст. Ивановской
Краснодарского края





У Уу ууу У Уу ууу

Уч...ник, учит...ль, удоч(...)*ка*, ур...жай.

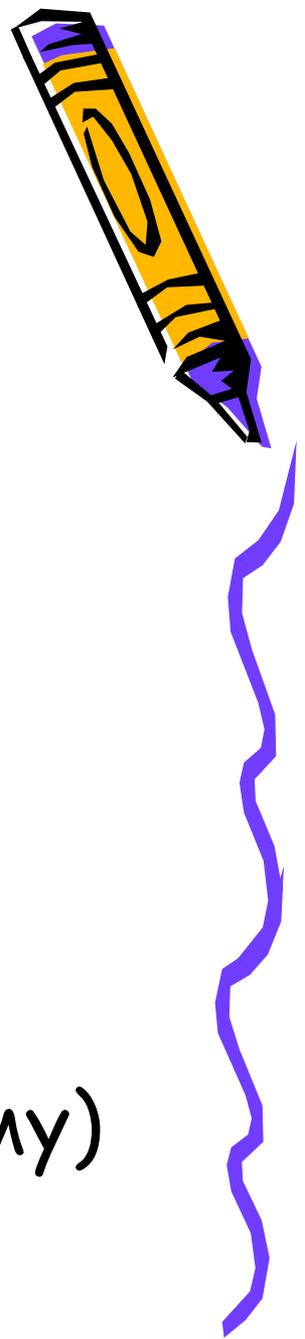
Ученики нашего класса помогали колхозникам убирать урожай овощей.



Уборка овощей

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах начали овощи убирать. Сначала убрали огурцы. Потом - лук в бумажных рубашках. Потом сняли яблоки. Убрали репу, морковку... Одна капуста осталась. Она холода не боится.

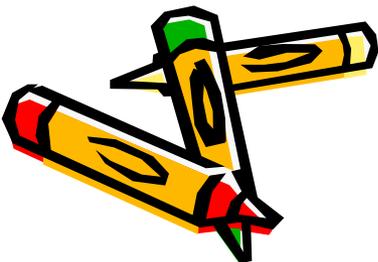
(По Э. Шиму)



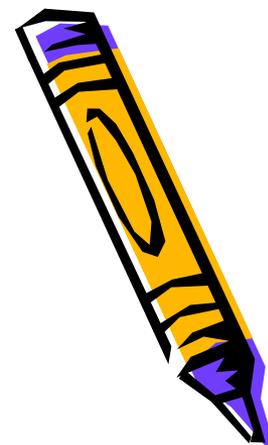
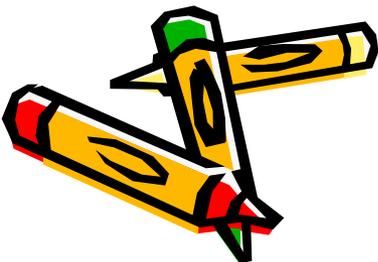
Распределите слова на тематические группы.

1. Растения, 1 группа
2. Животные, 2 группа
2. Люди, 3 группа

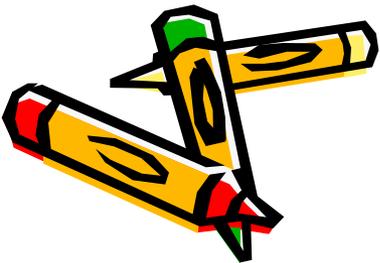
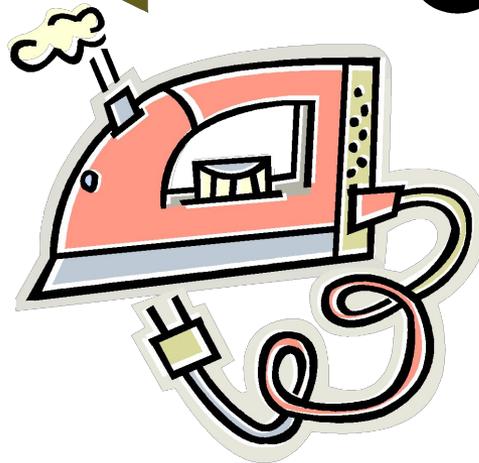
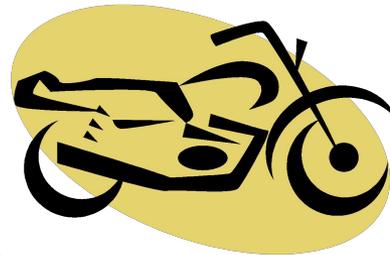
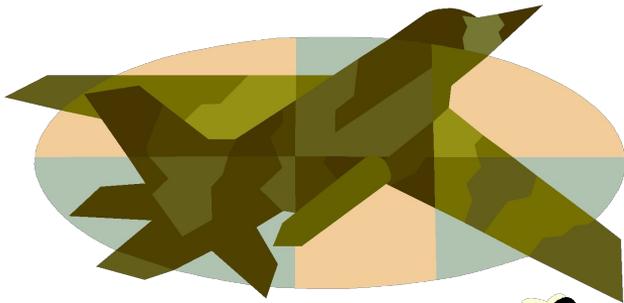
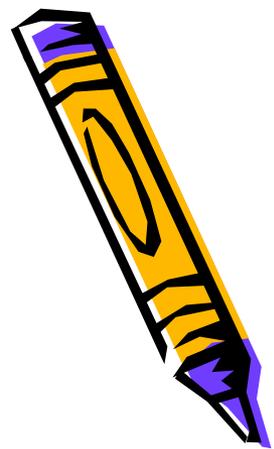
Ландыш, медведь, Пушкин,
девочка, сирень, лось, тополь,
ученики, одуванчик, Маршак, волк,
подорожник, библиотекарь, роза,
мышь, сестра.

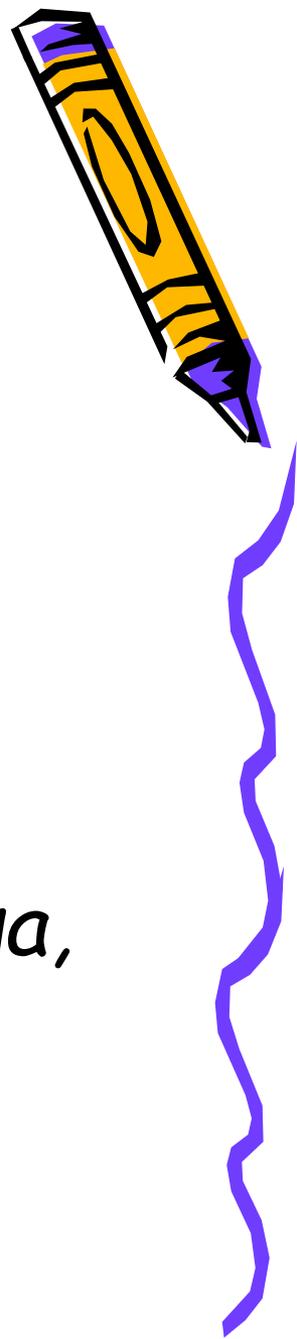


Одушевлённые имена
существительные отвечают
на вопрос **КТО?**



Неодушевлённые имена
существительные отвечают
на вопрос **ЧТО?**





Алгоритм рассуждения при составлении сочетаний.

1. Количество слов.

2. Вопросы.

3. Большая или строчная буква.

4. Запись сочетаний. Составление схем.

5. Чуковский и Барто, берёза и осина, Шарик и шарик, сказки, рассказы и басни.

