

*Урок русского
языка*

Тридцатое ноября
Классная работа

*Синий колокол
качается в поле.*

Колокол, синий

*Колокол –
колокольчик,
синий –
синенький*

*Синенький колокольчик
качается в поле.*

*Этот ключик
открывает хитрый
замочек.*

КЛЮЧИК

ЗАМОЧЕК

КЛЮЧИК

ЗАМОЧЕК

Правописание суффиксов

-ек, -ик

Задачи урока:

- 1.Познакомиться с новой орфограммой.**
- 2. Находить слова с данной орфограммой в тексте.**
- 3.Научиться правильно записывать слова с суффиксами –ик-, -ек-.**

*Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеку меня – и я научусь.*

Если гласная сбежала,
Это «Е» была сначала:
Нет замочка, есть замочек-
Пишем «Е» без проволочек
Если гласная осталась,
То конечно, оказалось,-
Это «И», а суффикс –ик—
Это понял ученик.

Составление алгоритма действий

Какой первый шаг вы сделаете?

-В какой форме вы поставите имя существительное?

-За какой частью слова будем наблюдать?

-Сколько вариантов ответа и, какие могут возникнуть?

-Какой выбор вы сделаете?

Алгоритм.

1. Прочитаю слово.

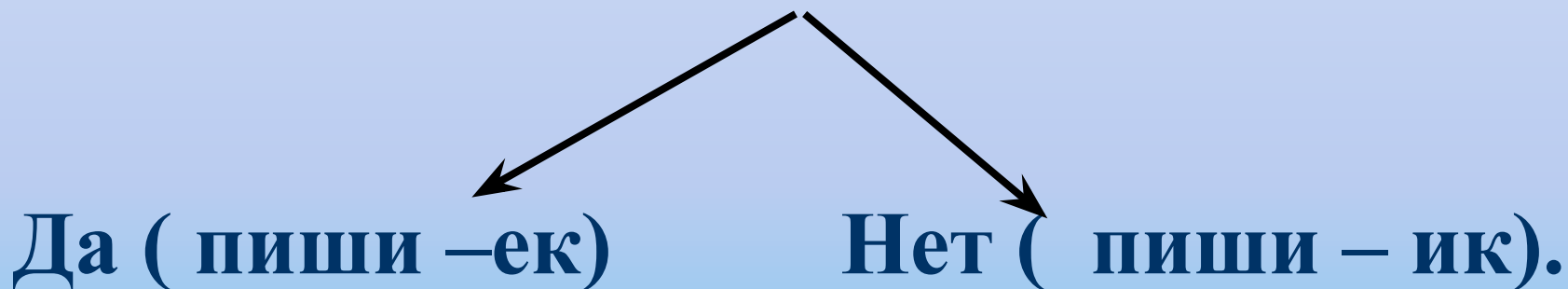
2. Поставлю во множественное число
или изменю форму слова.

3. Если гласный остался, пишу суффикс **–ик–**,
если выпал **–** пишу **–ек–**.

Алгоритм.

1 шаг. Измени форму слова

2 шаг. Определи «беглая» ли гласная



Творческая работа.

ОКЩНЕ

Где? Как? Что делал?

Какой? Щеночек.

СупчИк, укропчИк, перчИк,
помидорчИк, клубочЕк,
звоночЕк, денёчЕк, калачИк,
ножичЕк, цветочЕк.

Задачи урока:

- 1. Познакомиться с новой орфограммой.**
- 2. Находить слова с данной орфограммой в тексте.**
- 3. Научиться правильно записывать слова с суффиксами –ик-, -ек-.**

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
 - **Было трудно...**
 - **Я понял, что...**
- **Теперь я могу...**
 - **Я попробую...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**



Спасибо за урок!

