

п **о**длежащее

ска **з**уемое

обсто **я**тельство

глаго **л**

до **п**олнение

опре **д**еление

Наш класс идёт в музей. Маленький
мальчик играл в мяч. Скоро мы
будем писать сочинение. Трудно
увидеть в лесу дикое животное.
Лучше всего читать следы зверей на
свежем снегу.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	
Что делает?	Что делал?	Что будем делать?	
идёт (ед. ч.)	играл (ед. ч.)	будем писать (мн. ч.)	читать, увидеть

Тема урока:

«Неопределённая форма
глагола»

Н.ф. $\left\{ \begin{array}{l} \text{что делать?} \\ \text{что сделать?} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} - \text{ТЬ} \\ - \text{ТИ} \\ - \text{ЧЬ} \end{array} \right.$

~~время
лицо~~

Купи́ть, обеда́ть,
бегать, войти́,
прыга́ть, дума́ть.



Спасибо за
урок!