
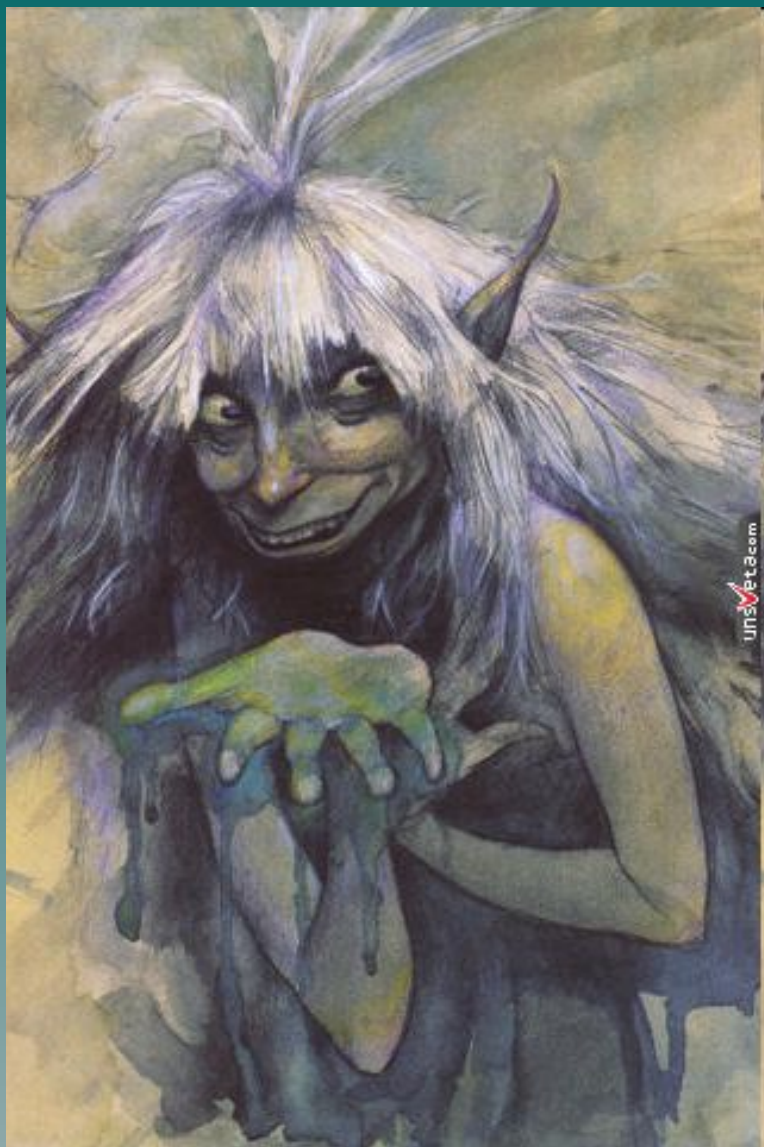


Урок русского языка
3 класс
«Школа России»
Зеленина

«Емельяновская средняя школа
имени М.В.Захарова»
Учитель начальных классов
Фролова М.И.





- ◆ «Сегодня я проведу у вас урок. Я предлагаю вам несколько заданий. Справитесь с ними – отдам вам ваши учебники, не справитесь не видать вам их больше никогда. Ну, что, попутешествуем? Кикимора-непогодушка»

Первое испытание.



Б К Х М
В Д Т Н
З С Ц В
Л Ф Ч Р

Найдите в столбике лишнюю букву.

Испытание второе.

- ◆ «Я люблю когда на улице **ненасный** день. **Сонцэ** не светит. **Ужасна** **грусна** кругом.
- ◆ Расшифровать транскрипцию слов и записать их.



- ◆ «со.це», «ненас.ный», «ужас.ный», «грус.ный»
- ◆ Расшифровать транскрипцию слов и записать их.
- ◆ Вывести правило проверки непроизносимой согласной.

Алгоритм

- ◆ Произнести слово
- ◆ Проверь, есть ли в нем непроизносимый согласный звук
- ◆ Для этого подбери однокоренное проверочное слово, где согласный произносится четко и ясно.
- ◆ Напиши слово
- ◆ Проверь написание и обозначь орфограмму

«Раз вы такие догадливые – дам
вам небольшую подсказку как их
проверить».

Стихотворение-правило

- ◆
- ◆ Порой в словах встречаются
- ◆ Ужасные согласные.
- ◆ Они не произносятся,
- ◆ И что писать не ясно нам...
- ◆ Чтобы знать, как писать
- ◆ Надо слово изменять.
- ◆ И за звуком непонятным
- ◆ Быстро гласную искать.



«А умеете ли вы играть в футбол?»

- ◆ Чтоб ошибок избежать,
- ◆ Зоркость будем развивать.
- ◆ В работе проверить можешь сам
Своё внимание к словам.»



- ◆ ДОБЛЕС...НЫЙ, ЗВЕЗ...НЫЙ,
РАДОС...НЫЙ, ИНТЕРЕС...НЫЙ,
ПРЕКРАС...НЫЙ, ОПАС...НЫЙ,
ВКУС...НЫЙ, КАПУС...НЫЙ, СЧАС...ЛИВЫЙ

Физкультминутка

- ◆ Поработали отлично
- ◆ Отдохнуть пора сейчас.
- ◆ И зарядка к нам привычно
- ◆ на урок приходит в класс.



«Получите карточки и выполните задание, если сможете».



- ◆ Словарная работа
- ◆ КАРТОЧКИ
- ◆ Замени одним словом, близким по смыслу, где есть непроизносимая согласная.

« А сейчас, творческое задание.
Нужно «пошевелить мозгами».

- ◆ Разбейтесь на группы. У каждой группы на карточках даны предложения.
- ◆ «Замените выделенные слова подходящими по смыслу синонимами с непроизносимыми согласными».

- ◆ «Последнее испытание. Вспомните изученный на уроке материал.»

