



**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В КЛАССЕ**

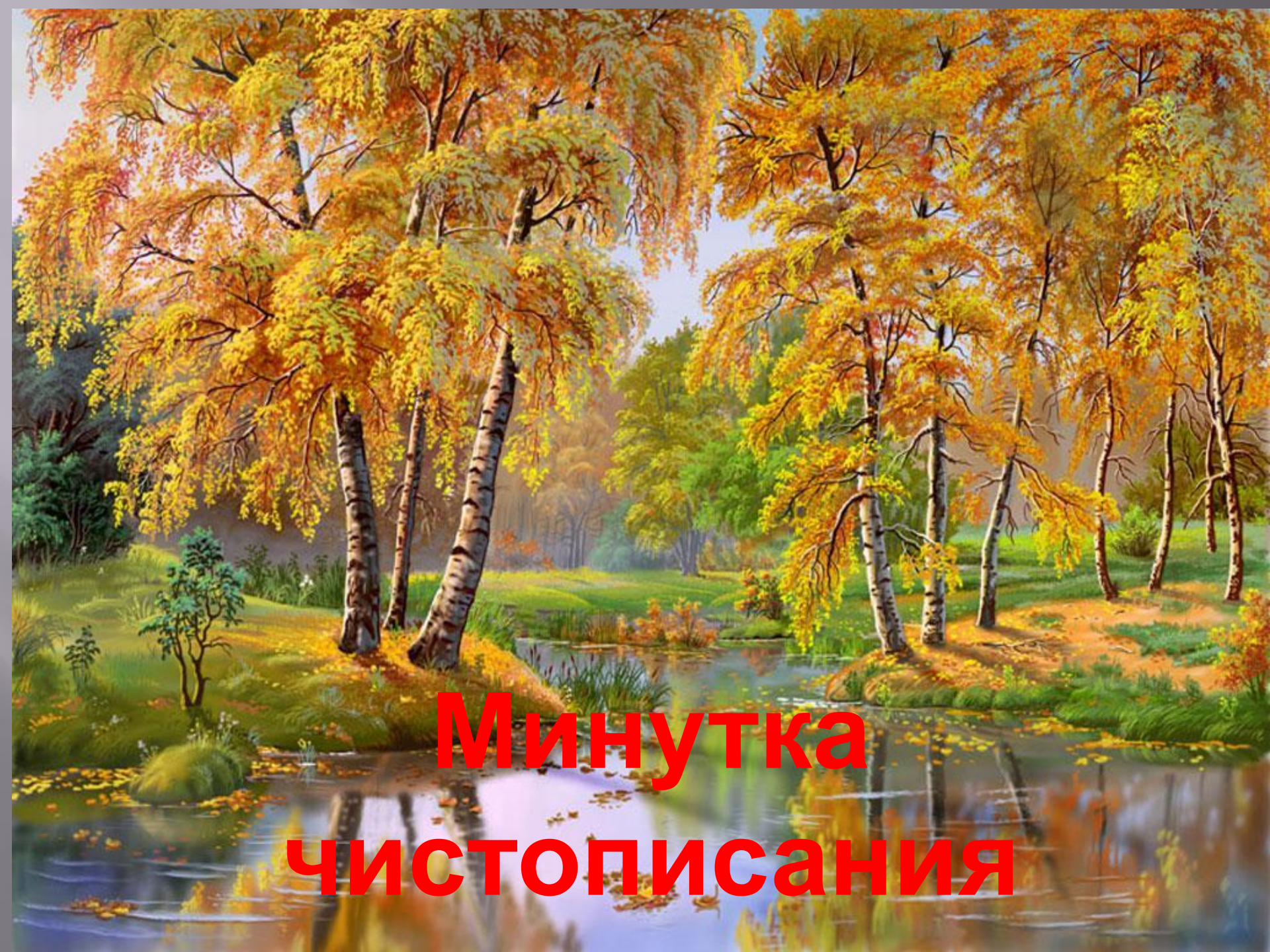
**ПО ТЕМЕ**

**«ОБОБЩЕНИЕ ПРАВИЛ ПРАВОПИСАНИЯ  
ПРОВЕРЯЕМЫХ БУКВ В КОРНЕ СЛОВА»**

**УЧИТЕЛЬ: ЕВГЛЕВСКАЯ В М**

На части не делится солнце лучистое  
И вечную землю нельзя поделить,  
Но искорку счастья луча золотистого  
Ты сможешь, ты в силах друзьям  
подарить!

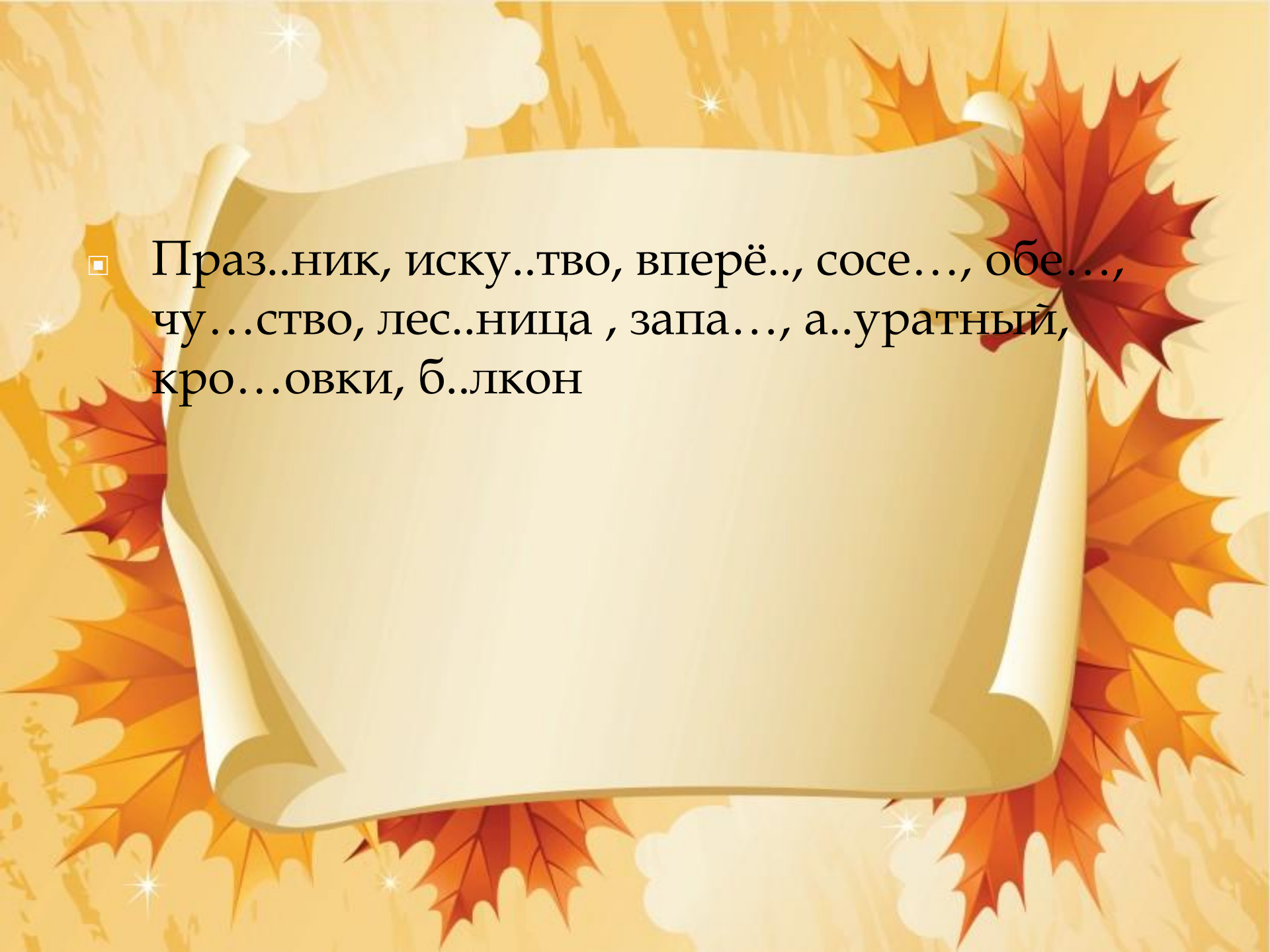




**Минутка  
чистописания**

# Психологический настрой

- На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё.....(видят)
- Уши внимательно слушают и всё ... (слышат).
- Голова хорошо.... (думает)



▣ Праз..ник, иску..тво, вперё.., сосе...., обе....,  
чу...ство, лес..ница , запа...., а..уратный,  
кро...овки, б..лкон

# **Контрольное списывание**



*Посеешь поступок- пожнёшь  
привычку, посеешь привычку-  
пожнёшь характер, посеешь  
характер - пожнёшь судьбу.*

# Словарное слово

## Характер

- Лексическое значение слова Подберите однокоренные слова.
- Запишите их.
- Выделите в них орфограммы

# Формулирование проблемы, планирование деятельности.

Какой может быть характер?

- Характер (какой ?) влатный, мягкий, чудесный
- Назовите орфограммы.
- Сформулируйте цель урока.



# Применение полученных знаний

*Выпишите только те слова, в которых  
есть непроизносимый согласный.  
Укажите количество букв и звуков.*

**Трубка, стена, вестник, косточка,  
лесник, тростник, участник,  
зарядка, земля, зависть,  
соседка, яростный, устный**

# Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

**Вестник** , **трос**тник ,

8 б., 7 зв.

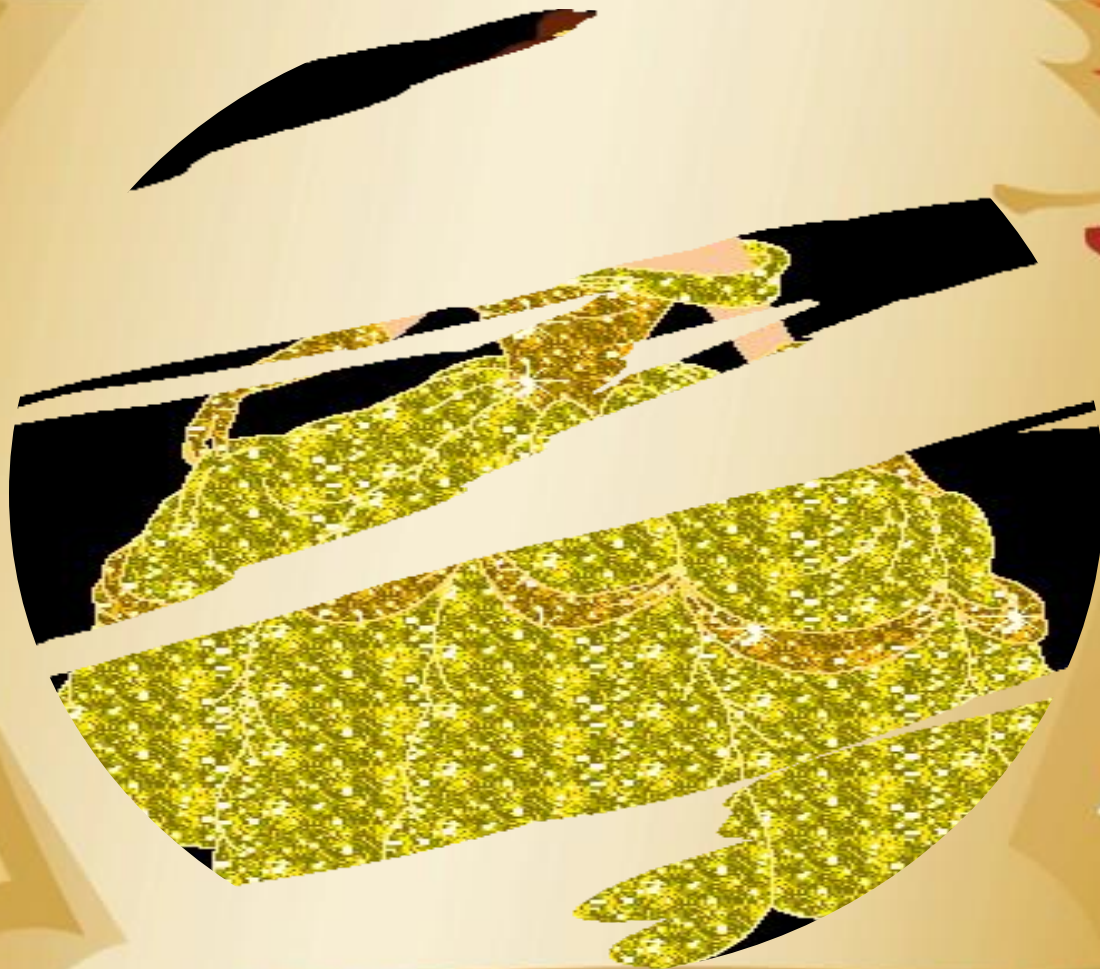
8 б., 8 зв.

**участ**ник , **ярос**тн**ый**,

6 б., 5 зв.

**уст**н**ый**

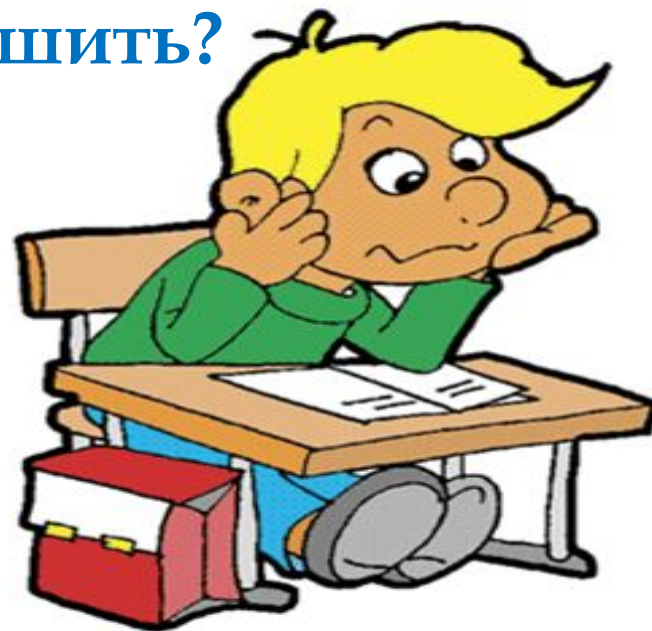
Отдохните, глазки!





**Ребята, берегите зрение!**

- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему - то решить?



# Работа с учебником

С.89 Упр.2



# Физминутка



# Работа в парах

- Вот веселая наука
- Говорит теперь : «А ну-ка!
- Если понял и запомнил
- Пропуски смелей заполни»
- .



☐ Сердце, радостный

☐ Солнце, местный,

☐ Грустный,  
окрестность

# Итог урока

- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

*Будьте ребята красивыми!  
Будьте прелестными, милыми!  
Между собою честными!  
Будьте всегда счастливыми!*

**МОЛОДЦЫ!**



**Спасибо за урок!**

