

**УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА
В 4 А
КЛАССЕ**



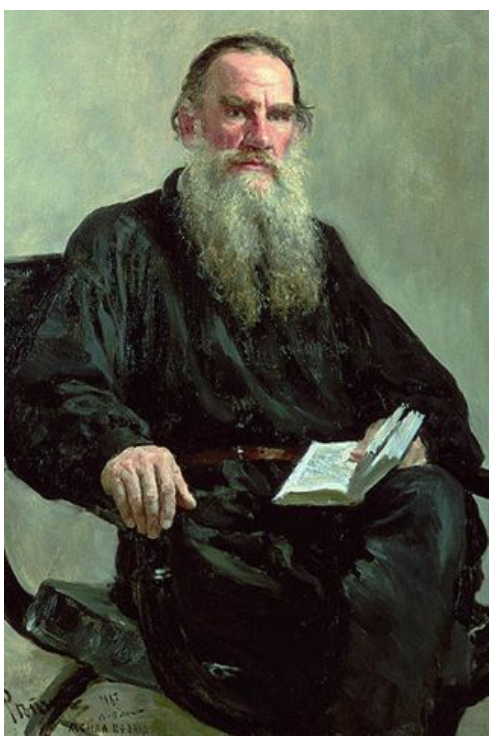
ИСАЕВА А.В.

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**



Обобщение о глаголе.





*«Глагол является основой языка.
Найти верный глагол для фразы
– это значит дать движение
фразе».*

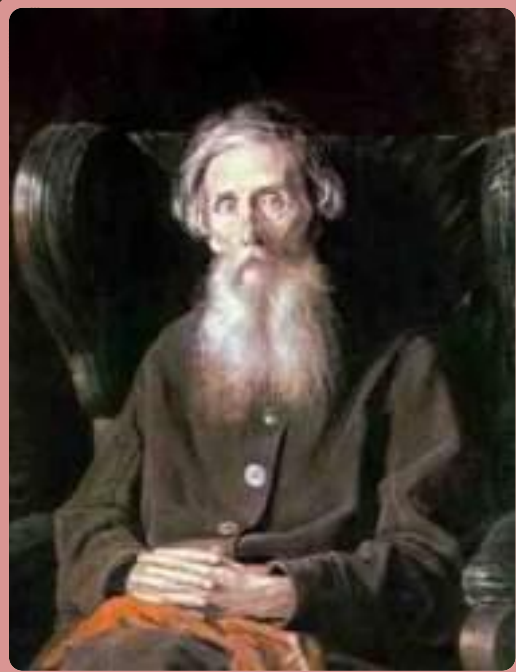
Лев Толстой





*И мы сохраним тебя,
Русская речь,
Великое русское слово.
А. А. Ахматова*



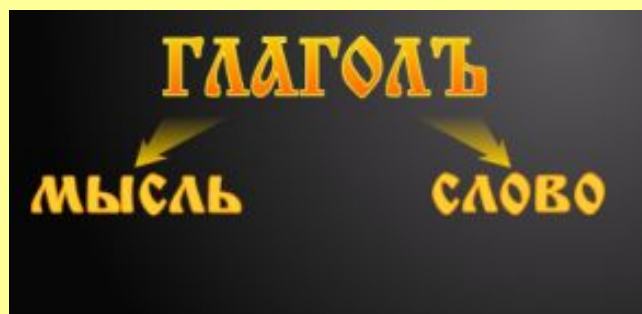


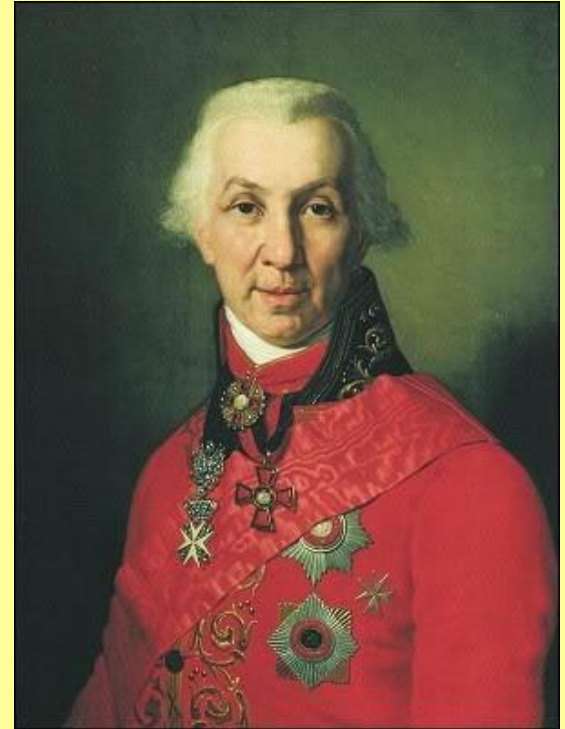
В.И. Даль

«Глагол - это речь человека, разумный говор, язык».

Толковый словарь живого великорусского языка.

Значение и происхождение слова «глагол».





**«Глаголом жги
сердца людей!»**
(А. Пушкин)

**«Глагол времён
- металла звон»**
(Г. Державин)



Глагол – *глаголить*,
разглагольствовать.



глаго́ливый

глаго́лать

глаго́лица



В.И. Даль

Значение и происхождение
слова «глагол».



Глаго́ливый – (устаревшее слово) – говорливый,
беседливый.

Глаго́лать – говорить, сказывать.

Толковый словарь живого великорусского языка.




Глаголица – одна из первых славянских азбук. Предполагается, что именно глаголицу создал святой Кирилл Философ для записи церковных текстов не славянском языке. Первое упоминание о глаголице относится к 863 году. Глаголица являлась, в основном, азбукой для передачи церковных текстов и тайнописи до Крещения Руси. После Крещения Руси стали использовать кириллицу.

† а
𐌲 б
𐌴 в
𐌶 г
𐌸 д
𐌺 е
𐌼 ж
𐌾 дз
𐌿 з
𐌺𐌻 и

𐌸 и
𐌺 мягкое г
𐌼 к
𐌸 л
𐌺 м
𐌺 н
𐌺 о
𐌺 п
𐌺 р
𐌺 с

𐌺 т
𐌺 у
𐌺 ф
𐌺 ъ
𐌺 х
𐌺 о
𐌺 шт
𐌺 ц
𐌺 ч
𐌺 ш

𐌺 ъ
𐌺 ь
𐌺 ы
𐌺 ея
𐌺 ю
𐌺 е носовое
𐌺 юс малый
𐌺 о носовое
𐌺 юс большой
𐌺 йотированный
𐌺 юс малый
𐌺 йотированный
𐌺 юс большой
𐌺 ижица



А (аз) - я

Б (буки) - буквы

В (веди) - ведаю

Г (глаголь) - глаголю

Д (добро) - добро

1) действия, связанные с
трудовой деятельностью:

подморозило, светает,
смеркается

2) действия, связанные с
умственной и речевой
деятельностью:

идти, лететь, стоять, лежать,
сидеть

3) действия, называющие
перемещение и положение в
пространстве:

рубить, копать, вязать, шить

4) действия, называющие
различные состояния:

думать, наблюдать,
воображать, говорить,
решать

5) действия, называющие то,
что происходит в природе:

грустить, любить, болеть,
спать

ПРОВЕР

1) действия, связанные с **ь**:
трудо́вой де́ятельностью:

руби́ть, копа́ть, вяза́ть, ши́ть

2) действия, связанные с
умственной и речевой
деятельностью:

ду́мать, на́блюдать,
вообража́ть, говори́ть, реша́ть

3) действия, называющие
перемещение и положение в
пространстве:

идти́, лета́ть, сто́ять, лежа́ть,
сиде́ть

4) действия, называющие
различные состояния:

грусти́ть, люби́ть, боле́ть,
спа́ть

5) действия, называющие то,
что происходит в природе:

подморо́зило, све́тает,
смерка́ется

СТАВИТЬ

ЕДЕШЬ

НАРИСОВАТЬ

УЛЫБАЕШЬСЯ

НЕСТИ

СТЕРЕЧЬ

МЕЧТАЕШЬ

БЕРЕЧЬ



*собираюсь
улыбаться
кусаются*



Исправьте ошибки:

Человек плыл (п.в.), варенье
кипит (б.в.), бревно плыло (н.в.),
груша созреет (н.в.), считать (б.
в.) саженцы, дельный (п.в.)
совет.



ПРОВЕРЬ:

п.в.

спал

похудел

было

пошарил

вскочил

н.в.

чувствую

слышу

каплет

заливает

б.в.

увиджу

припустит



- 1) *В наш дом часто приходят гости.*
- 2) *Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.*
- 3) *По утрам в лесу часто слышится песня жаворонка.*
- 4) *В лесу бродишь летом целый день, ищешь грибы.*
- 5) *А вы делаете зарядку по утрам?*



*Благодарим, мешаем,
согрѣшь, привезут,
читаем, носят, кость,
рисуете, злишься,
хлещет, подходит.*





РЕФЛЕКС

ИЯ

Для меня было важным и
интересным...

По этому вопросу я
получил разъяснение...

Мне было трудно (
почему)...

Для меня было
недостаточно...

**СПАСИБ
О
ЗА
УРОК!**

