



Урок русского языка
2 класс

Обозначение непарных твёрдых и мягких



5

Здравствуйте, ребята! Я – Карандашик. Поведу вас сегодня в страну звуков, но сначала рассмотрите группы букв. Что можно сказать о звуках, которые они обозначают?

Ц Ж Ш

Й Ч Щ

Ж Ш Ч Щ



Минутка чистописания

А теперь давайте вспомним написание букв, обозначающих шипящие звуки.

Ж ж Ч ч Ш ш Щ щ



Минутка чистописания

Черепаша, неаскуч..я,

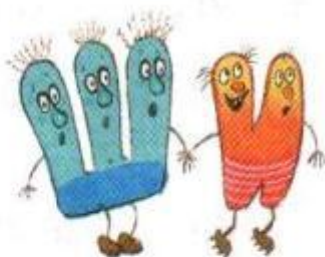
Час сидит за ч..шкюй

Ч

Молодцы!



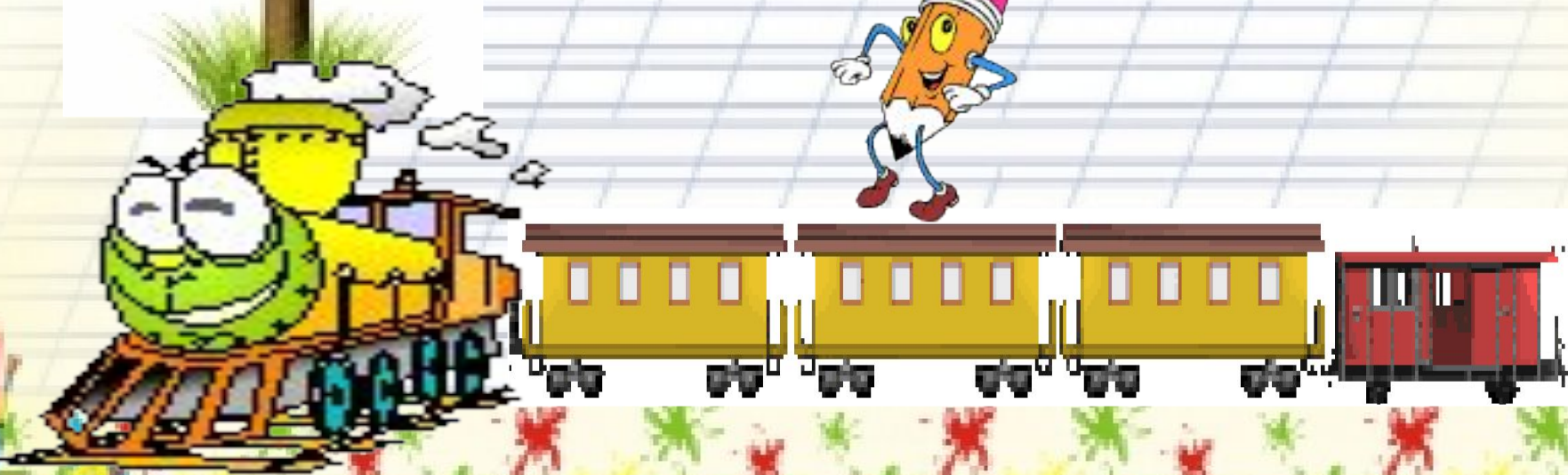
Какое правило мы вспомнили на
Какие еще правила изобразил художник?
минутке чистописания?

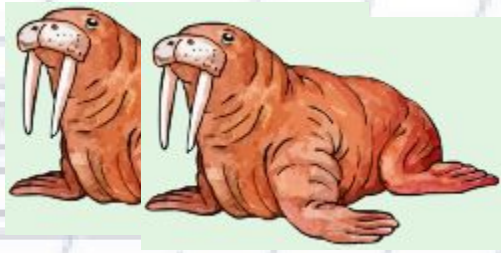
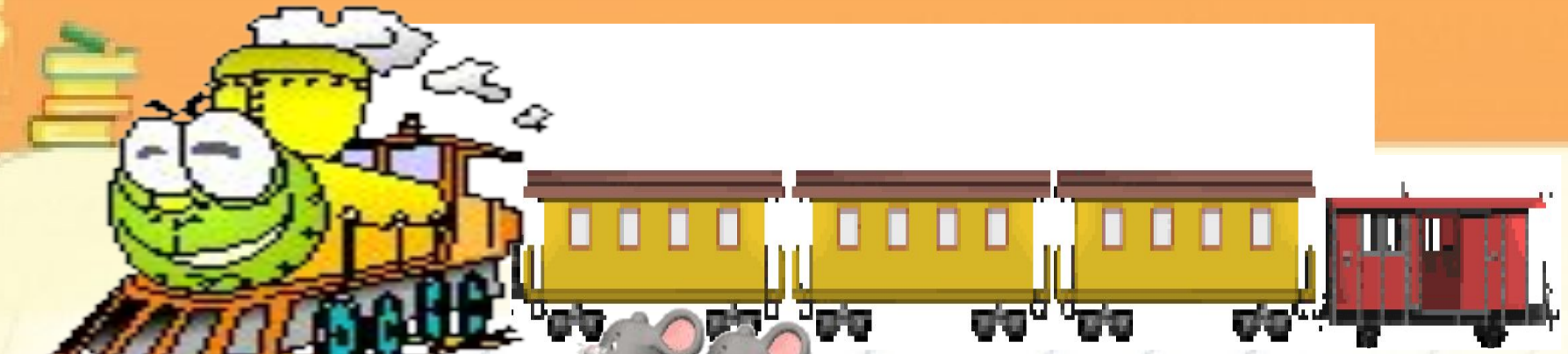


Работа с учебником

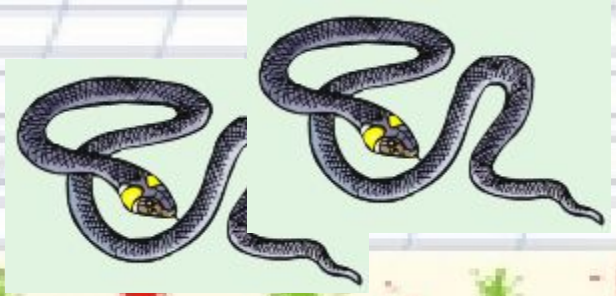
Наблюдайка

Откройте учебники на с. 34,
упражнение 9






Мыши, моржи, ёжик,
Кто ещё спешит в наш
жирвагон, ужи.

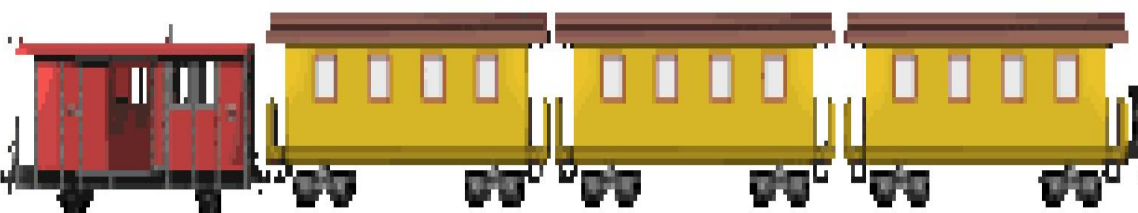




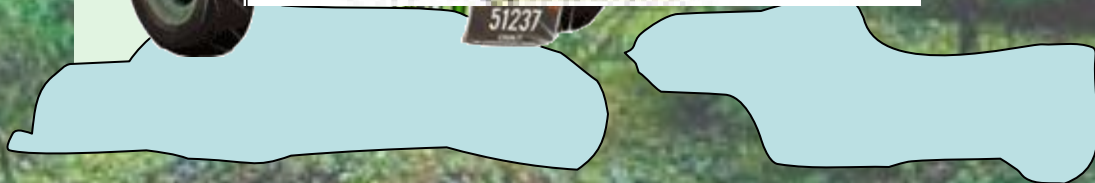
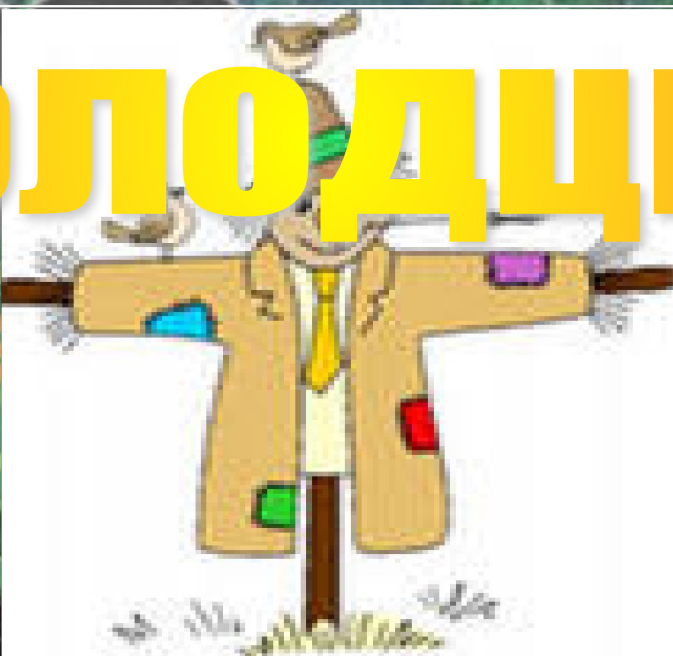
Чащино



Лес затих. Птицы больше не
крича^т. Белка укача^{ла} своих
бельча^т. Всё живое спит.



Молодцы!



Работа с учебником

Выполняем упражнение 12

Закрепляйка



11 И или ы?

1. Ерш..., морж..., еж..., малыш..., мышь..., лось...
2. Ж...р, ж...нь, ш...ть, ш...на, ж...дкий.
3. Маш...на, кувш...н, пуш...стый, друж...ть.

- Спиши. Поставь в словах знак ударения. Обрати внимание на местоположение в словах ударных слогов ж...ца.

12 Прочитай скороговорку. Решите, какие гласные употреби вместо точек.

С мышами во р...к.
Подруж...лись еж...
Ушли еж... в камыш...,
И во р...к... — ни душ...

- Запиши текст по памяти. Поставь в словах знак ударения.
- Посоревнуйтесь, кто быстрее и правильнее прокрасит скороговорку.

13 В чём секрет рифмы дауствия? Прочитай вслух.

Из соседнего колодца
Целый день водичка льётся.

—го [ва]
—тся [ца]

- Запиши по памяти. Подчеркни слоги с буквой ц.

35

5

Проверяем!



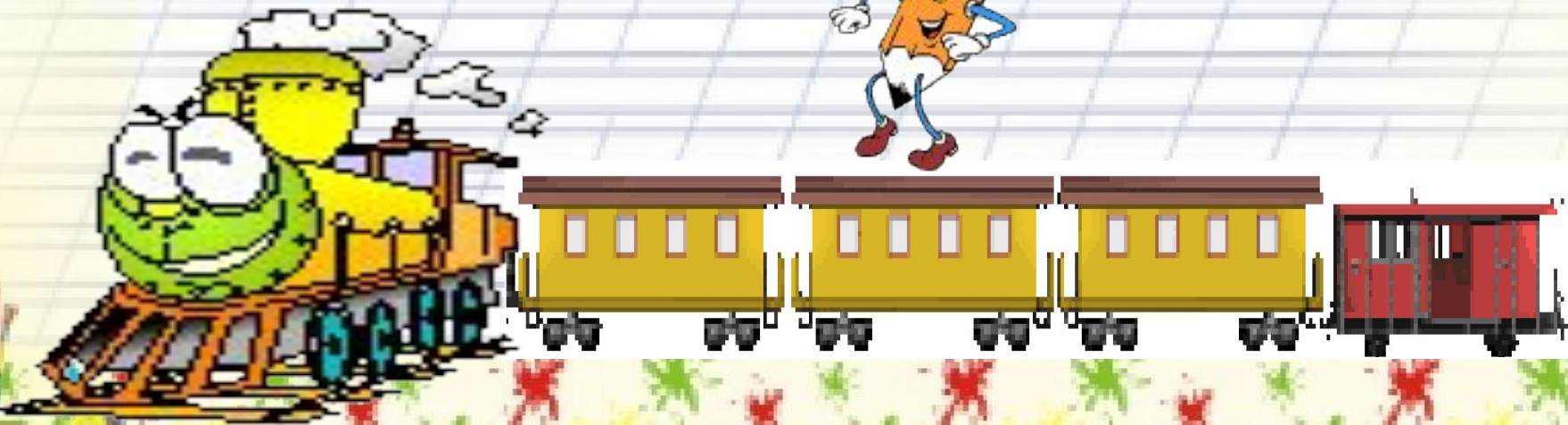
Проверяйка

С мышами во ржи
Подружились ежи .
Ушли ежи в камыши ,
И во ржи – ни души .



Итог урока

Какие правила мы
вспомнили на уроке?
Какие буквы обозначают
шипящие звуки?





ИСТОЧНИКИ:

1. Волина В.В. Веселая грамматика. Москва: издательство «Олма-Пресс», 1999г.
2. Желтовская Л.Я. Учебник «Русский язык» для 2 класса, часть 1. - Москва: издательство «Астрель», 2010г.
3. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Тайны страны Акитаммарг, или Удивительные путешествия с Запятайкиным. Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 1994г.
4. Языканова Е.В. Развивающие задания 2 класс. – Москва: издательство «Экзамен», 2010г.
5. Интернет-ресурсы.



1. **С**татья 24 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на свободу мысли, слова, информации, массовой коммуникации, а также право на доступ к информации.

2. **С**вобода мысли, слова, информации, массовой коммуникации и право на доступ к информации являются неотъемлемыми частями права на свободу выражения мнений.

3. **С**вобода мысли, слова, информации, массовой коммуникации и право на доступ к информации являются основой демократического общества.

4. **С**вобода мысли, слова, информации, массовой коммуникации и право на доступ к информации являются основой уважения человеческого достоинства.

5. **С**вобода мысли, слова, информации, массовой коммуникации и право на доступ к информации являются основой уважения прав и свобод других людей.

