

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 3 КЛАСС

УМК «Школа России»

учитель: ***Сахарова И.В.***

ЧИСТОПИСАНИЕ

Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я,
Ты да я», а между тем
Получилась буква ...



М м м М м м

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Плод яблони.
- Мебель для сна.
- Помещение, в котором ведут торговлю.
- Железнодорожный подземный транспорт.
- Седьмой день недели.
- Командная игра на льду.
- Столовая посуда круглой формы с приподнятыми краями и плоским дном.

Дул халодный ветир.



ПОВТОРЕНИЕ

1. Имя существительное – это...
2. Имя существительное обозначает...
3. Имя существительное отвечает на вопросы...
4. Имя существительное в предложении может быть...
5. Постоянный признак имени существительного...
6. Непостоянный признак имени существительного...

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ».

-Что это? – ПЕНАЛ (чей?) – он мой.

Пенал Он мой – м. р.



-Кто это? – ЛИСА (чья?) – она моя

Лиса Она моя – ж. р.



-Что это? – МОЛОКО (чьё?) – оно моё

Молоко Оно моё – ср. р.



ОСМЫСЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

1 группа: надписать род имён сущ.

Без терпенья – нет уменья. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Без хозяина дом – сирота. Ученье – лучшее богатство.

2 группа: выписать из словаря по 3 слова мужского, женского и среднего рода.

3 группа: определить род имён существительных.

Пример: овёс – м. р.

Понедельник, рассказ, вторник, отец, доска, басня, тыква, задача, сестра, пение, задание, молоко.

РЕФЛЕКСИЯ.

