

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 3 КЛАСС

УМК «Школа России»

учитель: ***Сахарова И.В.***

---

# ЧИСТОПИСАНИЕ

Взялись за руки друзья  
И сказали: «Ты да я,  
Ты да я», а между тем  
Получилась буква ...



М м м М м м

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

- Плод яблони.
- Мебель для сна.
- Помещение, в котором ведут торговлю.
- Железнодорожный подземный транспорт.
- Седьмой день недели.
- Командная игра на льду.
- Столовая посуда круглой формы с приподнятыми краями и плоским дном.

Дул халодный ветир.



# ПОВТОРЕНИЕ

---

1. Имя существительное – это...
2. Имя существительное обозначает...
3. Имя существительное отвечает на вопросы...
4. Имя существительное в предложении может быть...
5. Постоянный признак имени существительного...
6. Непостоянный признак имени существительного...

# «МОЗГОВОЙ ШТУРМ».

-Что это? – ПЕНАЛ (чей?) – он мой.

Пенал      Он мой – м. р.



-Кто это? – ЛИСА (чья?) – она моя

Лиса      Она моя – ж. р.



-Что это? – МОЛОКО (чьё?) – оно моё

Молоко      Оно моё – ср. р.



# ОСМЫСЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

---

**1 группа:** надписать род имён сущ.

*Без терпенья – нет уменья. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Без хозяина дом – сирота. Ученье – лучшее богатство.*

**2 группа:** выписать из словаря по 3 слова мужского, женского и среднего рода.

**3 группа:** определить род имён существительных.

Пример: овёс – м. р.

*Понедельник, рассказ, вторник, отец, доска, басня, тыква, задача, сестра, пение, задание, молоко.*

# РЕФЛЕКСИЯ.

---

