

Урок русского языка.

4Б класс





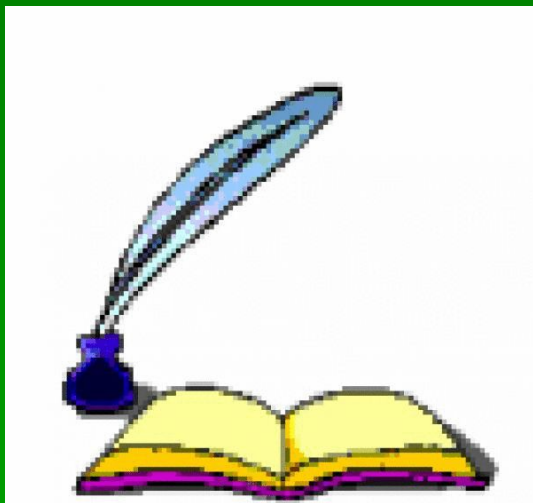
Игра

« Верные и неверные утверждения».

Тема и цель урока.
**Развитие умения определять
склонение имён
существительных.**

Цель:
повторить и обобщить знания об
изменении имён существительных
по падежам и склонениям.





■ ЧИСТОПИСАНИЕ.

Работа в парах.

- | | | |
|-----------|-------|---------------|
| ■ Дать | И.п. | кем? чем? |
| ■ Вижу | Р.п. | кому? чему? |
| ■ Думаю | Д.п. | о ком? о чём? |
| ■ Нет | В.п. | кого? что? |
| ■ Любуюсь | Т. П. | кого? чего? |
| ■ Есть | П.п. | кто? что? |
-

Задание по карточке.

■ Живые барометры.

- Снегирь под окном **зимой** чирикает — к оттепели**и**. Ласточки летают **низко** над землёй — к непогоде**е**.
- Сом перед гро**зой** поднимается к **поверхности** реки**и**.
- В **Африке** о **погоде** узнают по поведению слонов. Перед дожде**м** эти гиганты укрываются на **возвышенности**, потому что в **низине** много воды. Это гро**зит** им голо**дом** и опасностью для **жизни** .

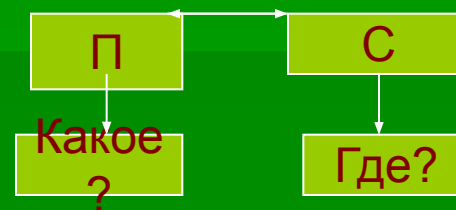
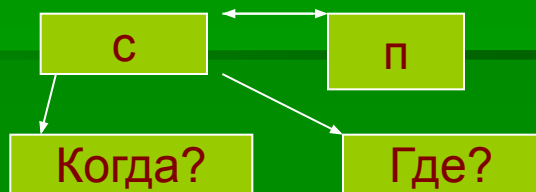


■ ФИЗМИНУТКА.



Запишите предложения, определите склонение у имен существительных.

- 1 группа: Спишите предложения, у существительных определите склонение.
Мы шли сосновым лесом. Вид местности был усталым от жары. Тропинка вывела нас к роще. Мы отдыхали под большим деревом.
- 2 группа: Обозначьте границы предложений. Спишите, у существительных определите склонение.
Через поляну въётся лесная тропинка мы любим гулять по этой тропке поздней осенью мы здесь наблюдаем за отлетом птиц.
- 3 группа: Составьте предложения по схемам. Запишите. У существительных определите склонение.



Игра « Третий лишний»

- Весна, река, стекло.
Стена, сверло, озеро.
Скворец, гора, звонок.
Вьюга, ласточка, рысь.
Дочь, конь, ночь.

ЗАГАДКИ.



Домашнее задание.

- С. 145 – 146, упр. 165.
Повторить словарные слова.



Всем спасибо!

