

# Урок русского языка.

## 4Б класс





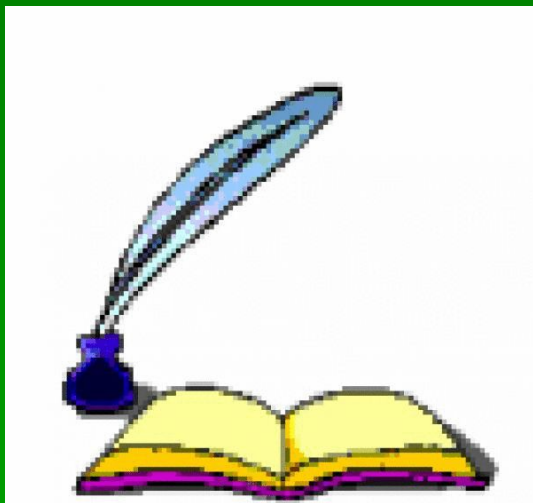
# Игра

## « Верные и неверные утверждения».

Тема и цель урока.  
**Развитие умения определять  
склонение имён  
существительных.**

Цель:  
повторить и обобщить знания об  
изменении имён существительных  
по падежам и склонениям.





# ■ ЧИСТОПИСАНИЕ.

# Работа в парах.

- |           |       |               |
|-----------|-------|---------------|
| ■ Дать    | И.п.  | кем? чем?     |
| ■ Вижу    | Р.п.  | кому? чему?   |
| ■ Думаю   | Д.п.  | о ком? о чём? |
| ■ Нет     | В.п.  | кого? что?    |
| ■ Любуюсь | Т. П. | кого? чего?   |
| ■ Есть    | П.п.  | кто? что?     |
-

# Задание по карточке.

## ■ Живые барометры.

- Снегирь под окном зимой чирикает — к оттепели. Ласточки летают низко над землёй — к непогоде.
- Сом перед грозой поднимается к поверхности реки.
- В Африке о погоде узнают по поведению слонов. Перед дождем эти гиганты укрываются на возвышенности, потому что в низине много воды. Это грозит им голодом и опасностью для жизни.



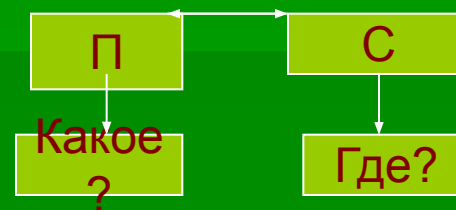
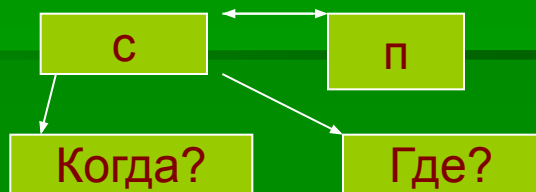
# ■ ФИЗМИНУТКА.

---



# Запишите предложения, определите склонение у имен существительных.

- 1 группа: Спишите предложения, у существительных определите склонение.  
*Мы шли сосновым лесом. Вид местности был усталым от жары. Тропинка вывела нас к роще. Мы отдыхали под большим деревом.*
- 2 группа: Обозначьте границы предложений. Спишите, у существительных определите склонение.  
*Через поляну въётся лесная тропинка мы любим гулять по этой тропке поздней осенью мы здесь наблюдаем за отлетом птиц.*
- 3 группа: Составьте предложения по схемам. Запишите. У существительных определите склонение.





# Игра « Третий лишний»

- Весна, река, стекло.  
Стена, сверло, озеро.  
Скворец, гора, звонок.  
Вьюга, ласточка, рысь.  
Дочь, конь, ночь.

# ЗАГАДКИ.



# Домашнее задание.

- С. 145 – 146, упр. 165.  
Повторить словарные слова.



Всем спасибо!

