

Под лежачий камень  
вода не течёт.

**-ая**   **-яя**

**-ое**   **-ее**

**-ый**   **-ий**   **-ой**



Определяю я  
предметы,  
Они со мной весьма  
приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать,  
беречь.

Отвечает на  
вопросы:  
какой? какая? какое?  
какие?

Обозначает  
признак  
предмета

Часть  
речи

Имя  
прилагательно  
е

Дружит с  
существительным,  
подчиняется в Р.,  
Ч., П.

Дает  
описание  
предмета,  
делает речь  
живой



# Тема урока: Безударные падежные окончания имен прилагательных



**ЦЕЛЬ:**

**ЗАКРЕПИТЬ:**

- **ЗНАНИЯ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.**
- **УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕКСТЕ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ИХ РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ.**
- **УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

# Алгоритм проверки написания безударных окончаний имён прилагательных.

- Определить, с каким существительным сочетается прилагательное.
- Определить его грамматические признаки (род, число, падеж) по существительному, с которым оно сочетается.
- Определить тип основы имени прилагательного.
- Вспомнить правило написания окончания имени прилагательного (можно проверить себя по таблице-памятке).

# Определите части речи

Столовая посуда

Школьная столовая

Учительский журнал

Учительская закрыта

Больной палец

Пришёл больной

Дежурный по классу

Дежурный полицейский

род	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<b>Ж.р.</b>	-ая -яя	-ой -ей	-ой -ей	-ую -юю	-ой -ей	-ой -ей
<b>М.р.</b>	-ой -ый -ий	-ого -его	-ому -ему	-ой -ый -ий -ого -его	-ым -им	-ом -ем
<b>С.р.</b>	-ое -ее	-ого -его	-ому -ему	-ое -ее -ого -его	-ым -им	-ом -ем

# Лист

- |    |   |
|----|---|
| 1. | <b>Я активно работал на уроке</b>   |
| 2. | <b>Я внимательно слушал учителя и<br/>ответы учащихся.</b>  |
| 3. | <b>Я знаю, что такое имя прилагательное.</b>  |
| 4. | <b>Я умею определять грамматические<br/>признаки имен прилагательных.</b>   |
| 5. | <b>Я использовал изученные правила,<br/>чтобы не ошибиться в написании<br/>безударных падежных окончаний<br/>прилагательных</b> |

