

МОУ СОШ

№1

УРОК РУССКОГО

ЯЗЫКА  
В 4 А

КЛАССЕ



УЧИТЕЛЬ: ЖЕЛЕЗНЯКОВА

О. А..

*Двадцать третье апреля.  
Классная работа*



# Орфографическая минутка





**Дайте характеристику согласных,  
которые нужно исключить,**

**Г С Л Ш А Г О К Л**

**и на доске появиться тема  
урока**

**Глагол – самая огнепышущая,  
самая живая часть речи.**

**Алексей Югов**



# Минутка чистописания

чь

ться тся

ешь ёшь ишь

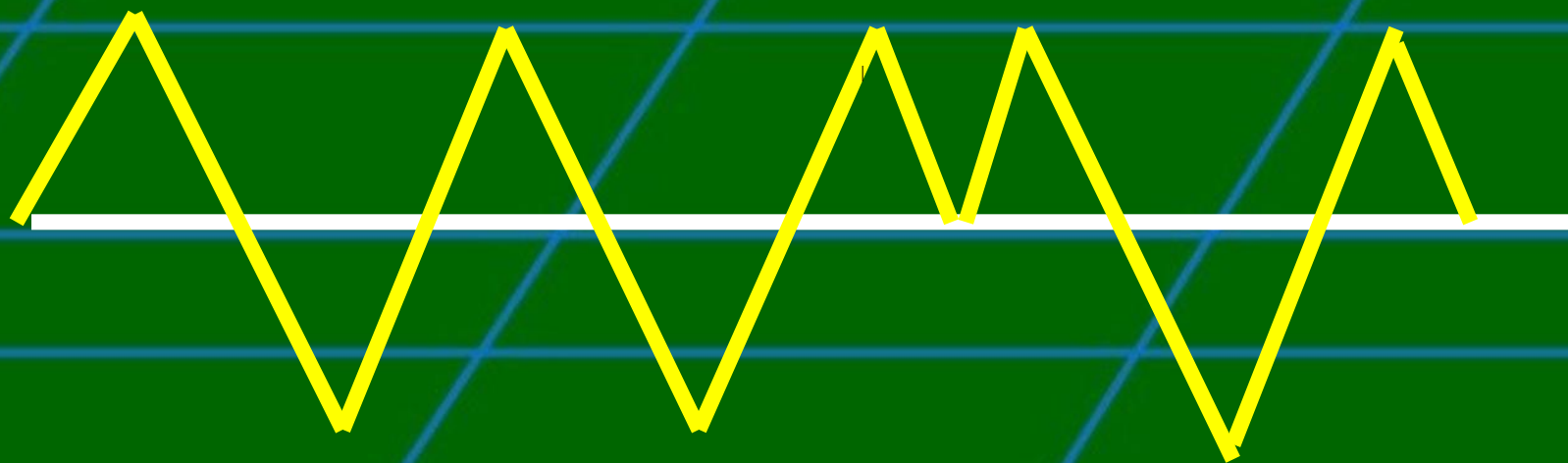









# «Кардиограмма»



# Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю  
-ЕШЬ  
-ЕТ  
-ЕМ  
-Ете  
-УТ -ЮТ

II спр.

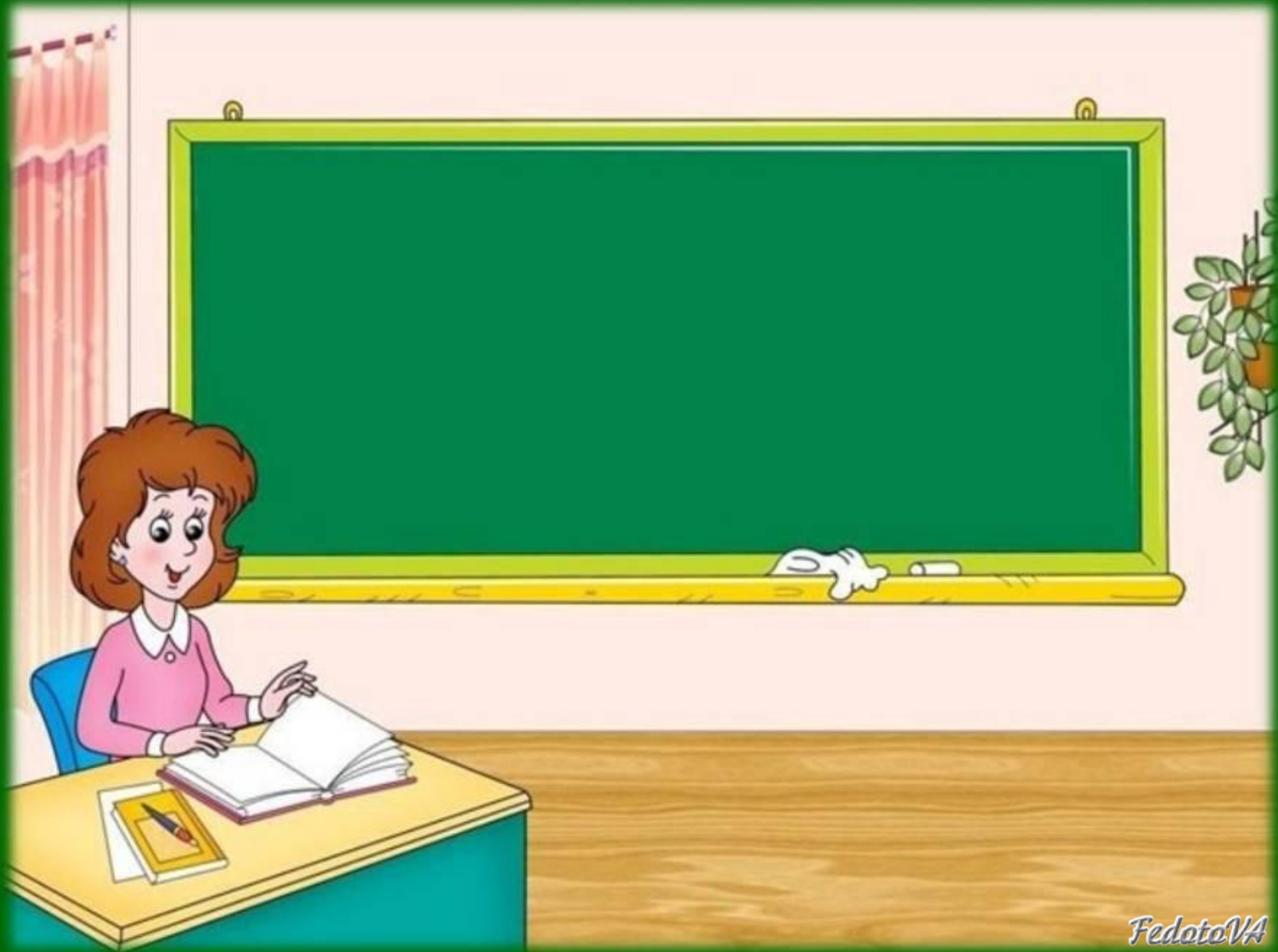
-у -ю  
-ИШЬ  
-ИТ  
-ИМ  
-Ите  
-АТ -ЯТ

I спр.

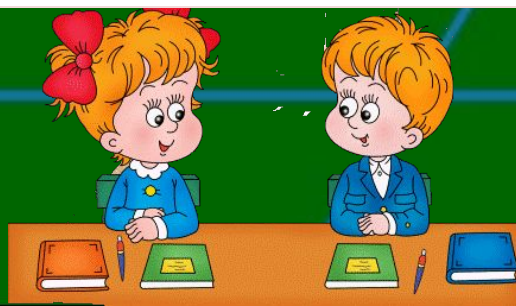
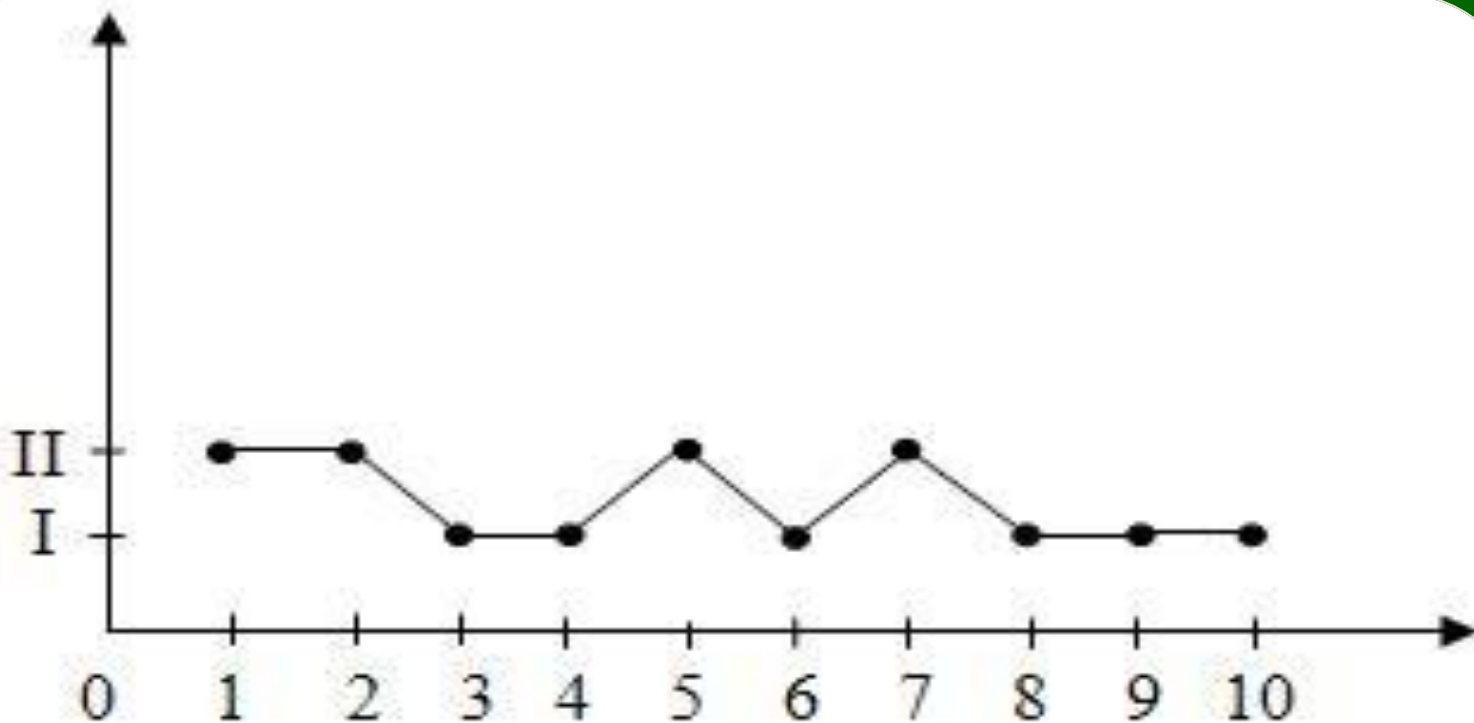
не на  
-ИТЬ  
  
+ брить  
стелить

II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держаться, слышать,  
дышать.



# ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ







Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка  
е

Ирина  
Токмакова

Дрож...т на ветру  
и

Стын...т на  
е

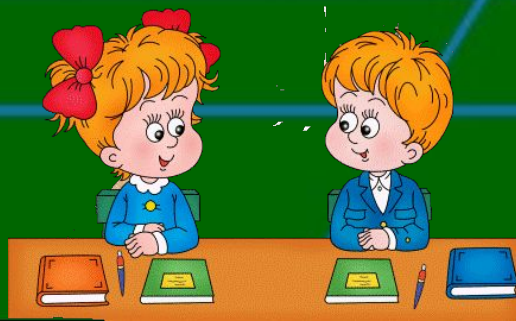
солнышке  
е

Мёрзн...т в жару.



В ы т е к а е т

Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.



# Разбери глаголы по составу

Прибежала

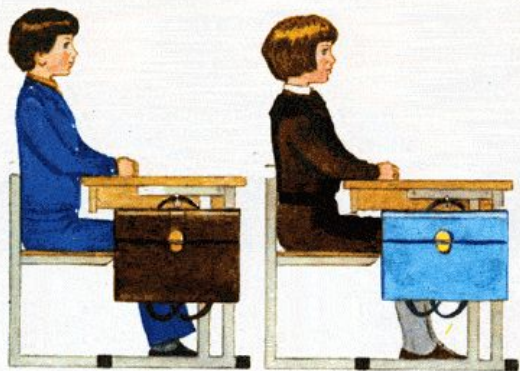
- гл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

вертишься

- гл., наст.вр., 2. лица, ед. ч.,  
возвр.



Подбери глаголы к схемам:





# Ключ к тесту

1-Б

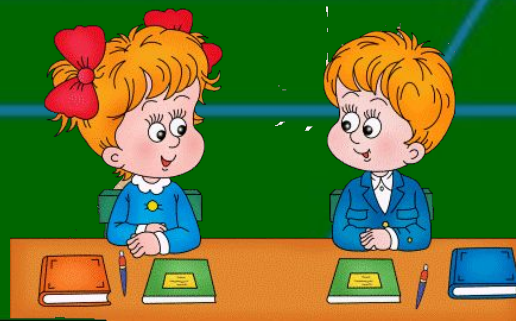
3-Б

5-А

2-В

4-В

6-В



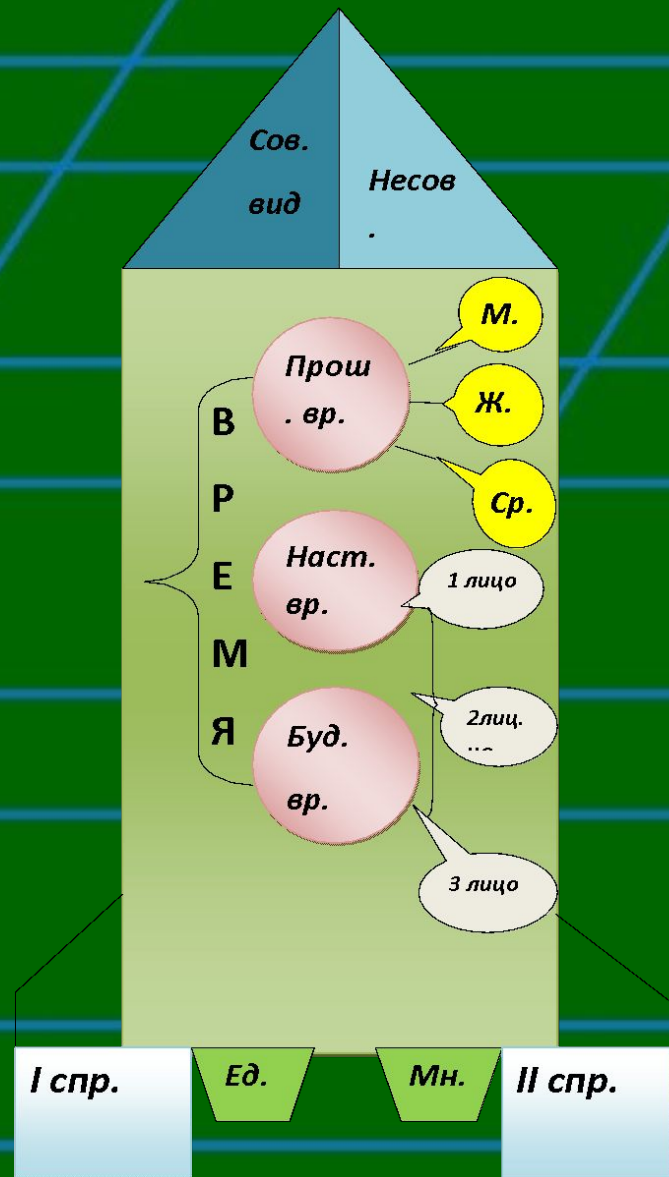
# Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.

• Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».

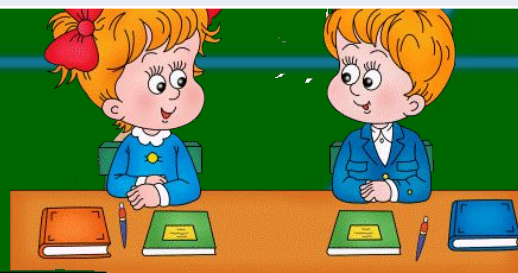


# Наш клас тер



# Оценивание

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Оценка</b>
35 баллов и более	оптимальный	«5»
34 – 25 баллов	достаточный	«4»
24 – 15 баллов	критический	«3»
Менее 15 баллов	неусвоение программы	







# Домашняя работа



**Вставить орфограммы.**

**Определить спряжение.**

**Вставить подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени, Изменить порядок следования предложений, чтобы получился связный рассказ.**

**Подпиши спряжение и лицо глаголов.**



**Вставить орфограммы.  
Определить спряжение, лицо.  
Записать неопределенную форму глагола.**

**Спасибо за  
урок!**





