

МОУ СОШ

№1

УРОК РУССКОГО

ЯЗЫКА  
В 4 А

КЛАССЕ



УЧИТЕЛЬ: ЖЕЛЕЗНЯКОВА

О. А..

*Двадцать третье апреля.  
Классная работа*



# Орфографическая минутка





**Дайте характеристику согласных,  
которые нужно исключить,**

**Г С Л Ш А Г О К Л**

**и на доске появиться тема  
урока**

**Глагол – самая огнелышущая,  
самая живая часть речи.**

**Алексей Югов**





# Минутка чистописания

чь

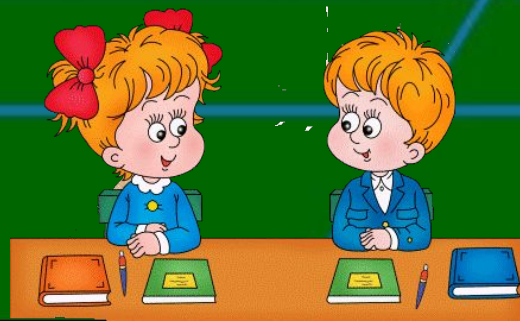
ться тся

ешь ёшь ишь

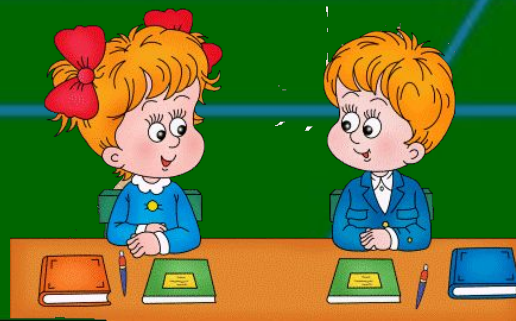
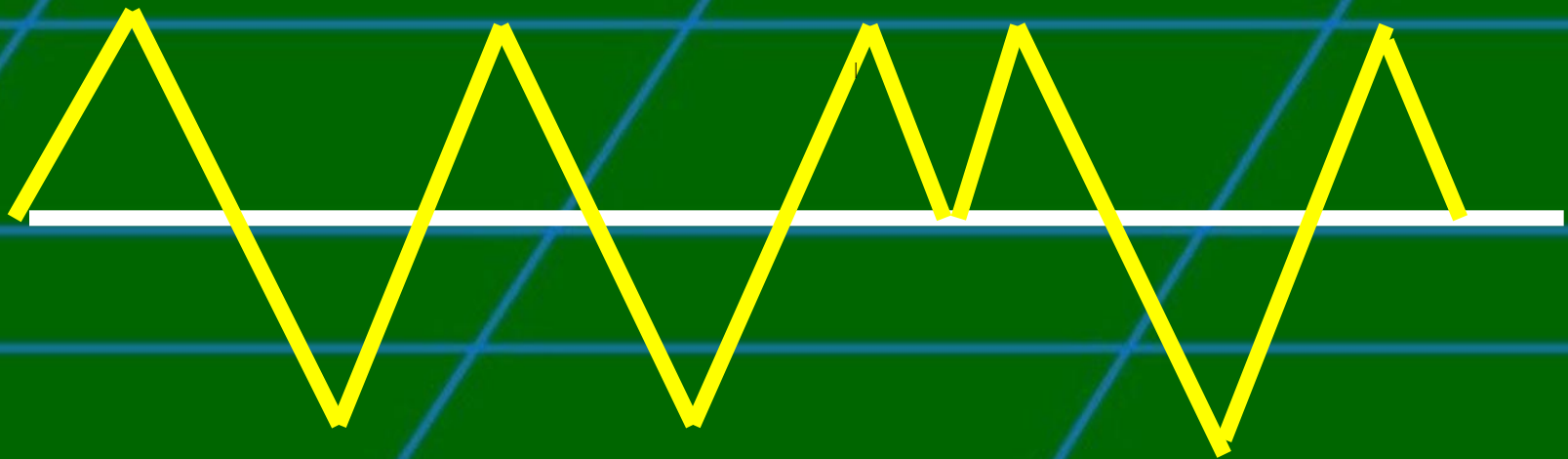









# «Кардиограмма»



# Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю  
-ЕШЬ  
-ЕТ  
-ЕМ  
-Ете  
-УТ -ЮТ

II спр.

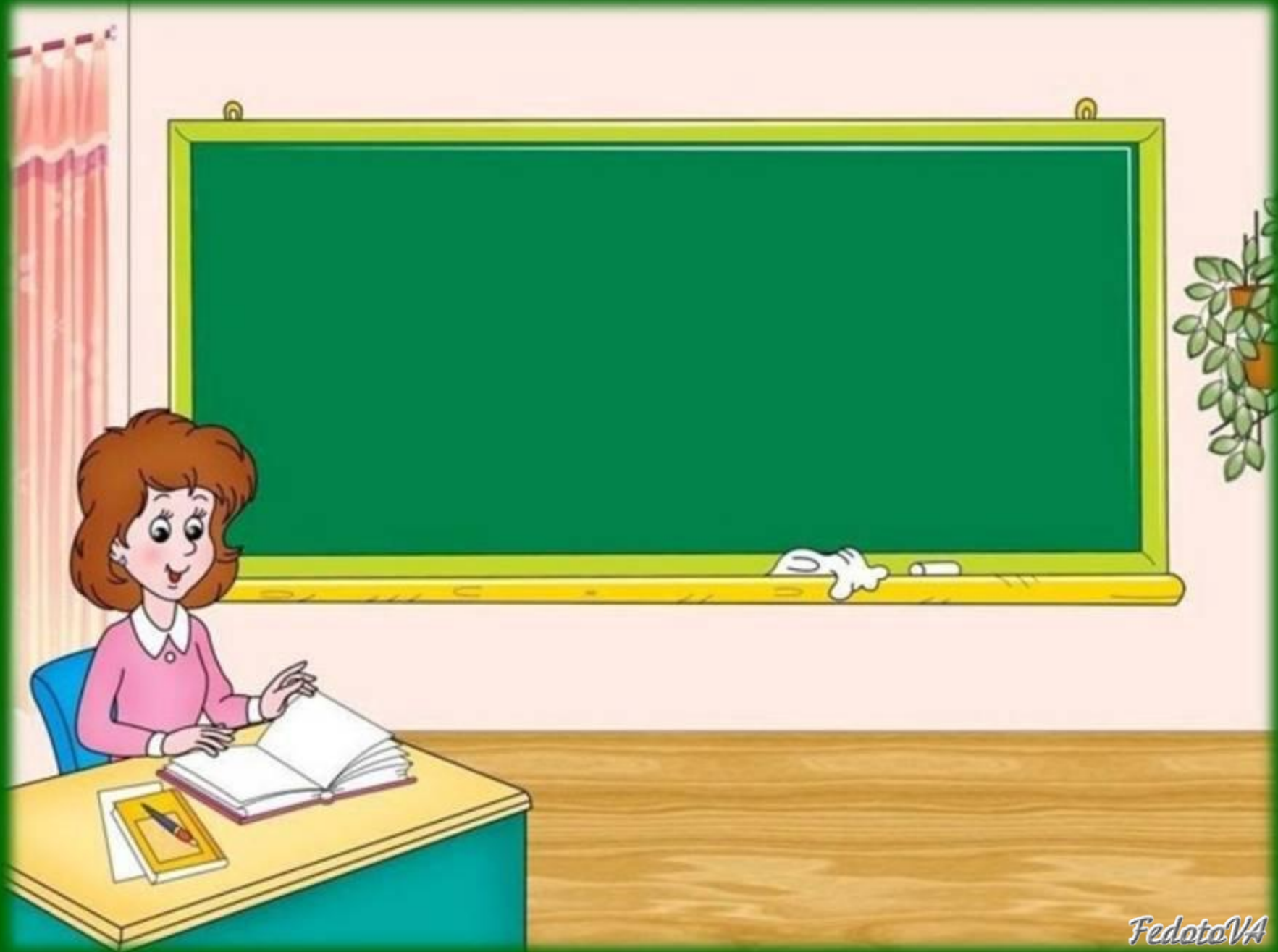
-у -ю  
-ИШЬ  
-ИТ  
-ИМ  
-Ите  
-АТ -ЯТ

I спр.

не на  
-ИТЬ  
  
+ брить  
стелить

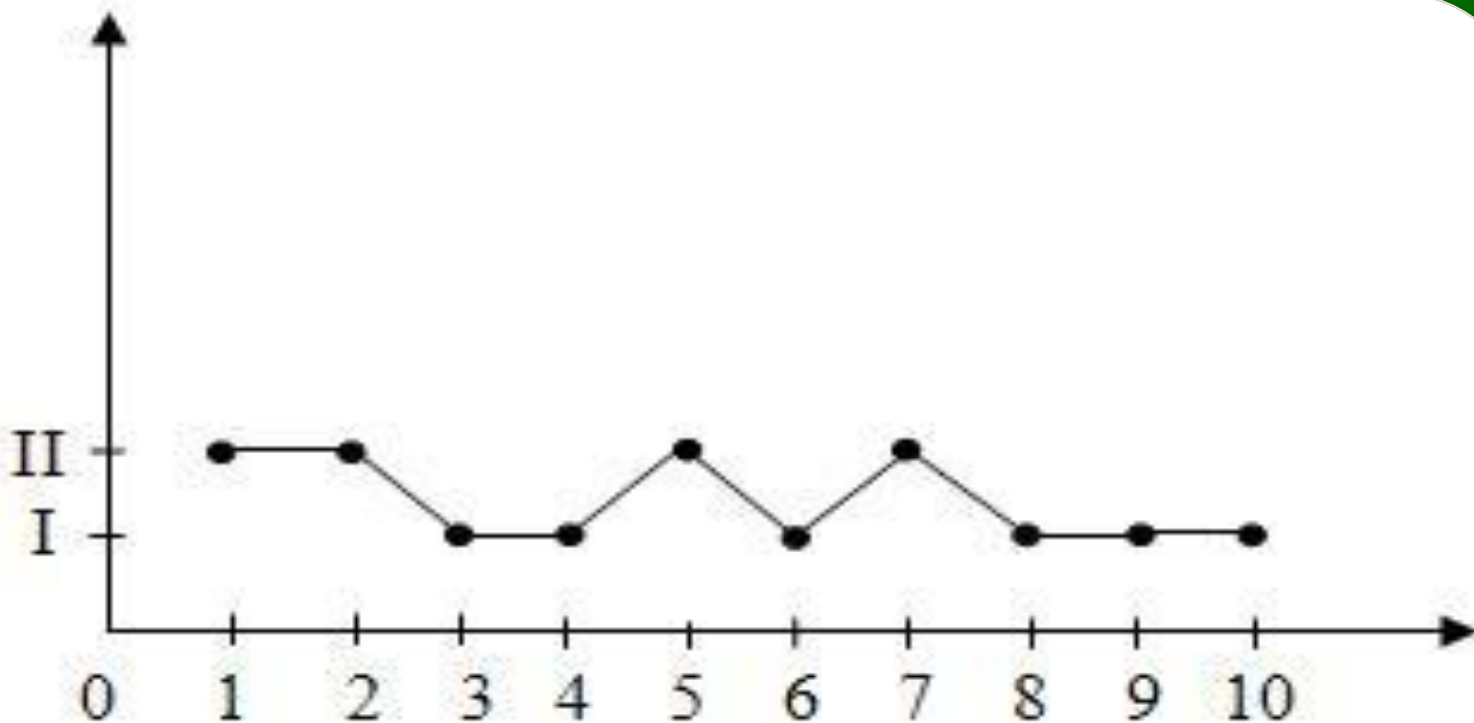
II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держаться, слышать,  
дышать.





# ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ







Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка  
е

Ирина  
Токмакова

Дрож...т на ветру  
и

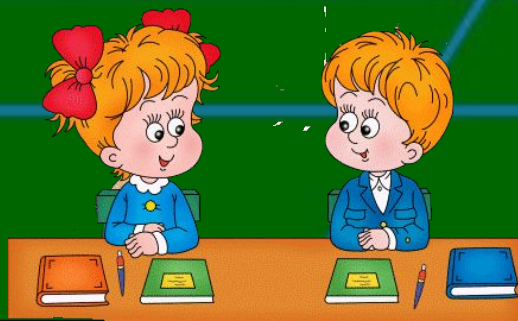
Стын...т на  
е

солнышке  
е

Мёрзн...т в жару.

В ы т е к а е т

Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.



# Разбери глаголы по составу

Прибежала

- гл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

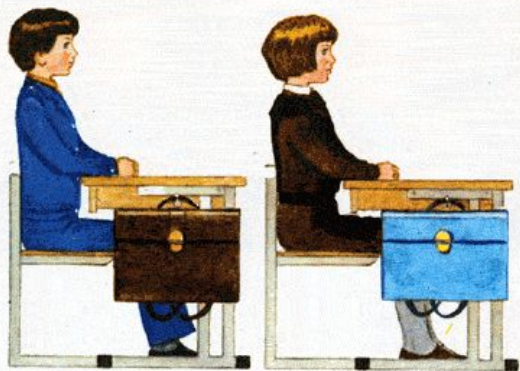
вертишься

- гл., наст.вр., 2. лица, ед. ч.,  
возвр.





Подбери глаголы к схемам:





# Ключ к тесту

1-Б

3-Б

5-А

2-В

4-В

6-В



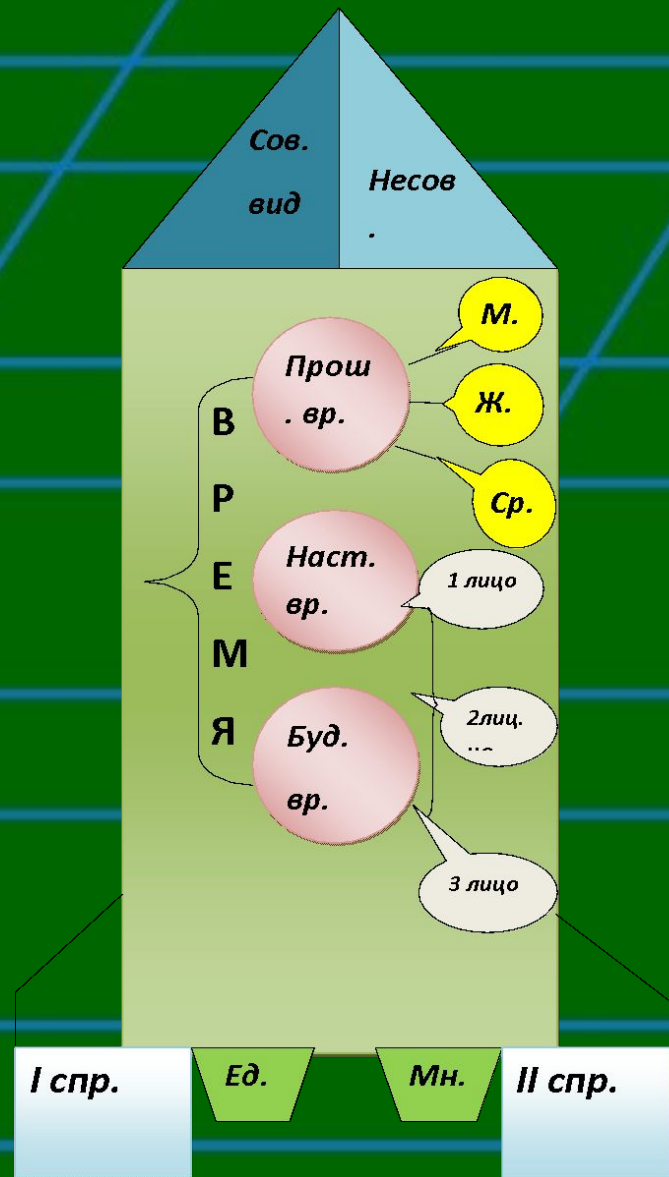
# Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.

• Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».



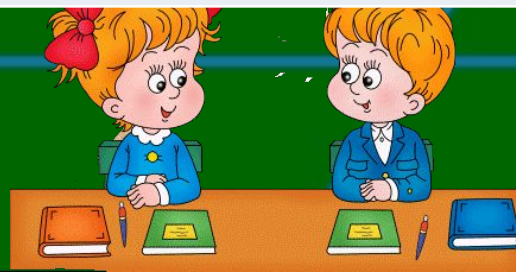
# Наш клас тер





# Оценивание

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Оценка</b>
<b>35 баллов и более</b>	<b>оптимальный</b>	<b>«5»</b>
<b>34 – 25 баллов</b>	<b>достаточный</b>	<b>«4»</b>
<b>24 – 15 баллов</b>	<b>критический</b>	<b>«3»</b>
<b>Менее 15 баллов</b>	<b>неусвоение программы</b>	





# Домашняя работа



**Вставить орфограммы.**

**Определить спряжение.**

**Вставить подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени, Изменить порядок следования предложений, чтобы получился связный рассказ.**

**Подпиши спряжение и лицо глаголов.**



**Вставить орфограммы.**

**Определить спряжение, лицо.**

**Записать неопределенную форму глагола.**

**Спасибо за  
урок!**







