



*смекалка, терпение,
эгоизм,
аккуратность, лень,
трудолюбие,
оптимизм*

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the bottom right portion of the slide.

*смекалка, терпение,
аккуратность,
трудолюбие,
ОПТИМИЗМ*

The background features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the bottom right portion of the slide.



воробей



ворона



сорока



соловей

Наступил весенняя день.

Светит яркой солнце.

Слышна весёлый песня соловья.



Тема:

«Изменение
имён прилагательных
по родам»



Цели урока



1. Повторить алгоритм написания окончания имени прилагательного.

2. Научиться правильно писать окончания прилагательных с использованием алгоритма.

3. Оценить свою работу на уроке.

*Алгоритм написания окончания
имени прилагательного:*

1. Нахожу прилагательное.



*2. Нахожу существительное,
с которым связано прилагательное.*

*3. Определяю род существительного,
значит, в этом же роде употреблено
и прилагательное.*

*4. Задаю вопрос, определяю окончание
прилагательного и пишу его правильно.*

Окончания прилагательных в ед. числе:

м. р. (какой?): - ой, - ый, - ий;

ж. р. (какая?): - ая, - яя;

ср. р. (какое?): - ое, - ее.



Наступил весенняя день.

Светит яркой солнце.

Слышна весёлый песня соловья.



Наступил весенн... день.

Светит ярк... солнце.

Слышна весёл... песня соловья.



Наступил весенний день.

Светит яркое солнце.

Слышна весёлая песня соловья.



- 1) *весенние*
- 2) *весенняя*
- 3) *весеннее*
- 4) *весенний*



весенний

весенняя

весеннее утро

весенние



душистые
пахучие
ароматные
духовитые
духмяные



Смолой запахли душистые
ПОЧКИ.



*мышиный
свинцовый
пепельный*



*лимонный, золотой, песочный,
канареечный, янтарный,
соломенный,
шафрановый или шафранный*



Критерии для оценивания

- Всё верно - !
- Одна ошибка - +
- Две ошибки - ?
- Три ошибки - -



К.Ф.Юон «Мартовское солнце»



И.И.Левитан «Весна. Большая вода»



Г.А.Травников «Майский лес»



Окончания прилагательных:

м. р. (какой?): - ой, - ый, - ий;

ж. р. (какая?): - ая, - яя;

ср. р. (какое?): - ое, - ее.



Цели урока



1. Повторить алгоритм написания окончания имени прилагательного.

2. Научиться правильно писать окончания прилагательных с использованием алгоритма.

3. Оценить свою работу на уроке.

Домашнее задание

1. Написать мини-сочинение
о весне

(5-6 предложений),
используя прилагательные.

2. Определить род
имен прилагательных.



Спасибо за урок!

