

- Какова тема нашего урока?
  - Чему мы будем учиться?
-



У норы добычи ждёт,  
Притаившись, серый ...,  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от ... .  
А теперь и за версту  
Не приблизится к ... .  
Крыса старая - и та,  
Видя грозного .....,  
Удерёт в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с ... .  
Там сидит в темноте,  
Вспоминает о... .

---

- Понаблюдайте за нашим словом. Что с ним происходит?
  - Какая часть слова меняется?
-

- Изменение слова по падежам

называется СКЛОНЕНИЕМ.

- *Выполните задание:*

*просклоняйте слова*

*КОТ и ХВОСТ*

---



# ПАДЕЖИ



<i>Падежи</i>	<i>Слово-помощник</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
<b>Именительный</b>	<i>есть</i>	<b>Кто? Что?</b>	—
<b>Родительный</b>	<i>нет</i>	<b>Кого? Чего?</b>	<i>от, до, из, с, у, без, вокруг</i>
<b>Дательный</b>	<i>даю</i>	<b>Кому? Чему?</b>	<i>к, по</i>
<b>Винительный</b>	<i>вижу</i>	<b>Кого? Что?</b>	<i>про, через, в, на, за</i>
<b>Творительный</b>	<i>горжусь</i>	<b>Кем? Чем?</b>	<i>с, за, под, над, между</i>
<b>Предложный</b>	<i>думаю</i>	<b>О ком? О чём?</b>	<i>о, об, в, на, при</i>



**Как определить падеж ?**

---

## Алгоритм определения падежа

- ▣ **Нахожу главное слово**
- ▣ **Задаю от главного слова вопрос**
- ▣ **Определяю падеж.**



- Сколько падежей есть в русском языке? Назовите их.
  - Какие задания вам было легко выполнять?
  - Что было трудно?
-



**Хорошо потрудились!**  
**Молодцы!**

---