

Наблюдение над однокоренными словами. Определение корня слова.

Русский язык, 2 класс
УМК «Школа 2100»

Петрова С.В., учитель
начальных классов МОУ «СОШ №
19»

г. Ухта, РК



1. - По какому признаку объединили слова?

соль

солёный

солить

стекло

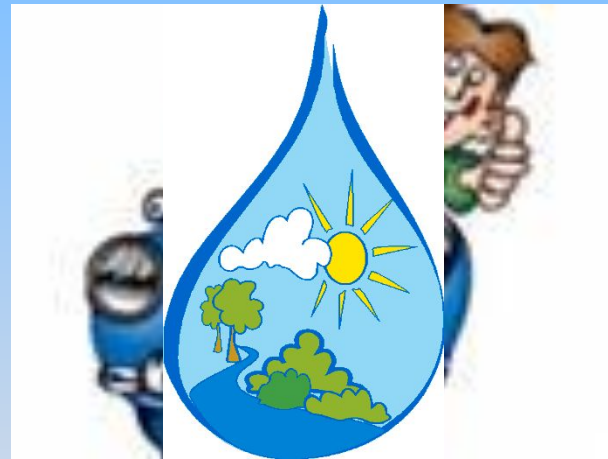
стеклянный

стеклить

зима

зимний

зимовать



Вода, водичка, водяной, подводник, водица, водопад, водолаз, водомерка, водоросли.

Урок полезен, всё понятно,
Лишь кое- что чуть- чуть
неясно,
Ещё придётся потрудиться,
Да, трудно всё- таки учиться.