



Русский язык



2 «Г» класс
Учитель: Махусаева Л.В.



Русская народная сказка « Гуси-лебеди »











КОЛЮЧИЙ

яблоня
девочка

упала

яблоко

ежик



Тема:
Обобщение знаний
об имени
существительном



Цели и задачи урока:

- обобщить знания об имени существительном;
- развивать умение ставить вопросы к именам существительным;
- развивать орфографическую зоркость
- совершенствовать и закреплять умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.



Первое февраля
Классная работа
ИИ
Иван Иванович Иванов



Не заботясь о погоде
В сарафане белом ходит.
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.



берёза



Лиственничное дерево с белой корой и небольшими сердцевидными листьями.



Название дерево получило по цвету коры. У древних славян существовало слово «бер», которое означало «светлый, ясный, блестящий, белый». Именно от «бер» и образовалось сначала слово «берза», а потом слово «берёза». Вообще, берёза считается исконно русским деревом, символом России.





берёза



**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ –
это часть речи, которая
обозначает предмет и
отвечает на вопросы Кто?
или Что?**





**Одушевлённые
имена
существительные**

Живые существа –
человек, повар, ученик,
животное, воробей, кит...

**Неодушевлённые
имена
существительные**

Явления природы – заморозки,
дождь, засуха.

События – война, праздник.

Процесс действия – бег,
прыжок, ходьба.

Абстрактные понятия –
нежность, храбрость.

Растения – берёза, травинка.



Ж . ли ^{Кто} муж . к и ^{Кто} баба . Были у них

^{Кто} до ... а да ^{Кто} сынок мален кий .

Ушли ^{Кто} отец и ^{Кто?} мать на работу .

^{Кто} Деву ... а и ^{Кто} братец остались

дома одни .



Физминутка

Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой!
Прибежал волшебник злой.
Он руками помахал,
Всех ребят заколдовал.
Дети головы склонили,
Замолчали и застыли.
Но пришли друзья-зверюшк
Кошки, Мишки и Лягушки.
Вмиг волшебника прогнали
И ребят расколдовали.
Будем мы теперь плясать
И не станем унывать.



что?

Кисель, пил, молочная,

что?

что?

пирожок , **лес** , **деревня** ,

что?

летят, стоит, **лето** , белая,

что?

что?

СМЕЛОСТЬ .





AudioSkazkinfo









Кто?



Что?



Кто?

петухи

девочка

мальчик

гуси

Что?

печка

дрова

хлеб

дом



Рефлексия

- Что же такое имя существительное?
- Что оно обозначает?
- На какие вопросы отвечает?
- Поднимите руку, кому на уроке было интересно.



Светофор



Не знаю

Знаю, но ещё раз повторяю

Знаю хорошо



Домашнее задание.

Упр. № 238.

Выписать все неодушевлённые
имена существительные с
вопросом, на который они
отвечают.

Повторить правила на с.4, с.6.



**Спасибо
за
работу!**

