

*Урок русского языка  
тема «Перенос слов»  
1 класс*



*Составила учитель начальных  
классов МАОУ СОШ №37 г.  
Томска  
Десинова С.Е.*



miranimashkek.ucoz.ru



**-ОТЛИЧНО**



**- сомневаюсь**



**-нужна помощь**



**-хочу задать вопрос.**





*де ти нь*

*на во ро*



*Воро́на, де́ти, де́нь.*



***Во-рона, воро-на, де-ти.***







***Е - ДВА***

***У- КОЛ***

***О-ПЯТЬ***

**Как я  
перенёс  
слова.**





**Повторим ...**

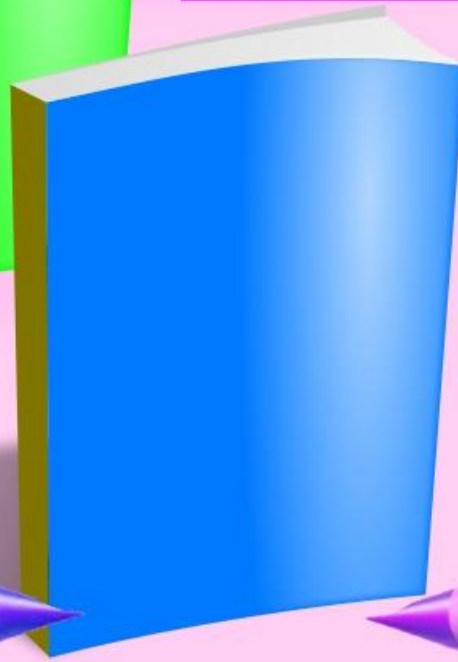
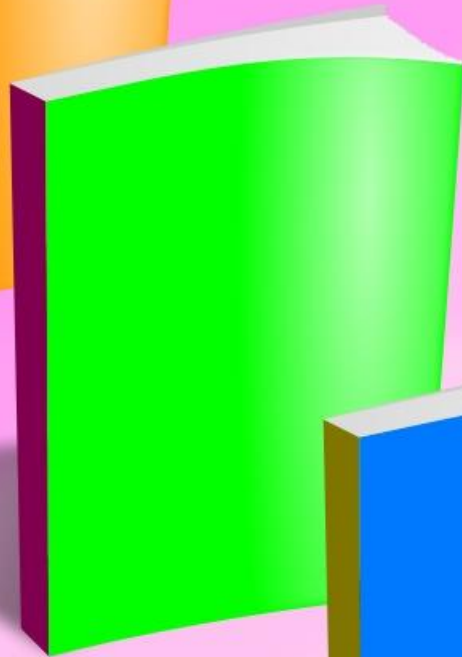
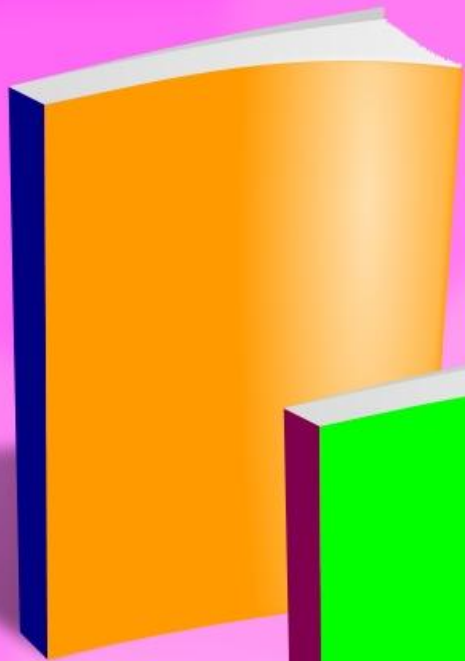
**Изучим ...**

**Узнаем...**

**Проверим...**



Тема урока  
Повторение  
правил  
переноса





# СОСТАВЬ ПЛАН УРОКА



**Подводим  
итог урока**



**Тренируемся**



**Применяем  
знания**



**Вспоминаем  
правила**



**Выбираем  
задания**



# ПЛАН УРОКА



**1. ВСПОМИНАЕМ  
ПРАВИЛА**



**2. ТРЕНИРУЕМСЯ**



**3. ПРИМЕНЯЕМ  
ЗНАНИЯ**



**4. ВЫБИРАЕМ  
ЗАДАНИЯ**



**5. ПОДВОДИМ  
ИТОГ УРОКА**





## **ВСПОМИНАЕМ ПРАВИЛА**

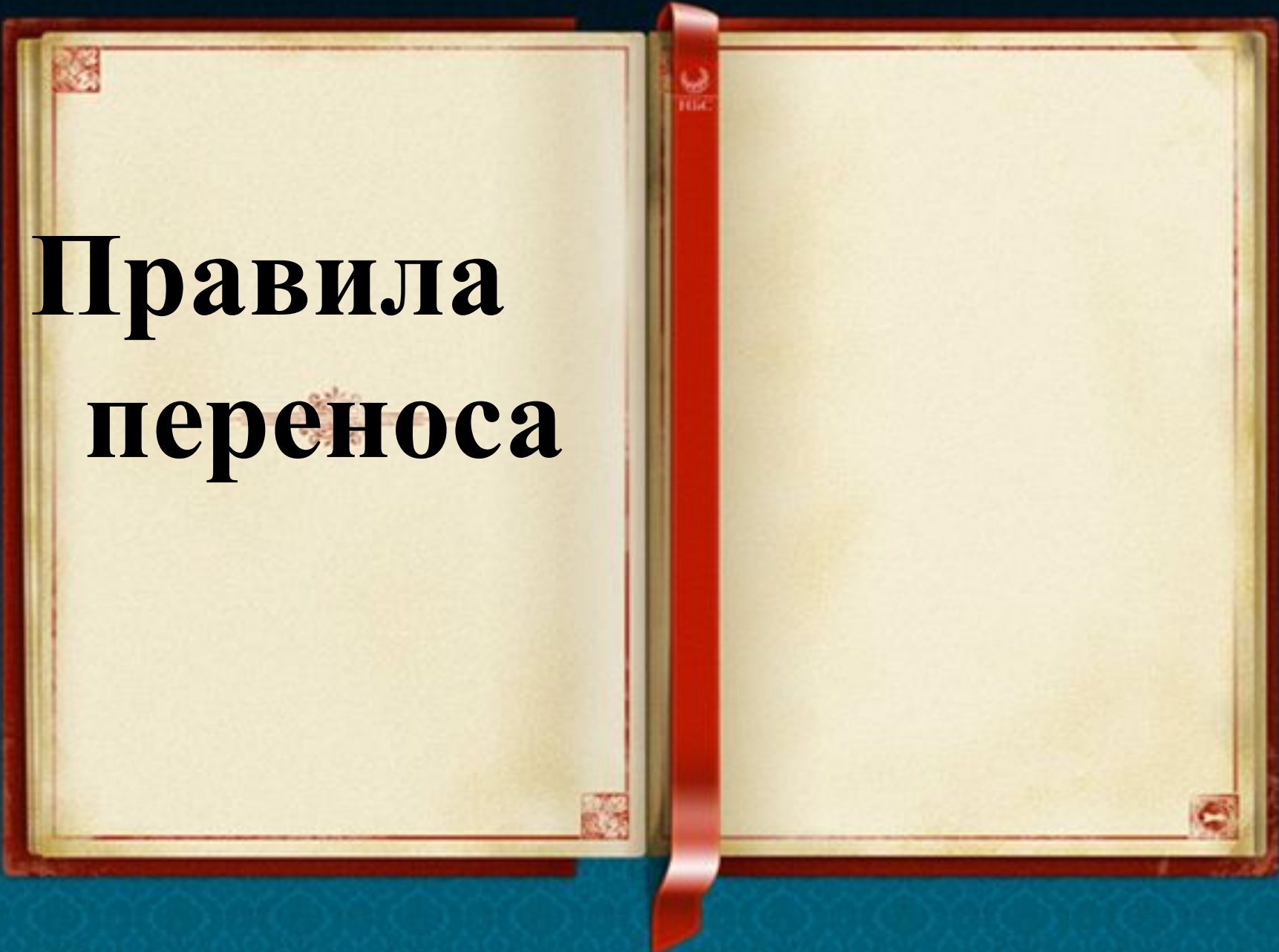
### **Инструкция выполнения работы.**

1. Внимательно прочитай слова.
2. Найди общий признак в этих словах, помни, может быть «ловушка».
3. Определи, к какому способу переноса относятся эти слова.





<b>1. Майка</b> <b>мой</b> <b>район</b> <b>змейка</b>	<b>4. Отъезд</b> <b>объем</b> <b>подъезд</b> <b>въезд</b>
<b>2 Язык</b> <b>ягоды</b> <b>авария</b> <b>овоци</b>	<b>5.Ребята</b> <b>дети</b> <b>свекла</b> <b>слог</b>
<b>3. Класс</b> <b>масса</b> <b>суббота</b> <b>сумма</b>	<b>6.Бульон</b> <b>польза</b> <b>пеньки</b> <b>вьюн</b>



# Правила переноса







# ТРЕНИРУЕМСЯ



КО-ЗА  
КО-НЬ  
ЛЕ-ЙКА  
ЗАЙ-КА  
У-ШИ  
ШЕЯ  
ЛО-Б  
ГЛА-ЗА  
УТ-КИ



## ПРИМЕНЯМ ЗНАНИЯ

Верно (+) или неверно (-) разделены слова для переноса

Бель-чонок

Звер-ьки

Лужа-йка

Зе-леный

О-льха

То-поль

Кар-п

Класс-но

Уро-жай







## Проверяем

Бель-чонок	+
Звер-ьки	-
Лужа-йка	-
Зе-леный	+
О-льха	-
То-поль	+
Кар-п	-
Класс-но	-
Уро-жай	+





## ВЫБИРАЕМ ЗАДАНИЕ

1.Списать, разделив слова для переноса, применяя правило.

Майка, ветер, кино, собака, подъезд, пальто, коридор,  
масса.

2.Выписать слова , которые можно переносить, разделив для переноса.

Чайка, Зоя, рябина, съезд, имя, имена, деревья,  
котик, час, Анна, объехал.

3.Списать слова в два столбика: в первый –двусложные, во второй- трехсложный, разделив для переноса.

Дорога, ягода, ветер, кино, карандаш, пенал, каток,  
осина, группа.







## ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

1.Списать, разделив слова для переноса, применяя правило.  
Май-ка, ве-тер, ки-но, со-бака, соба-ка, подь-езд, паль-то, ко-ридор, кори-дор, масса.







## ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

2. Выписать слова , которые можно переносить, разделив для переноса.

Чай-ка, ря-бина, ряби-на, име-на, де-ревья,  
ко-тик, Ан-на, объ-ехал.





## ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

3.Списать слова в два столбика: в первый –трехсложные, во второй- двухсложные, разделив для переноса.

До-ро-га

ки-но

яго-да

ве-тер

ка-ран-даш

пе-нал

оси-на

ка-ток







## ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА

*Знают, перенося, хорошо, правила,  
ребята*







## ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА

*Ребята хорошо знают правила переноса.*





## ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА



Что было трудным?  
В чём требуется помощь?



Что интересного  
было на уроке?

Чему учились?  
Что повторяли?





Отличный

урок

Спасибо



Oksa