

Словарная работа

Проверьте себя.

Январь, апрель, июнь, сентябрь.

Определяем тему урока

- Прочитайте слова. Определите, какую букву надо написать.

Ду_, з_мля, ч_до, ж_знь, стол_, м_сты.

- Как называется место в слове, когда на слух нельзя выбрать букву для обозначения звука?
- Распределите слова по орфограммам.

дуб

земля

чудо

столб

мосты

жизнь

- Назовите известные вам орфограммы.
- Попробуйте сформулировать тему урока повтор



Орфограмма.

Классификация орфограмм.

Проверьте себя.

1)

отъехал
подъезд

2)

соловьи
семья
варенье

3)

Москва
Днепр

4)

звонок
река
лиса

5)

чучело
чулан



Развиваем умения

- Прочитайте. Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Рыхлый сне_ т_мнеет (в)марте. Тают л_динки (на)_кне.
- 2) Кукушка солов_ю кукует интерв_ю: «Как я п_ю и (со)здаю свою с_м_ю»
- 3) Три мален_кие хрюшки отч_янно крич_т. Они (от)нас (с)б_жали и в лужице лежат.



Проверьте себя.



- 1) Рыхлый снег темнеет в_марте.
Тают льдинки на_окне.
- 2) Кукушка соловью кукует интервью:
«Как я пою и создаю свою семью».
- 3) Три маленькые хрюшки отчаянно
кричат. Они от_нас сбежали и в
лужице лежат.

Развиваем умения

- Выберите букву для правильного написания слов

А) д(а, о)ма, тр(о, а)ва, з(и, е)ма, в(е, и)сна.
Б) (м, М)осква, (с, С)ело, (о, О)ка, (г, Г)ород
В) ле(в, ф), кро(т, д), гла(з, с), ё(ж, ш)

Проверьте себя.

А) дома, трава, зима, весна.
Б) Москва, село, Ока, город.
В) лев, крот, глаз, ёж.



- Какие орфограммы встретились в этих словах?

Проверяем себя

- Соедините стрелками слово и название орфограммы в нём. Затем укажите рядом с цифрой нужную букву.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| а) друзья | 1) буквосочетание чк, чн, чт, щн |
| б) мощный | 2) Ъ разделительный |
| в) съел | 3) Ь для обозначения мягкости |
| г) полька | 4) Ъ разделительный |

Проверьте себя.

1) б, 2) в, 3) г, 4) а.



Оцени свою работу

А- у меня сегодня всё получилось

В- получилось, но я испытал затруднения

С- мне было очень трудно