

# *Тема урока*

**Правописание слов с  
парными глухими и звонкими  
согласными в корне.**



# Отгадайте загадку

Невидимкой осторожно

Он является ко мне

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это – клён, а это – ива

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!



## Самопроверка.

### *1 вариант*

Сказ**з**ка, слад**д**кий, проб**б**ка, осад**д**ки,  
рез**з**кий, варез**ж**ка, канав**в**ка,  
мяг**г**кий, игру**ш**ка, улы**б**ка.

### *2 вариант*

Серё**ж**ка, роб**б**кий, зимов**в**ка,  
обув**ь**, заряд**д**ка, лов**в**кий,  
повяз**з**ка, сторо**ж**ка, ког**г**ти,  
лёг**г**кий.

# Проверь и оцени!

1. Тра( **в** )ка, морко( **в** )ка, жира( **в** ).
2. Шка( **ф** ), ту( **ф** )ли, подгото( **в** )ка.
3. Зимо( **в** )ка, ло( **в** )кий, о( **ф** )ца.

**Ночью был легкий мороз.  
Выпал первый снег. Он  
мягкий, белый, пушистый.  
Ребята играют в снежки.  
Красив зимний наряд  
земли!**

# 1 группа

*Распределите и запишите  
слова в 2 столбика, объясните:*

**б**

*ястребки*

*шубка*

*улыбка*

**п**

*скрипка*

*лапки*

*липкий*

## 2 группа

*Допишите предложения словами с  
противоположным значением.*

**Тополь высокий, а шиповник  
ни<sup>з</sup>кий.**

**Река широкая, а ручей у<sup>з</sup>кий.**

**Камень тяжёлый, а пух лё<sup>г</sup>кий.**

**Редька горькая, а груша сла<sup>д</sup>кая.**

## 3 группа

*К данным словам подберите  
однокоренные, отвечающие на вопрос  
ЧТО? Подчеркните парную согласную.*

Загадать - загадка.

Разведать - разведдка.

Поливать - поливка.

Посадить - посадка.

Погрузить - погрузка.



## 4 группа

*Подберите и напишите слова,  
противоположные по смыслу данным.*

*Подчеркните парную согласную.*

Часто - реддко.

Вверх - внизз.

Жёстко - мягко.

Густо - жидко.

Далеко – близко.

## 5 группа

*Составьте и запишите предложения с данными словами. Вставьте пропущенную парную согласную.*

Зимой кругом лежит снег.

На пруду скользкий лёд.

Дети с радостью катаются по гладдкому льду.

# Проверь и оцени тест!

1. Подчеркни парные согласные.

з, б, к, н, с, ж, ч,

2. Подчеркни слова с парной согласной.

Лошадка, дом, ошибка, луг, нос

3. Вставь букву:

Обед, книжка, берёзка, носорог.

4. Подчеркни слова, которые являются проверочными

Сапог, снега, грибы, виноград, мороз, лебеди.

**Выберите и продолжите любое предложение.**

На сегодняшнем уроке я повторил...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

На этом уроке самым интересным для меня было

## Домашнее задание по выбору.

1. Написать 10 слов с парным согласным в корне слова.
2. Найти 2 загадки со словами на изученную орфограмму.
3. Составить 3 предложения, в которых есть слова с парным согласным в корне слова.