

# «Имя существительное»

Провела: Ботова С.Ю.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Русско-Паевская СОШ»,  
Инсарского района, РМ



# Повторение

Составьте и запишите предложение  
из данных слов



*Маленький, весёлый бездельник  
бездельник окрывает траву зелёной  
травой, зелёной.*





*Большой, вечерний,  
снежок  
снежок, лесная, речной*



*Капля дожд....,  
берег мор....,  
кувшинчик из глин....,  
остаться у друг....,  
спуститься с гор....,  
бежать от старт... до финиш....,  
вынуть из печ...*



Урок открытия  
нового знания



**Тема урока:**

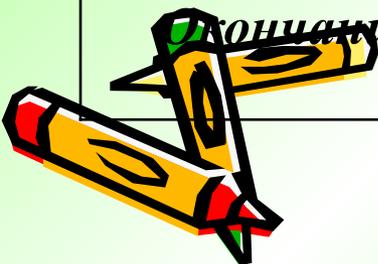
**«Родительный падеж  
имен существительных»**



1. Вставьте пропущенные окончания.
2. Укажите склонение у выделенных имён существительных
3. Определите падеж у выделенных имён существительных .
4. Заполните таблицу.

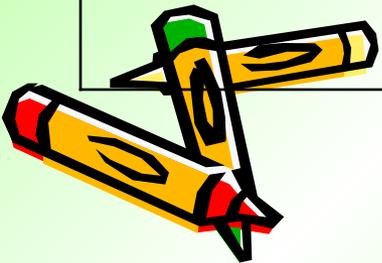
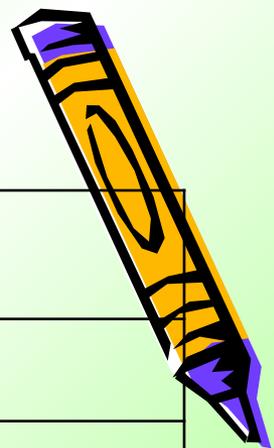


|                              |               |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                              |               |               |               |
| <i>Падежный вопрос</i>       |               |               |               |
| <i>Вспомогательное слово</i> |               |               |               |
| <i>Предлоги</i>              |               |               |               |
| <i>Член в предложении.</i>   |               |               |               |
| <i>Окончания</i>             | <i>1 скл.</i> | <i>2 скл.</i> | <i>3 скл.</i> |
|                              |               |               |               |

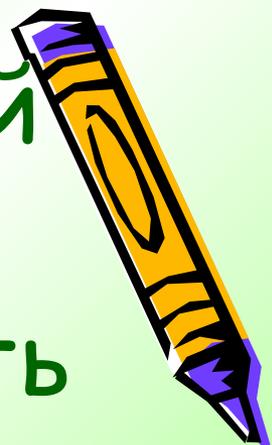


## *Родительный падеж*

|                              |  |               |               |
|------------------------------|--|---------------|---------------|
| <i>Вопросы</i>               | <i>кого? чего?</i>   |               |               |
| <i>Вспомогательное слово</i> | <i>нет</i>   |               |               |
| <i>Предлоги</i>              | <i>без, у, от, до, из, для, с, около, вокруг, между, после</i> |               |               |
| <i>Член в предложении.</i>   | <i>второстепенный</i>  |               |               |
| <i>Окончания</i>             | <i>1 скл.</i>  | <i>2 скл.</i> | <i>3 скл.</i> |
|                              | <i>-и, -ы</i>  | <i>-а, -я</i> | <i>-и</i>     |



Название имеет греческий корень «род». Родительный падеж можно было бы назвать еще «родительским» падежом. В латинском языке он как «падеж родства»: сын своего отца, внук Льва Толстого, потомки Пушкина



# Словарная работа



## •ИНЖЕНЕР

1. Слово «инженер» пришло в русский язык из французского языка.

Первоначальное значение этого слова в языке — *остроумный, одарённый*

2. Лицо с высшим техническим образованием.

*Инженер путей сообщения. Инженер-технолог. Инженер-строитель.*



**Спасибо за  
урок!**

