



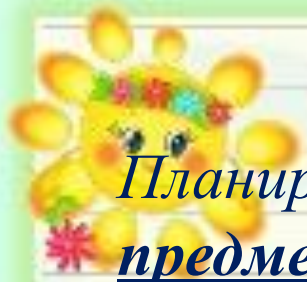
***Предмет: Русский язык.***

***Класс: 2***

***Тема урока: Суффикс.***

***Тип урока: открытие нового знания.***





*Планируемые результаты:*

**предметные:**

- *уметь использовать в речи термины «корень», «приставка», «суффикс», «состав слова»;*
- *уметь распознавать суффиксы в словах;*
- *уметь образовывать новые слова при помощи суффиксов*

**метапредметные:**

- *уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;*
- *уметь высказывать свое предположение на основе работы с учебным материалом;*
- *уметь оформлять свои мысли в устной форме;*
- *уметь ориентироваться в системе знаний.*





*Девиз урока:  
«Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай»*





сем...я      друз...я      в...ехать  
под...езд      руж...ё      в...юга  
с...едобный      об...явить





семь**я**

въе**х**ать

дру**з**ья

подъ**е**зд

ру**ж**ьё

сье**д**обный

въ**ю**га

объ**я**вить





Оленька

Олька

Сашенька

Сашка

Машенька

Машка

Витенька

Витька

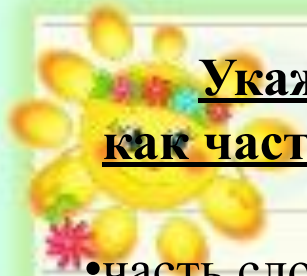
Васенька

Васька

**уменьшительно-ласкательное  
значение**

**грубое, пренебрежительное  
значение**





**Укажите номера строчек, в которых названы признаки суффикса, как части слова.**

- часть слова
- часть речи
- общая часть родственных слов
- стоит после корня
- стоит перед корнем
- служит для образования новых слов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Допишите предложение, указав признаки суффикса.**

Суффикс – это

---

---

---

---





*Допишите к словам, если это возможно, суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.*

**Суп, рагу, салат, батон, торт, арбуз, какао, лимон.**

*Запишите слова парами, в образовавшихся словах выделите суффиксы.*







суп

супчик

рагу

салат

салатик

батон

батончик

торт

тортик

арбуз

арбузик

какао

ЛИМОН

ЛИМОНЧИК





# «Четвёртый лишний»

*рыбка садик горка норка*

*хвостик усами глазки усики*

*танкист футболист печник хоккеист*





*Я все понял, со всем справился* !

*Я справился с помощью учителя* +

*Мне было трудно* -

