

Исключи все глухие согласные

Г С Л Ш А Г О К Л

**и узнаешь тему
урока**

Цель урока:

систематизировать знания о

глаголе;

открытие нового знания





Портфель умений

1. Находить глаголы в тексте
2. Определять вид глагола
3. Определять спряжение глагола
4. Определять число глагола
5. Определять время глагола
6. Подчёркивать глагол как член предложения
7. Определять наклонение глагола



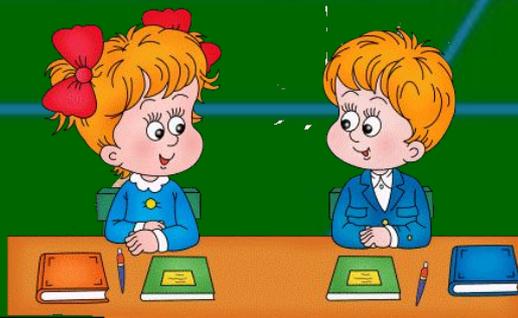
Игра «Четвёртый лишний»

1) писать, думать, решить, лепить

2) бежать, говорить, слышать, видеть,
лепить

3) рисует, лежишь, решаешь, читал

4) глядели, бегут, пишет, дружат



Я сидел бы на берегу
и ловил бы рыбу.
(услов. накл)

Сиди тихо. (повел. нак)
Я сижу на уроке и
слушаю стихотворение.
(изъяв. н.)

игра «да-нетка»

1. Глагол обозначает действие предмета.
2. Глаголы изменяются по падежам.
3. Не с глаголами пишется раздельно.
4. Глаголы имеют три спряжения.
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам.
6. Глаголы в н.ф., оканчивающиеся на –ить, относятся ко II спряжению.
7. В предложении глагол чаще всего выполняет роль подлежащего.
8. Глагол условного наклонения, обозначает действие, которое происходит на самом деле?



**Спасибо за
урок!**

