

**Исключи все глухие согласные**

**Г С Л Ш А Г О К Л**

**и узнаешь тему  
урока**

**Цель урока:**

**систематизировать знания о  
глаголе;**

**открытие нового знания**





# Портфель умений

1. Находить глаголы в тексте
2. Определять вид глагола
3. Определять спряжение глагола
4. Определять число глагола
5. Определять время глагола
6. Подчёркивать глагол как член предложения
7. Определять наклонение глагола



# Игра «Четвёртый лишний»

1) писать, думать, решить, лепить

2) бежать, говорить, слышать, видеть,  
лепить

3) рисует, лежишь, решаешь, читал

4) глядели, бегут, пишет, дружат



Я сидел бы на берегу  
и ловил бы рыбу.  
(услов. накл)

Сиди тихо. (повел. нак)  
Я сижу на уроке и  
слушаю стихотворение.  
(изъяв. н.)

# игра «да-нетка»

1. Глагол обозначает действие предмета.
2. Глаголы изменяются по падежам.
3. Не с глаголами пишется раздельно.
4. Глаголы имеют три спряжения.
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам.
6. Глаголы в н.ф., оканчивающиеся на –ить, относятся ко II спряжению.
7. В предложении глагол чаще всего выполняет роль подлежащего.
8. Глагол условного наклонения, обозначает действие, которое происходит на самом деле?



**Спасибо за  
урок!**

