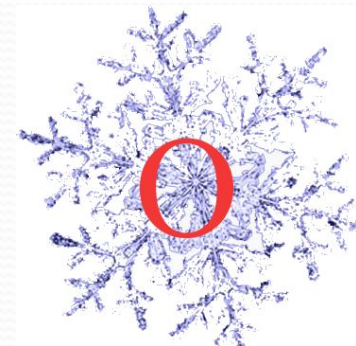
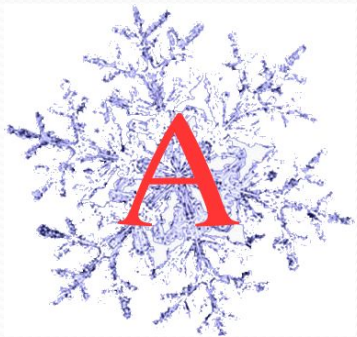
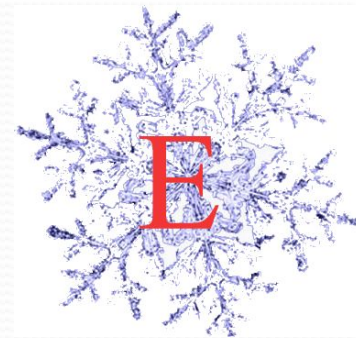
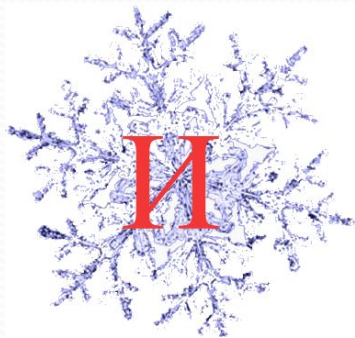




Тема: «Правописание  
безударного гласного в корне  
СЛОВ»

учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №134 им.С.Дудко  
Колкова Марина Владимировна


декабря.  
Классная  
работа.



# Минутка чистописания

аюзерца @e@e@e@ аюзерца @e@e@e@






**НОЧЬЮ ОН, ПОКА Я СПАЛ,  
ПРИШЕЛ С ВОЛШЕБНОЙ  
КИСТЬЮ  
И НА ОКНЕ НАРИСОВАЛ  
СВЕРКАЮЩИЕ ЛИСТЬЯ.**



**ЭТО ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ЛЕСНОЙ  
ВСТАЛ, КАК СТОЛБИК, ПОД  
СОСНОЙ!**

**И СТОИТ СРЕДИ ТРАВЫ -  
УШИ БОЛЬШЕ ГОЛОВЫ**



**ЗА ДЕРЕВЬЯМИ, КУСТАМИ  
ПРОМЕЛЬКНУЛО БУДТО  
ПЛАМЯ,  
ПРОМЕЛЬКНУЛО,  
ПРОБЕЖАЛО...  
НЕТ НИ ДЫМА, НИ ПОЖАРА.**





**КТО, ЗАБЫВ ТРЕВОГИ,  
СПИТ В СВОЕЙ БЕРЛОГЕ?  
А ПРОСНУВШИСЬ БРОДИТ,  
УЛЯ ВОРОШИТ.**



ЧТО ЗА ЧУДО - СИНИЙ ДОМ!  
РЕБЯТИШЕК ПОЛНО В НЁМ.  
НОСИТ ОБУВЬ ИЗ РЕЗИНЫ  
И ПИТАЕТСЯ БЕНЗИНОМ!

сегодня

вечером с

мечом,

сыграем.

С М...ЧОМ – МЯЧ - С  
МЯЧОМ

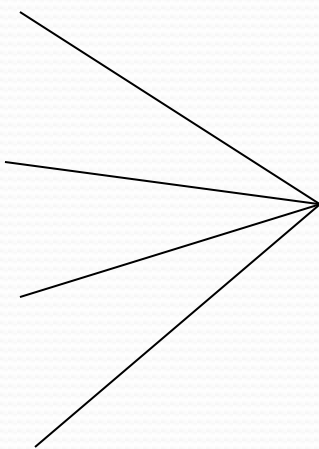
**Тема урока:**  
**«Правописание  
безударных  
гласных в корне  
СЛОВ**

Что

Где

Как

Чем



надо проверять?

Что

Где

Как

Чем



надо проверить

а, о, и, е, я,

в корне

подобрать однокоренное слово

ударением

Если безударный гласный звук – в  
приставке или суффиксе , вспомните,  
как пишется эта приставка или  
суффикс:

по-, пере-, под-, про-, до-, во-  
-очк-, -ечк-, -еньк-, -оньк-




# Алгоритм

- \* Прочти слово
- \* Поставь ударение
- \* Выдели корень
- \* Определи безударную гласную
- \* Подбери проверочное слово



гроза, далеко, ходьба, почтовый,

полезный, носильщик



Заискрился сн...жок цв...тными  
ог...ньками.

Осв...тило п...ля и л...са.

Выб...жали во двор р...бята...

Выгл...нуло из-за облаков со...нце.




Выглянуло из-за облаков солнце.

Осветило поля и леса.

Заискрился снежок цветными огоньками.

Выбежали во двор ребята...

- 
- Кто считает, что он сегодня постарался и у него всё получилось?
  - Кто недоволен своей работой?
  - Что в работе показалось трудным?
  - Что вы выполнили с лёгкостью?

