

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
«ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПАРНЫМИ
СОГЛАСНЫМИ НА КОНЦЕ СЛОВА»

Учитель: Лунегова И.В.
МАОУ «ЛИЦЕЙ №4»

«ОБРАЩАТЬСЯ С ЯЗЫКОМ НАДО
БЕРЕЖНО: ТОЧНО ПОДБИРАТЬ
СЛОВА, ПРАВИЛЬНО СТРОИТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ. И ТОГДА НАША
РЕЧЬ БУДЕТ КРАСИВОЙ. КРАСИВОЙ
ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО
УСТНАЯ, НО И ПИСЬМЕННАЯ.

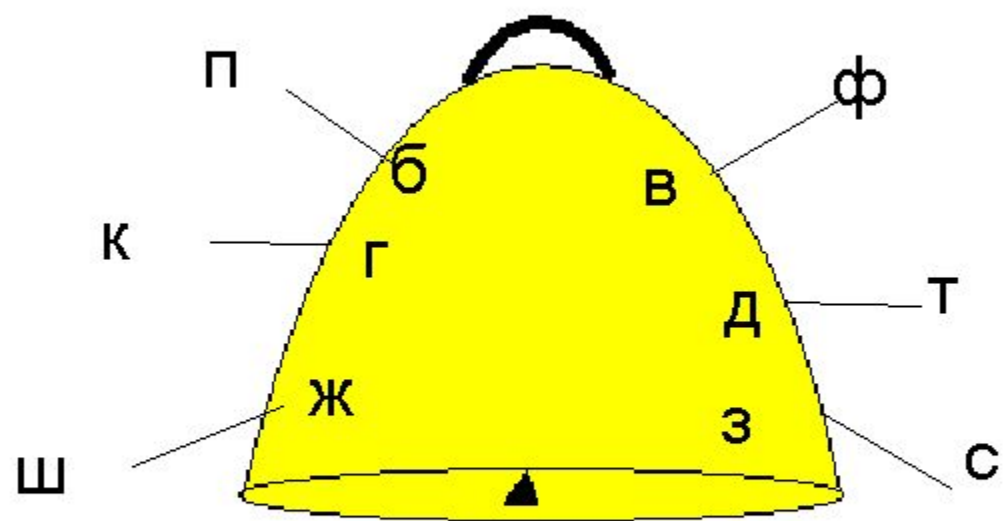
А. Н. ТОЛСТОЙ

Выколи гла(з,с).

Сбиться с но(г,к).

Не ударить лицом в гря(з,с)ь.





Чтоб поменьше было случаев неясных
И чтоб ответов не было плохих,
Прислушайтесь к звучанию согласных,
Чтобы не путать звонких и глухих...
Глухие звуки - это непоседы,
Они спокойно не желают жить,
Они стремятся звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.



ТЕМА УРОКА

**«ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ
С ПАРНЫМИ
СОГЛАСНЫМИ НА
КОНЦЕ СЛОВА»»**

ЦЕЛЬ УРОКА

- Формировать умения находить и проверять написание слов с парными согласными на конце слова.

РАБОТА В ГРУППЕ (ПАМЯТКА)

- Запиши слова буквами [сугроп] [марос] [шарф]
- Понаблюдай за парными звуками в этих словах
- Различается ли произношение и написание парных согласных в этих словах? Почему?
- Как вы выбрали букву?
- Сделай вывод. Составь алгоритм проверки парных согласных на конце слова

АЛГОРИТМ ПРОВЕРКИ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

Найди парную согласную в слабой позиции. _____

Измени форму слова

Подбери однокоренное слово

Поставь слово
во мн. ч.

Подставь
слово-помощник
«нет»



FEELS.RU



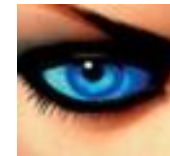
FEELS.RU





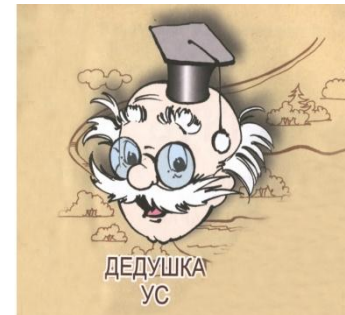


*Сочинять законы рад
В думе нашей депута(д, т).
*Как прекрасно всё вокруг,
Если рядом лучший дру(г, к).
*Чтобы в цель попасть не раз,
Зоркий требуется гла(с, з).
*С детства людям всем твердят:
Никотин смертельный я(т, д).
*К чаю мама подаёт
Нам пчелиный майский мё(д, т).
*Супа, каши вам немножко
Прямо в рот доставит ло(ж, ш)ка.



РАБОТА НА УРОКЕ

- Я был успешен, у меня всё получилось, я всё понял, могу объяснить материал дома
- Я был активен, но у меня не всё получилось
- Мне необходимо закрепить новый материал



СПАСИБО ЗА УРОК

