



*Урок русского языка во 2-б  
классе по теме : «  
Систематизация знаний о  
частях речи. Роль частей  
речи, значение их единства и  
взаимодействия в языке».*





**Язык - есть исповедь  
народа,**

**В нём слышится его  
природа**



**Его душа и быт  
родной...**



## Запомни:

Исповедь – откровенное признание в чём – либо , рассказ о своих сокровенных мыслях, взглядах.

У христиан – признание в грехах, покаяние.

( словарь Ожегова С. И.)



# Речь

устная

говорим

слышим

письменная

читаем

пишем







*Красавица, узор , солнце, мороз, снег, иней,  
волшебница*

*Снежная , хрустальная , яркая, трескучий ,  
белый , пушистый , румяные*

*Пришла, покрыла, морозит, бодрит,  
хрустит, искрится*





## Цель урока:

□ Узнать, какая часть речи самая важная?

□ Узнать, можно ли обойтись без какой –  
либо части или они нужны все?









# А.С.Пушкин

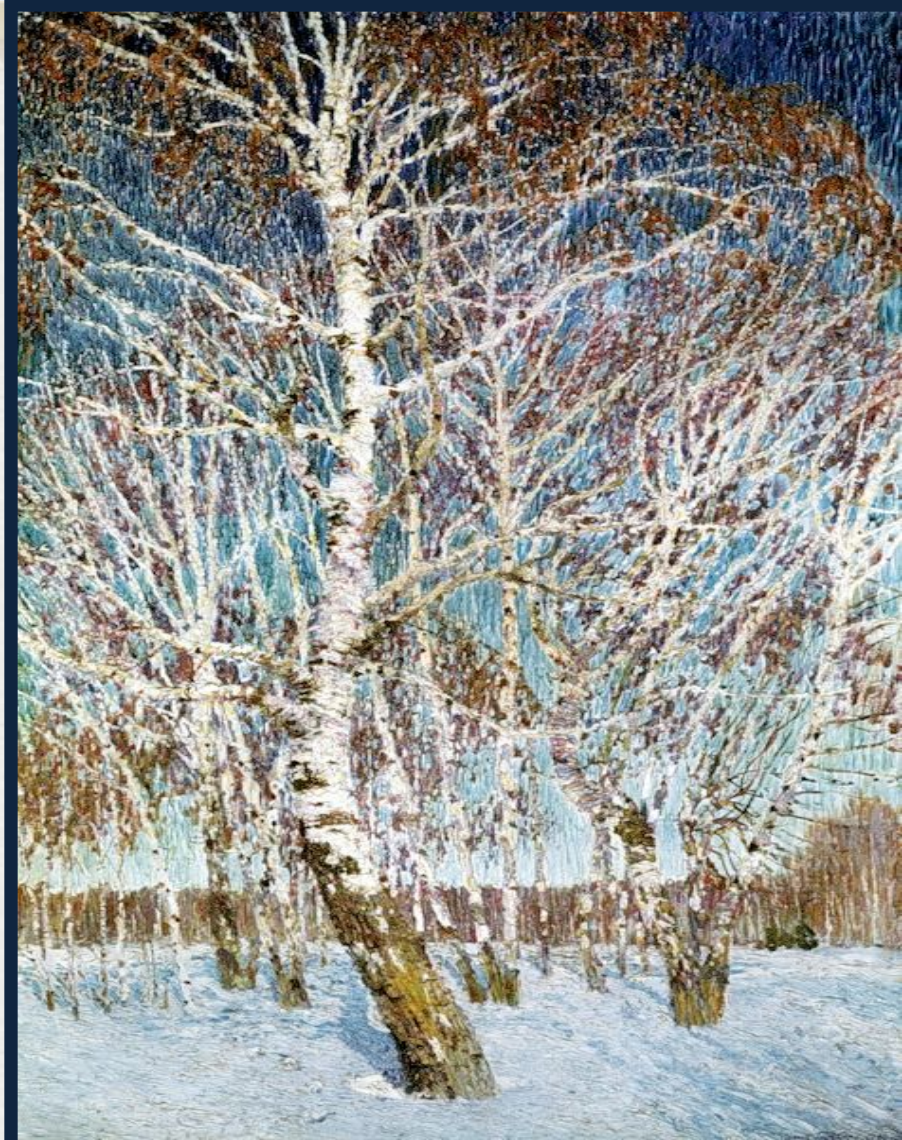
*Под голубыми небесами,  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.  
Вся комната янтарным блеском  
Озарена.*



# Игорь Эммануилович Грабарь «Февральская лазурь»



Игорь Эммануилович  
Грабарь  
1871-1960





## Текст- рассуждение:

1. Моё отношение к зиме.
2. Почему я так отношусь к этому времени года?
3. За что мне нравится ( не нравится) зима?
4. Какие зимние забавы я люблю?





## Начало:

- Я люблю зиму, потому что.....
- Я с нетерпением жду зиму, потому что .....
- Мне не нравится зима, потому что.....





## Запомни:

- Ассоциация – связь между отдельными представлениями, ощущениями, восприятиями.



**Язык - есть исповедь  
народа,**

**В нём слышится его  
природа**



**Его душа и быт  
родной...**



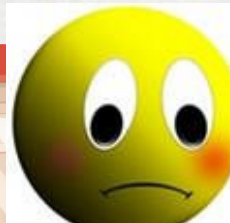
# Оцени себя:



было легко



было трудно, но я справился



было трудно



Желаю удачи!!!

