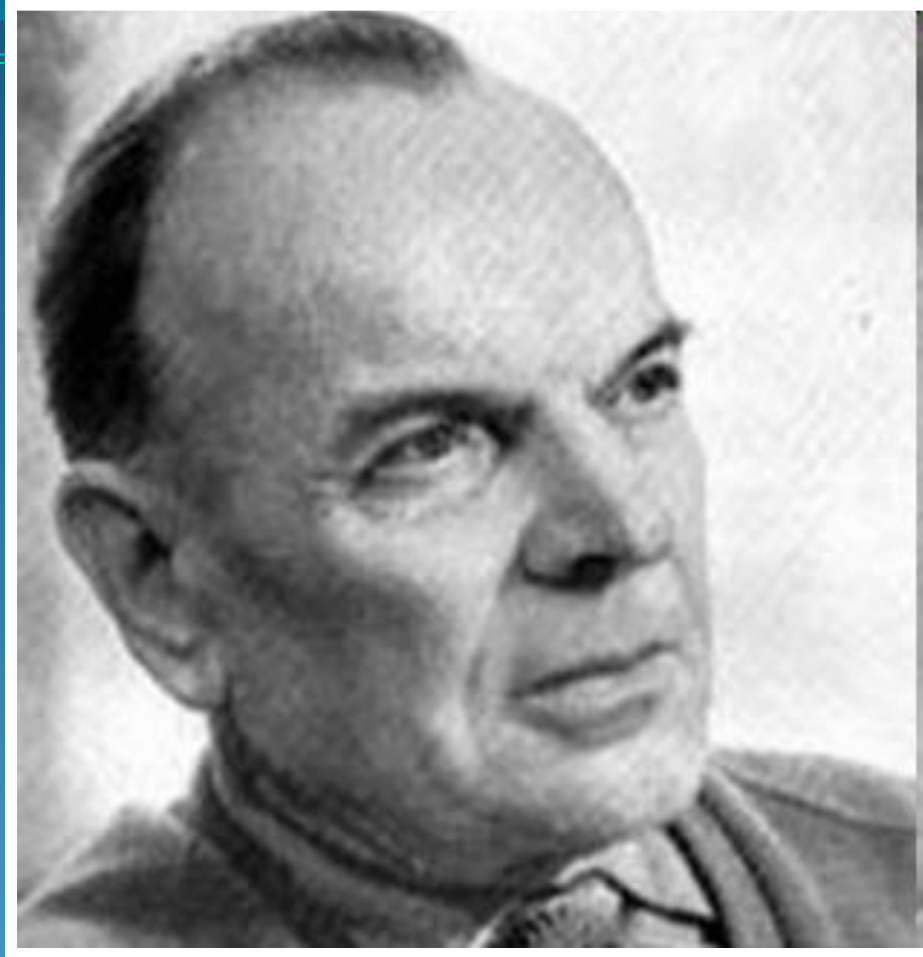


Урок русского языка

в 3-а классе



**«Языку мы учимся и должны
учиться до последних дней
своей жизни».**

**Исправьте
ошибки ваших
любимых героев
Смешариков!!!**



Разве можно без улыбки видеть
у Лосяша ошибки:

«Я ходил сегодня
в лес,
там на дерево
залез,
А потом спускался
вниз, да нечаянно
повис!»

Вы Лосяше помогите, и
ошибки отыщите!



*«Лыжи мы купили,
по лыжне хадили, да
не накотались,
лыжи вдруг
сламались»*





Крош для Ньюши
написал:
*«Я дорю тебе
пинал»*



А Совунья всем сказала, а потом и
написала:



**«Я играю лучше всех,
мячик мой летит наверх!»**

1. Поставь ударение.
2. Прочитай слово.
3. Подбери проверочное слово.
4. Выдели корень.
5. Определи место безударного гласного в
корне.
6. Обозначь орфограмму.
7. Вставь букву.

Алгоритм написания безударной гласной в корне слова.

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Определи место безударного гласного в
корне.
5. Подбери проверочное слово.
6. Вставь букву.
7. Обозначь орфограмму.



Летят перелётные птицы

Ушедшее лето искать,

Летят они в жаркие страны,

А я не хочу улетать.

- Подберите, слова-
признаки к слову
осень по схеме:

прил.+ сущ.

..... осень

ПОЗОЛОТА

Позолота—
нанесение на
предмет
тонкого слоя
золота в
декоративных
целях.



б Оцените свою работу на уроке

* Я могу пользоваться новым способом проверки безударных гласных в корне и могу объяснить одноклассникам

* Я понял, как можно пользоваться новым способом, но не уверен, что объясню другому.

* Я не совсем понял, как доказывать правописание безударных гласных в корнях слов.

Д/з:

**5 слов с 1 беззуд. глас и 3
слова с 2 беззуд глас. из
р-за «Голуби»**

Безударные гласные
в корне слова
проверяются

ударением.

Изменение числа:

ед.ч. → мн. ч.

Река - реки

Сова - совы

мн.ч. → ед.ч.

Мосты - мост

Деньки - день

Ласково:

скворец - скворушка

зима - зимушка

Именем существительным:

Подсо^о лить - соль

Именем прилагательным:

сне^е говик снеж^ный

-

Глаголом:

хв^а стуниска - хв^астать