

«Паддежные окончания

имён существительных»



**Подберезовик,**

**молодость,**

**О** старушка, молоко.

**у**

**Д**

	а	б	в	г
1	паль	меч	да	кар
2	фель	го	мор	тать
3	КОВЬ	се	то	ри
4	ЗОНТ	по	да	бе

1а 3в  
 2в 3а  
 1г 3в 2а  
 1б 2г  
 4г 3б 1в  
 2б 3г 4а  
 4б 2б 4в

- Пальто
- Морковь
- Картофель
- Мечтать
- Беседа
- Горизонт
- Погода



## «Бегущие минутки»

- ....окончание
- ....существительное
- ....к 1 склонению
- ....род
- ....существительное
- ....женского рода с нулевым окончанием
- ....одушевлённые и неодушевлённые
- ....слова мужского рода с нулевым окончанием  
и среднего рода с окончанием –о, -е
- ....по числам и по падежам
- ....шесть



***СКЛОНЕНИЕ  
ПАДЕЖИ  
ОКОНЧАНИЯ***



# **ТЕМА УРОКА: ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

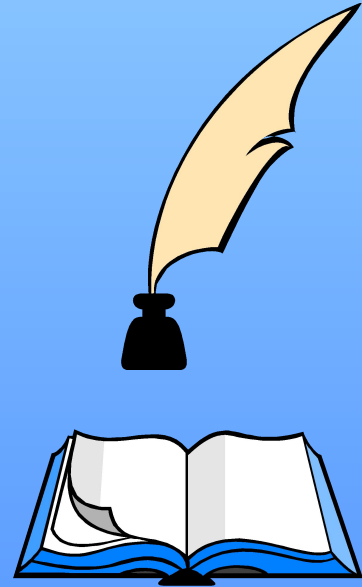
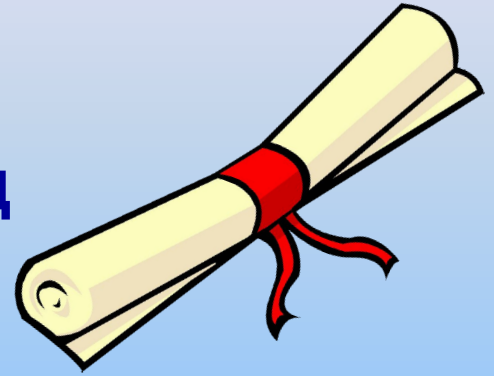
**- ПОКАЗАТЬ, УМЕЕМ ЛИ МЫ ПИСАТЬ  
ПАДЕЖНЫЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**



# Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

- Ставлю имя существительное в начальную форму и определяю род
- Определяю склонение
- Узнаю падеж
- Вспоминаю нужное окончание в этом склонении и падеже
- Записываю безударное окончание





# И. п. няня армия Мария линия

- Р.п. нян-и
- Д.п. нян-е
- В.п. нян-ю
- Т.п. нян-ей
- П.п. нян-е

**И. п. няня**

**армия**

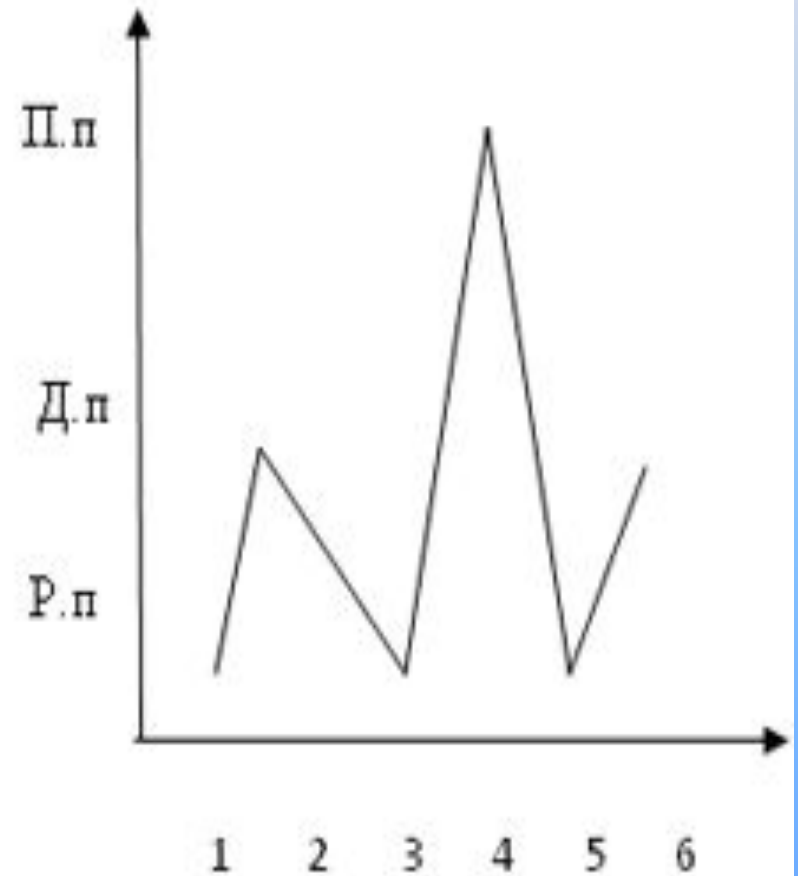
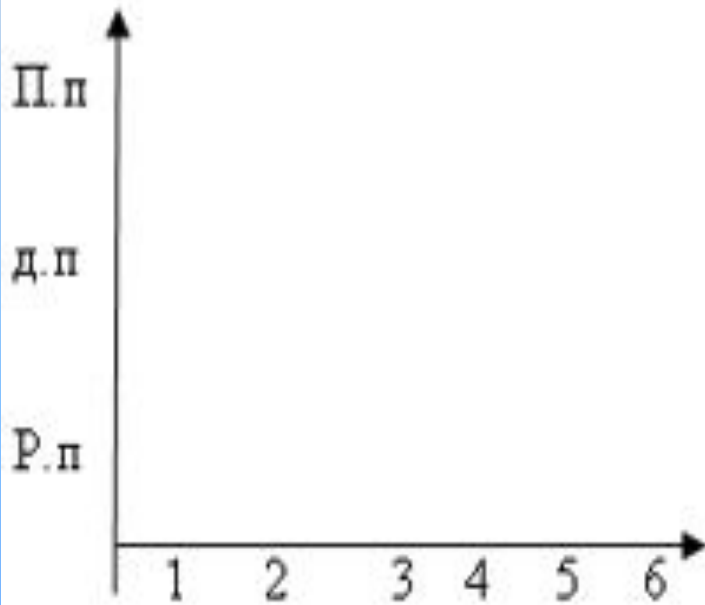
**линия**

- Р.п. нян-и      армии      линии
- Д.п. нян-е      армии      линии
- В.п. нян-ю      армию      линию
- Т.п. нян-ей      армией      линией
- П.п. нян-е      об армии      линии

# Падежные окончания имён существительных

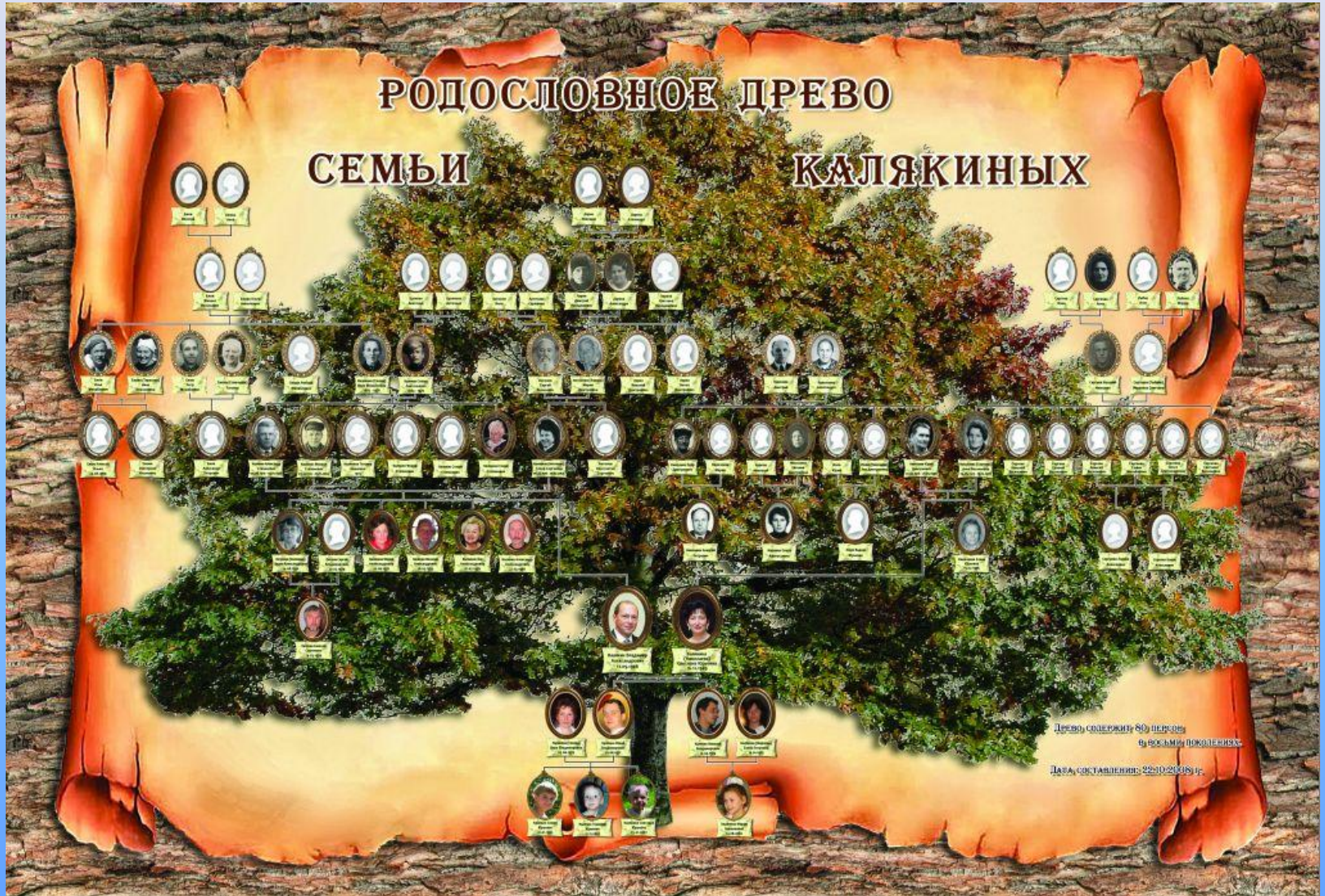
Падеж	1-е склонение	-ия
Именительный падеж	-а -я	-я
Родительный падеж	-ы - и	-и
Дательный падеж	-е	-и
Винительный падеж	-у - ю	-ю
Творительный падеж	-ой -ей	-ей
Предложный падеж	-е	-и

# Графический диктант





# фамилия



- зелёный Свернул к аллее 1 скл., Д.п., помог Марии Д.п., вдоль акации Р.п., хирургическим вмешательством 2 скл., Т.п., написал об Австрии П.п, подъехал к Норвегии Д.п, узнал о тайге 1 скл., П.п., скворечник на яблоне 1 скл. П.п.

- красный Написал об армии П.п., говорили о станции П.п., узнал о Болгарии П.п, бумага для аппликации Р.п., узнал о Норвегии П.п., к второй серии Д.п., побывать в Якутии П.п., остановился на линии П.п.

**Я узнал...**

**Я понял...**

**Мне было интересно...**

**Мне было трудно...**

