

Русский язык

Ударение над
гласной

Может сделать букву
ясной.



ТЕМА
УРОКА:
Правописание
СЛОВ С
безударным
гласным звуком
в корне.



ЦЕЛЬ:

- Повторить и закрепить тему.
- Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной.





Дорогие ребята!

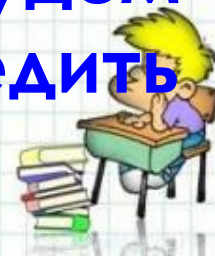
Безударных гласных пять
Тех, что надо проверять.



Вы запомните, друзья

Буквы эти А, О, Е, И, Я

Пожалуйста, помогите нам. Хитрый и зловредный вирус хочет заразить нас, чтобы мы исчезли. Мы не можем освободиться от него. Если вы сегодня приложите все знания и умения, и справитесь с предложенными заданиями на уроке, то мы будем свободны и сможем вместе победить этот вирус.



ПРОВЕРКА

домашнего задания

№ 145.

горка – гора́

холмик –

холмы

сестры́ листо́к

сестра́

свист –

свисто́к

врач – врачи́



**В корне слова нужно
проверять все гласные**

?

э а о и ы е ю у ё я



ПРОЧИТАЮ
СЛОВО

НЕТ

НАПИСАНИЕ СЛОВА
ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ?

ДА

ПИШУ
СЛОВО

ПОСТАВЛ
Ю
УДАРЕНИ
Е

ВЫДЕЛЮ
КОРЕНЬ

ИЗМЕНЮ СЛОВО ИЛИ
ПОДБЕРУ ОДНОКОРЕННОЕ
СЛОВО

НАЙДУ
ПРОВЕРОЧНО
Е
СЛОВО



Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Ед.ч. – мн. ч. (один – / много)</p> <p>2. Мн.ч. – ед. ч. волна - волны (много – один)</p> <p>паруса - парус</p>	<p>1. Большой – маленький ковёр - коврик</p> <p>2. Маленький – большой площадка - площадь</p> <p>3. Уменьшительно-ласкательное: зима - зимушка</p> 

№ 146.



**А на траве лежит роса, а
рядом с нею – росы.**

**Вот по траве спешит коса,
а рядом с нею – косы.**



С Е торопят, если знают,

Что недолго уж до срока.

С И учительница часто

Говорит в конце урока.



спеши — спиши

слезать — слизать

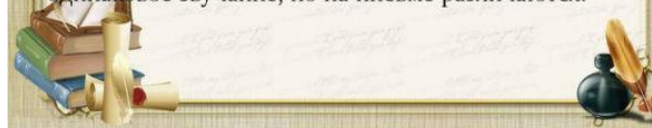
полоскать — поласкать

запечивай - запивай

Что такое омофоны

Омофоны- фонетическая двусмысленность, фонетические омонимы. В языкознании — слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.

Омофоны с греческого переводится как **homós** — одинаковый, а звук означает **phōnē**. Говоря простыми словами это тип слов, которые имеют одинаковое звучание, но на письме различаются.



Работа в группах.

- В предложения вставьте пропущенные безударные гласные.
- Устно подберите проверочное слово.

В лесу зверьки готовятся к зиме.

Белка сушит на ветвях деревьев грибы.

Мышка запасает зерно.

Ёжик утепляет гнездо.

Улетают в теплые края ласточки и стрижи.



Итог

урока:

1. Проверять нужно безударные

гласные **а о и е я.**

2. Проверять их в корне слова.

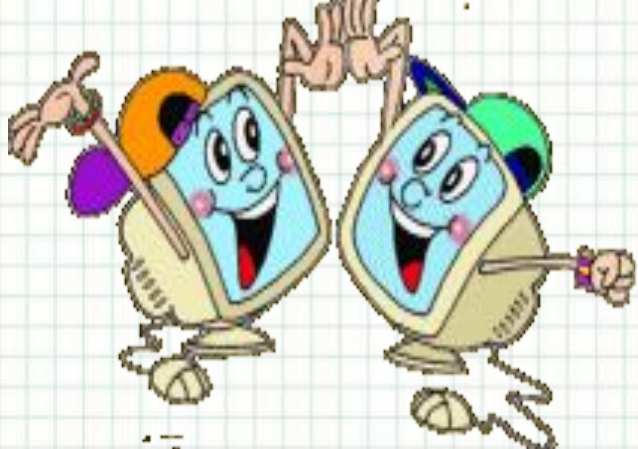
3. Чтобы проверить безударную

гласную, нужно подобрать

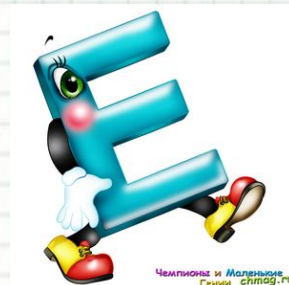
такое слово, чтобы

безударная стала **ударной.**

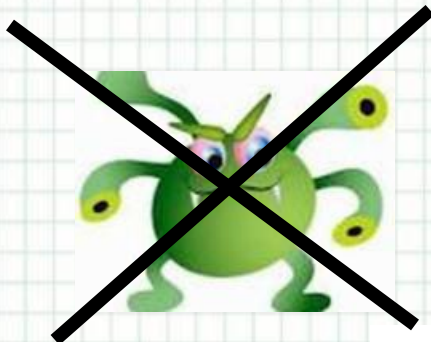




Чемпионы и Маленькие
Гении shtag.ru



Чемпионы и Маленькие
Гении shtag.ru



Чемпионы и Маленькие
Гении shtag.ru



Чемпионы и Маленькие
Гении shtag.ru



Домашнее задание:

с. 97, № 147 (устно), № 149



Рефлекс



Сегодня на уроке я:

- Учился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Где я могу применить полученные знания?

