

Русский язык

4 класс



**Улица, налево, дорога,
прекрасный, впереди.**

**Повернула, мы, и,
увидели.**

**Впереди дорога повернула
налево, и мы увидели
прекрасную улицу.**



ПРЕДЛОЖЕНИЕ



$[- =].$

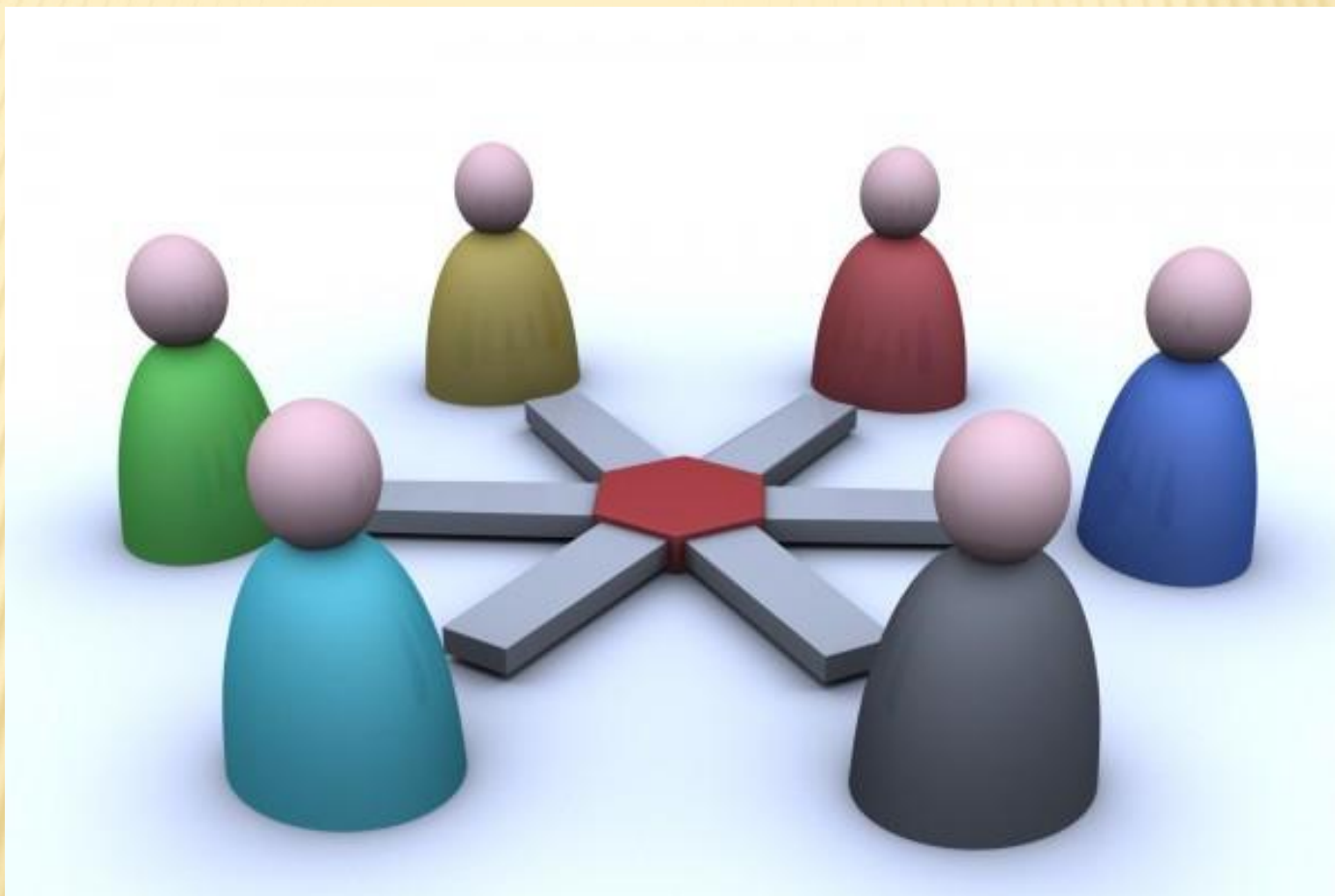
$[=-], [= -].$

$[- =], \text{И} [- =].$

$[\bigcirc , \bigcirc , \bigcirc - =].$



Работа по группам в парах



1. Все зазеленело, солнышко блестит, жаворонка песня льется и звенит.
2. Бродят дождевые в небе облака.
3. На солнце темный лес зардел, в долине пар белеет тонкий, и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.
4. Садится солнце, даль синеет, и кукушка стонет, а река уже от запада алеет и отражает облака.
5. Зимой воробей ерошил перья, чирикал редко.
6. Выглянуло солнце, озарило дождевые капли.
7. Посередине улицы катился поток воды.
8. Шел мелкий, затяжной дождь.
9. Луна горела на лиловом небе, тлели редкие звезды.
10. Сквозь окно вливалась утренняя свежесть.

За Доном в лесу прижилась тихая, ласковая осень. С шелестом падали сухие листья, их нежно кружил легкий ветерок. Красные ягоды шиповника пылали в редкой листве, и горький запах дубовой коры заполнял лес. Под сплетением ползучих ветвей ежевичника искусно прятались зрелые кисти ежевики. В тени на желтоватой травке до полудня лежала роса, блестела серебряная паутина. Нарядный клен сиял под осенним солнцем.

[- =].

[=-], [= -].

[- =], и [- =].

В

Орех цветет, но еще не пылят желтой пыльцой его сережки.

Потом он полетел вдоль опушки, и я сосчитал на клювике у него семь старых осиновых листков.



Самостоятельная работа





Синквейн

- 1 строка - 1 существительное (тема);
- 2 строка - 2 прилагательных, раскрывающих тему;
- 3 строка – 2-3 глагола (описывающие действия по теме);
- 4 строка - предложение (отношение к теме);
- 5 строка - 1 слово-резюме (синоним темы).

Спасибо всем
за урок!

