

Урок русского языка

Автор: Нугаева Л.В.,

учитель начальных классов

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1» г.о.Саранск Республики Мордовия**

Девиз Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»

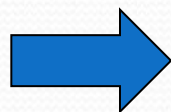


Олимпийские символы



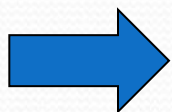


ЗОЛОТО



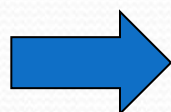
ЗОЛОТОЙ, ЗОЛОТИСТЫЙ

серебро



серебряный

бронза



бронзовый

ИТЬ
ИТЬСЯ
ТИ
а ЮТ
а ЕШЬ
ИЛ И

Теоретическая минутка

- Глагол обозначает _____ .
- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____ .
- В предложении глагол является _____ .
- Все глаголы изменяются по _____ *и* _____ ,
в настоящем и будущем времени по _____ ,
а в прошедшем времени по _____ .
- Спряжение – это _____ .
- Не с глаголами пишется _____ .

ИТЬ
ИТЬСЯ
ТИ
а ЮТ
а ЕШЬ
ИЛ И



Разбор по составу глаголов

Цель: научиться разбирать по составу глаголы

Ценности олимпийского движения

Дружба

дружить

Совершенство

Уважение

дружим

дружили

 **дружить** — начальная форма

 **дружим** — настоящее время

 **дружили** — прошедшее время

ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол

| Начальная форма | Настоящее или будущее время | Прошедшее время |
|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |

ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол
2. Выделить окончание и глагольные суффиксы

| Начальная форма | Настоящее или будущее время | Прошедшее время |
|--|---|---|
| 1.  1. -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ | 1.  личное | 1.  родовое или множественного числа |
| 2. Глагольный  | 2. Глагольный  | 2.  Л + глагольный  |
| 3. | 3. | 3. |

ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол
2. Выделить окончание и глагольные суффиксы
3. Выделить основу

| Начальная форма | Настоящее или будущее время | Прошедшее время |
|---|---|---|
| 1.  | 1.  | 1.  |
| 2. Глагольный  | 2. Глагольный  | 2. Л + глагольный  |
| 3.  | 3.  | 3.  |

4. Выделить корень

5. Выделить приставку



Стартует, болеют, удивил.

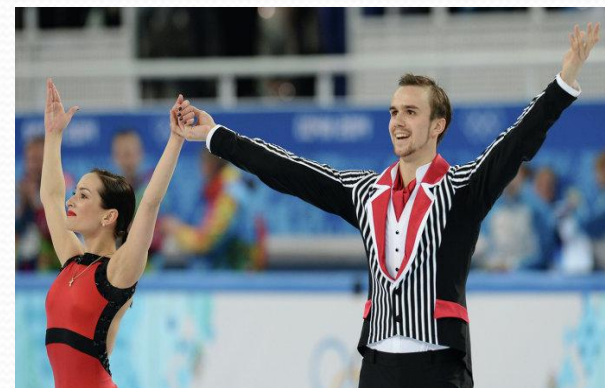
Победим, загорелся, выиграешь.

Пробежал, стреляет, встречала.

Стартует, болеют.



Победим, выиграешь.



Пробежал, встречала.





● Не ударить в грязь лицом.

● Жить по глаголу.



Морфемная эстафета

- дошагать
- посмотрели
- решаете
- проходишь
- заполняет
- пробежал
- вытерпеть
- проверяете
- сушишь
- разгладит



- пропуска.е.т шайбу
- смотр.И.м телевизор
- пережива.е.шь за команду



Рефлексивный экран

- Сегодня я узнал (узнала) ...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял (выполняла) задания...
- Я понял (поняла), что...
- Теперь я могу...
- Я научился (научилась) ...
- Я смог (смогла) ...
- Я попробую...
- Мне захотелось...

**«Самое важное в
Олимпийских играх – не
победа, а участие,
также как в жизни самое
главное – не триумф,
а борьба»**

Пьер де Кубертен



Домашнее задание

- **Выучить алгоритм разбора глагола, выполнить упражнение 54 стр. 61**