Тема урока

2 класс

« Разделительный мягкий знак »

Цели:

- ознакомление с правилом употребления ь;

- формирование умения соотносить произношение слов с ь — разделительным знаком и их написание

-развивать орфографическую зоркость;

- развивать ОУУН;

- воспитывать культуру речи; любознательность

учитель: Альшанская М. Г.

1 страница
текст письма

Привет, зимляне!

Мы прилители с долёкой планеты Разделяка, чтобы с Вами подружытся. Наша планета очень похожа на вашу. У нас тоже ест глубокие маря и маленкие речьки. В бескрайних лисах залеваются солови, звенят ручи. Днём сияет яркое солнышко, а ночю светят звездочки. В маленких гародках жывут умные и добрые разделяшки.

Все наши жытели одна болшая дружная семя. Мы готовы подилиться с Вами своими знаниями, если догадаетес, почему наша планета так называется « Разделяка»?

2 страница
постановка учебной задачи

1. Какова тема урока?
2. Над какой проблемой будем работать?
3. Что нового узнаем на уроке?
4. Чему будем учиться?
5. Какие знания нам нужны для изучения нового материала?

3 страница
первичное закрепление

Друз.я познаются в б.де.

Мален.кое дело лучше б.л. шого бездел.я.

Красна птица пер.ями, а человек умен.ем.

4 страница
закрепление

Катаются, Илья и Тарас, коньках, на.

Ветер, в, лицо, бьёт, мальчикам.

Но, жарко ,
друзьям!_____

_____

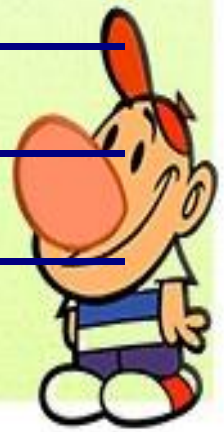
_____

_____

_____

_____

_____



5 страница
письмо по памяти

Мы ходим ночью,

Ходим днём,

Но никуда

Мы не уйдём.

Мы бьём исправно

Каждый час,

А вы, друзья,

Не бейте нас!

6 страница
разноуровневые задания

Клоч.я, болезн., дожд., шалун.я, л.ёт, сил.ный, друз.я, крыл.цо.

«мишки»

Списать,вставить пропущенные буквы

« клоун»

Списать, разделив слова на 2 столбика

Смягч. Ь разделит. Ь

« ладошки»

Придумать с данными словами предложения и записать

7 страница
подведение итогов

- что нового узнали на уроке?
- чему учились?
- достаточно ли нам одного урока, чтобы в дальнейшем писать такие слова без ошибок?
- с какими трудностями вы столкнулись?

8 страница
самооценка

« Линейка моего успеха»

+ 1