

Тема урока

2 класс

« Разделительный мягкий знак »

Цели:

- ознакомление с правилом употребления ь;
- формирование умения соотносить произношение слов с ь — разделительным знаком и их написание
- развивать орфографическую зоркость;
- развивать ОУУН;
- воспитывать культуру речи; любознательность

учитель: Альшанская М. Г.



1 страница
текст письма

Привет, земляне!

Мы прилетели с далёкой планеты Разделяка, чтобы с Вами подружиться. Наша планета очень похожа на вашу. У нас тоже есть глубокие моря и маленькие речки. В бескрайних лесах запевают соловьи, звенят ручьи. Днём сияет яркое солнышко, а ночью светят звёзды. В маленьких городках живут умные и добрые разделяшки.

Все наши жители одна большая дружная семья. Мы готовы поделиться с Вами своими знаниями, если догадаетесь, почему наша планета так называется «Разделяка»?



2 страница
постановка учебной задачи

1. Какова тема урока?
2. Над какой проблемой будем работать?
3. Что нового узнаем на уроке?
4. Чему будем учиться?
5. Какие знания нам нужны для изучения нового материала?



**3 страница
первичное закрепление**



Друз.я познаются в б.де.

**Мален.кое дело лучше б.л.
шого бездел.я.**

**Красна птица пер.ями, а
человек умен.ем.**

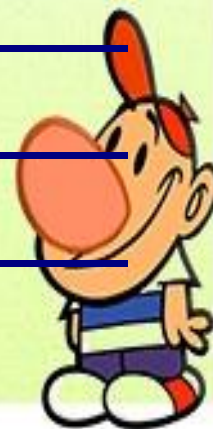


**4 страница
закрепление**

Катаются, Илья и Тарас, коньках, на.

Ветер, в, лицо, бьёт, мальчикам.

Но, жарко ,
друзьям!



5 страница
письмо по памяти

*Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда
Мы не уйдём.
Мы бьём исправно
Каждый час,
А вы, друзья,
Не бейте нас!*



6 страница
разноуровневые задания

Клоч.я, болезн., дожд., шалун.я, л.ёт,
сил.ный, друз.я, крыл.цо.

«мишки»

Списать, вставить пропущенные буквы

« клоун»

Списать, разделив слова на 2 столбика

Смягч. Ъ разделит. Ъ

« ладошки»

Придумать с данными словами предложения и
записать



7 страница
подведение итогов

- что нового узнали на уроке?
- чему учились?
- достаточно ли нам одного урока, чтобы в дальнейшем писать такие слова без ошибок?
- с какими трудностями вы столкнулись?



**8 страница
самооценка**

« Линейка моего успеха »

+ 1

