Муниципальное
Общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2 Класс

Подробное изложение
по коллективно составленному плану

Шнурова Виктория Леонидовна
Учитель начальных классов

ЦВЕТОМ ЧЁРНАЯ – НЕ ГРАЧ:
МЕНЬШЕ РОСТОМ, В ПОЛУШАЛКЕ СЕРОМ,
В ЛУЖИЦЕ КАЛАЧТОТЫСКАЛА ПТИЦА.

ЧЁРНЫЕ ПТИЦЫ
НА ВОРОНУ ПОХОЖИ,
НА ГРАЧА ТОЖЕ
ДРУЖАТ С ЛЮДЬМИ
КТО ОНИ?

АКЛАГ

Длина 34—39 см, масса тела 175—280 г. Оперение от чёрного до серебристо-серого (голова и грудь) цвета. Радужная оболочка глаза почти белая. Бывают особи со светло-зелеными или светло-голубыми глазами.

Широко распространена в западной части Евразии кроме севера Скандинавии, встречается в Северной Африке. Численность 4—8 миллионов пар.

Для гнездования галка нуждается в укрытиях, отсюда понятна неравномерность её распределения по районам города: наиболее многочисленна она в районах пятиэтажных застроек с вентиляционными отверстиями под крышами домов, с чердаками. В городских кварталах современных панельных и блочных домов для галок нет подходящих мест гнездования[2].

Гнездится в укромных местах зданий, на столбах, мостах, в гнездах крупных птиц. В апреле самка откладывает 4—6 яиц и насиживает их 17—18 дней. Птенцы вылетают из гнезда через 30—35 дней. Галка ведёт стайный образ жизни, в поисках корма стаи часто объединяются с грачами. Питается червями, фруктами и ягодами, отбросами, яйцами мелких птиц.

ГЕРБ ГАЛИЦИИ

I. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТЕКСТОМ.

Слова незнакомцы

Кувшин

Высокий округлый сосуд с горлышком и ручкой.

«Толковый словарь»
С.И. Ожегов

I. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТЕКСТОМ

II. Определение темы и главной мысли текста.

Тема текста:

В рассказе говорится о том, как галка достала воду….

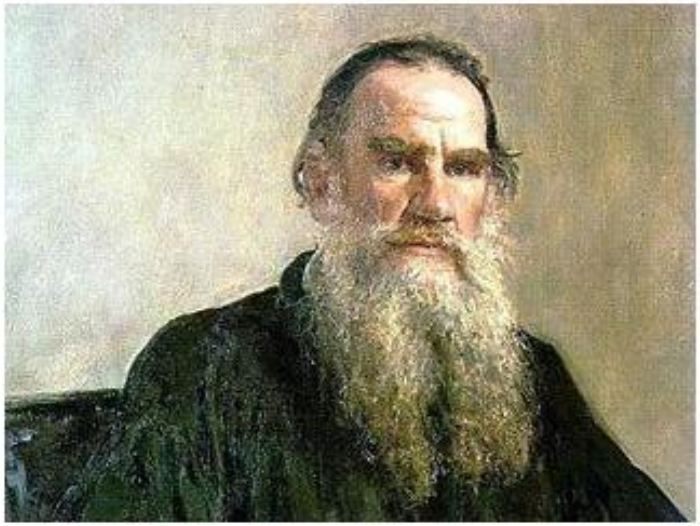
Как галка догадалась достать воду из кувшина.

Главная мысль текста:

Галка оказалась умной и находчивой

Заголовок текста

«Умная галка»



Лев Николаевич Толстой

Галка

УМНАЯ ГАЛКА

? КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН ТЕКСТА

1. **РАЗДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА ЧАСТИ.**
2. **ОПРЕДЕЛИТЬ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ КАЖДОЙ ЧАСТИ.**
3. **ОЗАГЛАВИТЬ КАЖДУЮ ЧАСТЬ.**
4. **НАПИСАТЬ ПЛАН.**

ПЛАН

1. Галке не достать воду.
2. Галка кидает камушки.
3. **Вот так галка!**

V. ПЕРЕЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

VI. ЗАПИШИТЕ ТЕКСТ

VII. ПРОВЕРКА ИЗЛОЖЕНИЯ. ИТОГ УРОКА:

1. КАК БУДЕТЕ ПРОВЕРЯТЬ ИЗЛОЖЕНИЕ?
2. ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПЛАН ПРИ РАБОТЕ
3. НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ?
4. РАССКАЖИТЕ, КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН ТЕКСТА?