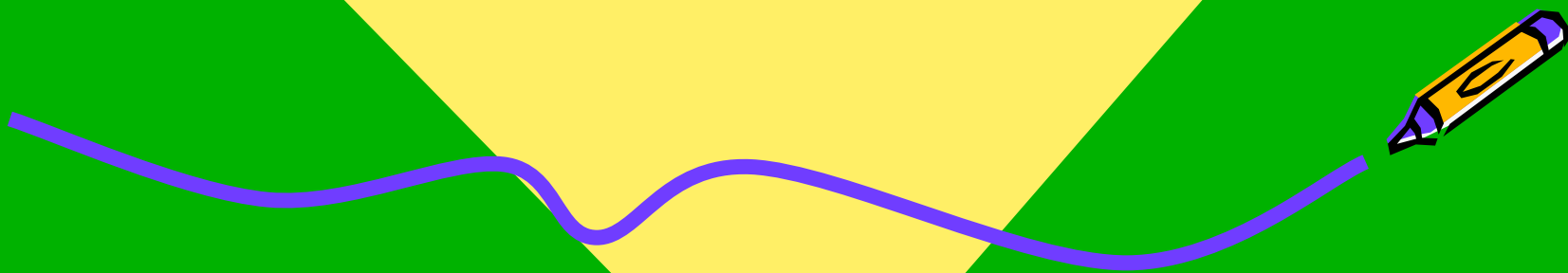
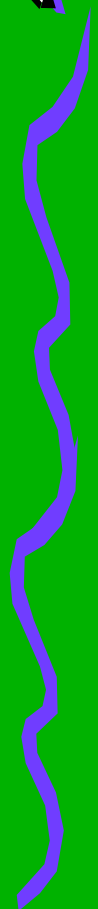
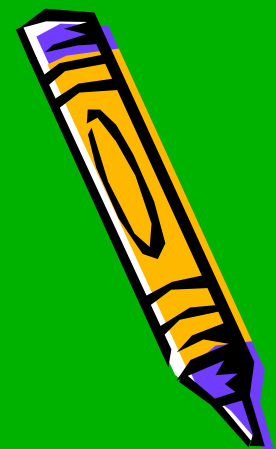


**31 ОКТЯБРЯ.**  
**Классная работа.**



- К\_рн\_вальный -
- Вн\_мательный -
- Р\_ш\_тельный -
- К\_р\_дорный -
- \_ктивный -
- Ф\_нтастика -
- Тр\_вожный -
- А\_куратный -
- \_лмазный -

- Карнавал
- внимание, внимательность
- решительность, решение.
- Коридор
- Активность
- Фантастический
- Тревога
- Аккуратность
- алмаз

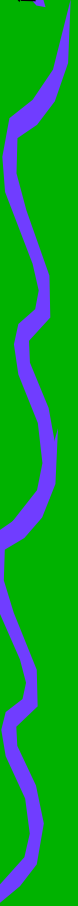
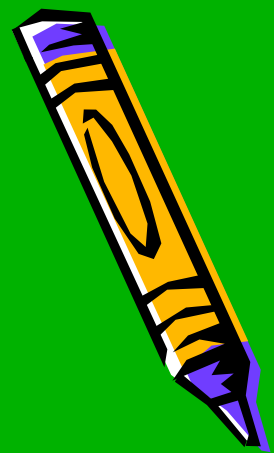




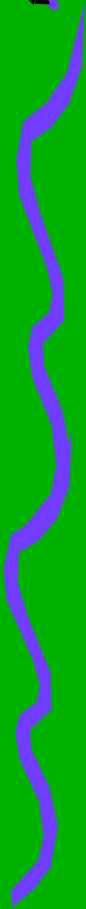
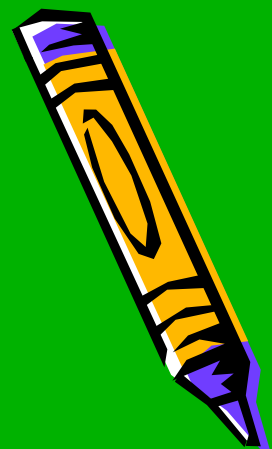
$[- = ], \vee [- = ], \vee [- = ]$ .



•  $[- =], a [- =]$ .

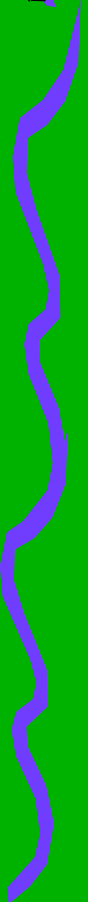



$[- = 0 \text{ и } 0 ]$ .







- 1. По цели высказывания.
- 2. По интонации.
- 3. Распространенное или нет.



A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally at the top left of the page.

**Развитие умения  
ставить знаки  
препинания в простом  
предложении, в  
сложном и в  
предложениях с прямой  
речью.**

A thick, wavy purple line that starts from the left side of the page and ends at the tip of a pencil on the right side.A purple pencil with a yellow eraser and a black band, positioned diagonally at the bottom right of the page.





1. [- =, и - =], [O], но [O - = ].

2. А - « П. »

3. « П », - а.





Молодцы!

